

EVALUACIÓN DEL CURSO DE ESPAÑOL B (NM Y NS)

La evaluación del curso de Español B se realiza a través de tres componentes obligatorios, ya sea en Nivel Medio (NM) o Nivel Superior (NS), que constituyen las habilidades lingüísticas productivas, receptivas e interactivas.

Al final del curso de Español B, los alumnos deben realizar:

- Una prueba de expresión escrita (Prueba 1)
- Una prueba de comprensión lectora (Prueba 2)
- Una prueba de comprensión auditiva (también, Prueba 2)
- Una evaluación oral individual

	NIVEL MEDIO	NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA	1 hora 15 minutos	1 hora 30 minutos
	30 puntos	30 puntos
PRUEBA 2: COMPRENSIÓN LECTORA	1 hora	1 hora
	40 puntos	25 puntos
PRUEBA 2: COMPRENSIÓN AUDITIVA	45 minutos	1 hora
	25 puntos	40 puntos
EVALUACIÓN ORAL INDIVIDUAL	12-15 minutos	12-15 minutos
	30 puntos	30 puntos

Para los estudiantes de Nivel Medio, las pruebas se organizan de la siguiente forma:

-PRUEBA 1. EXPRESIÓN ESCRITA (1 hora y 15 minutos)
DESTREZAS PRODUCTIVAS: 30 puntos

Los estudiantes deben escribir un texto de entre **250 y 400** palabras.
Pueden elegir la tarea entre **tres opciones** (cada una de un área temática diferente).
Por cada tarea, se les ofrecen tres tipos de texto. Los estudiantes deben elegir el tipo de texto que mejor se corresponda con la tarea, de modo que hay elecciones correctas e incorrectas.

-PRUEBA 2. COMPRENSIÓN DE LECTURA (1 hora)
DESTREZAS RECEPTIVAS: 40 puntos

Los estudiantes deben leer **tres textos**, basados en las cinco áreas temáticas, y responder a los ejercicios de comprensión lectora.

-PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA (45 minutos)
DESTREZAS RECEPTIVAS: 25 puntos

Los estudiantes escuchan **tres fragmentos de audio**, basados en las cinco áreas temáticas, y responder a los ejercicios de comprensión auditiva.
Cada audio se reproduce **tres veces**, con pausas, para que el alumno tenga tiempo de reflexionar y responder a las preguntas.

-EVALUACIÓN ORAL INDIVIDUAL (12-15 minutos)
DESTREZAS INTERACTIVAS, PRODUCTIVAS Y RECEPTIVAS: 30 puntos

La evaluación oral individual se basa en las cinco áreas temáticas del curso. Durante la prueba, el alumno debe comunicarse con claridad y eficacia en una variedad de contextos y con diversos propósitos; comprender y usar lenguaje apropiado para expresar una variedad de ideas y reaccionar a ellas de forma fluida y correcta; identificar, organizar y presentar ideas sobre diversos temas, y comprender, analizar y reflexionar en el contexto de la presentación y la conversación.

El alumno tiene **15 minutos de preparación**, con supervisión. Durante este tiempo, el alumno puede elegir entre dos **estímulos visuales** (cada uno relacionada con un área temática diferente) y preparar la presentación. Durante este tiempo, el alumno puede realizar anotaciones breves (una lista con un máximo de diez puntos), que podrá consultar durante el examen.

El examen consiste de tres partes principales. En la **parte 1**, el alumno describe el estímulo visual durante 3-4 minutos y lo relaciona con el área temática pertinente y con la cultura hispana. Seguidamente, hay una discusión sobre la presentación entre profesor y alumno (**parte 2**), que dura 4-5 minutos.

Por último, hay una discusión general (**parte 3**) sobre al menos un área temática más, diferente a la del estímulo visual, que dura 5-6 minutos.

Para los estudiantes de Nivel Superior, las pruebas se organizan de la siguiente forma:

-PRUEBA 1. EXPRESIÓN ESCRITA (1 hora y 30 minutos)
DESTREZAS PRODUCTIVAS (30 puntos)

Los estudiantes deben escribir un texto de entre **450 y 600** palabras.
Pueden elegir la tarea entre **tres opciones** (cada una de un área temática diferente).
Por cada tarea, se les ofrecen tres tipos de texto. Los estudiantes deben elegir el tipo de texto que mejor se corresponda con la tarea, de modo que hay elecciones correctas e incorrectas.

-PRUEBA 2. COMPRENSIÓN DE LECTURA (1 hora)
DESTREZAS RECEPTIVAS: 40 puntos

Los estudiantes deben leer **tres textos**, basados en las cinco áreas temáticas, y responder a los ejercicios de comprensión lectora.

-PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA (1 hora)
DESTREZAS RECEPTIVAS: 25 puntos

Los estudiantes escuchan **tres fragmentos de audio**, basados en las cinco áreas temáticas, y responder a los ejercicios de comprensión auditiva.

Cada audio se reproduce **tres veces**, con pausas, para que el alumno tenga tiempo de reflexionar y responder a las preguntas.

-EVALUACIÓN ORAL INDIVIDUAL (12-15 minutos)
DESTREZAS INTERACTIVAS, PRODUCTIVAS Y RECEPTIVAS: 30 puntos

La evaluación oral individual se basa en un **pasaje de hasta unas 300 palabras** tomado de una de las obras literarias estudiadas en clase como parte del curso de Lengua B NS. Durante la prueba, el alumno debe comunicarse con claridad y eficacia en una variedad de contextos y con diversos propósitos; comprender y usar lenguaje apropiado para expresar una variedad de ideas y reaccionar a ellas de forma fluida y

correcta; identificar, organizar y presentar ideas sobre diversos temas, y comprender, analizar y reflexionar en el contexto de la presentación y la conversación.

El alumno tiene **20 minutos de preparación**, con supervisión. Durante este tiempo, el alumno puede elegir entre dos pasajes (uno de cada una de las dos obras literarias estudiadas durante el curso) y preparar la presentación. Durante este tiempo, el alumno puede realizar anotaciones breves (una lista con un máximo de diez puntos), que podrá consultar durante el examen.

El examen consiste de tres partes principales. En la **parte 1**, el alumno describe el pasaje durante 3-4 minutos. El alumno puede situar el pasaje en el contexto de la obra literaria, pero deberá emplear la mayor parte de la presentación discutiendo los acontecimientos, ideas y mensajes que contenga el pasaje. Seguidamente, hay una discusión sobre la presentación entre profesor y alumno (**parte 2**), que dura 4-5 minutos.

Por último, hay una discusión general (**parte 3**) cuyo punto de partida es una o varias de las cinco áreas temáticas del programa de estudios, que dura 5-6 minutos.

Para evaluar las pruebas, el IB utiliza sistemas de evaluación externa y de evaluación interna. **Las pruebas 1 y 2 se evalúan externamente**, es decir, que son enviadas al IB para que sus examinadores las corrijan. Por el contrario, **la evaluación oral individual es evaluada internamente** por los profesores de cada centro. Sin embargo, estas pruebas se someten después a una **moderación externa** hecha por el IB para garantizar unos resultados justos y coherentes para todos los estudiantes.

Además, cabe destacar que el modelo de evaluación del IB se centra en evaluar el trabajo de los estudiantes de forma individual basándose en los criterios de evaluación y sus descriptores, de modo que no se establece una evaluación comparativa con el trabajo de otros alumnos.