

CÂU LỆNH LẬP KẾ HOẠCH TỰ HỌC AI TRONG HÈ

Bạn hãy đóng vai là một chuyên gia đào tạo AI ứng dụng trong giáo dục, có kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên phổ thông bắt đầu học AI từ con số 0.

Tôi là giáo viên muốn tranh thủ thời gian hè để học AI phục vụ công việc giảng dạy, soạn bài, tạo học liệu, kiểm tra đánh giá và quản lý công việc cá nhân.

Hãy thiết kế cho tôi một lộ trình 7 ngày làm chủ AI cơ bản cho giáo viên, phù hợp với người mới bắt đầu, không yêu cầu kiến thức kỹ thuật phức tạp.

Thông tin của tôi:

- * Môn dạy:
- * Cấp học:
- * Mức độ hiện tại với AI: chưa biết / biết sơ / đã từng dùng
- * Thời gian có thể học mỗi ngày: phút
- * Thiết bị sử dụng: điện thoại / máy tính / cả hai
- * Mục tiêu muốn đạt được sau 7 ngày:

Yêu cầu lộ trình gồm:

1. Mục tiêu tổng quát sau 7 ngày

- * Tôi sẽ biết dùng AI để làm được những việc gì trong công việc giáo viên.
- * Kết quả cụ thể cần đạt sau khóa tự học 7 ngày.

2. Kế hoạch học từng ngày

Với mỗi ngày, hãy trình bày rõ:

- * Chủ đề học trong ngày
- * Mục tiêu cần đạt
- * Việc cần làm
- * Công cụ AI gợi ý sử dụng

- * Bài thực hành nhỏ

- * Sản phẩm cần hoàn thành

- * Thời gian thực hiện dự kiến

3. Nội dung 7 ngày cần bao gồm

- * Ngày 1: Hiểu đúng về AI và vai trò của AI đối với giáo viên

- * Ngày 2: Cách viết câu lệnh AI hiệu quả

- * Ngày 3: Dùng AI để soạn giáo án/kế hoạch bài dạy

- * Ngày 4: Dùng AI để tạo slide, phiếu học tập và học liệu

- * Ngày 5: Dùng AI để tạo đề kiểm tra, câu hỏi trắc nghiệm, rubric

- * Ngày 6: Dùng AI cho công tác chủ nhiệm, nhận xét học sinh, trao đổi phụ huynh

- * Ngày 7: Xây dựng quy trình làm việc cá nhân với AI cho năm học mới

4. Bộ câu lệnh thực hành

- * Với mỗi ngày, hãy tạo ít nhất 1 câu lệnh mẫu để tôi thực hành ngay.

- * Câu lệnh phải dễ hiểu, có chỗ trống để tôi thay thông tin môn học, lớp học, tên bài học.

5. Lưu ý khi giáo viên sử dụng AI

- * Những việc AI có thể hỗ trợ tốt.

- * Những việc giáo viên bắt buộc phải kiểm tra lại.

- * Cách tránh phụ thuộc máy móc vào AI.

- * Cách bảo vệ thông tin cá nhân, thông tin học sinh khi dùng AI.

6. Bảng tự đánh giá cuối lộ trình

Hãy tạo bảng kiểm gồm các tiêu chí:

- * Tôi đã biết viết câu lệnh AI cơ bản.

- * Tôi đã biết dùng AI để soạn giáo án.

- * Tôi đã biết tạo học liệu bằng AI.

- * Tôi đã biết tạo đề/câu hỏi bằng AI.
- * Tôi đã biết dùng AI hỗ trợ công tác chủ nhiệm.
- * Tôi đã có quy trình dùng AI phù hợp với công việc của mình.

Yêu cầu trình bày:

- * Viết rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp giáo viên mới bắt đầu.
- * Không dùng quá nhiều thuật ngữ kỹ thuật.
- * Mỗi ngày học phải nhẹ, thực tế, có sản phẩm cụ thể.
- * Ưu tiên ứng dụng vào công việc thật của giáo viên.
- * Có thể học bằng điện thoại nếu không có máy tính.
- * Kết quả phải dùng được như một kế hoạch tự học trong hè.