

ЗРАЗОК ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ 7 КЛАСУ

I. Усно взаємодіє (ГР1)

Складіть діалог на тему «Свято, яке об'єднує родину.»» (5-6 реплік), підкресліть однією лінією службові частини мови, визначіть до якої частини мови належить підкреслене слово (12 балів).

II. Працює з текстом (ГР2)

1.Прочитайте текст та виконайте завдання до нього.

- Доберіть заголовок (1 бал).
- Випишіть дієприкметникові звороти (6 балів).
- Зробіть морфологічний розбір одного дієприкметника (5 балів).

Ті зелені садочки, притулені на горах або сховані в западинах, були наскрізь прогріті сонцем, зеленіли до самого дна, і через сливи та яблуні блищала ясно-зелена трава, як килим, розстелений на крутих скелях.

Дніпро виблискував за низиною, вкритою то жовтеньким піском, то молодими густими кущами осокара. Між двома шпичастими горами було видно провалля, промите дощовою водою.

Там далеко під горами блищить Дніпро. Очі тонуть в безкрай далечі, вкритій лісами. Зеленіють, а далі сизіють, а ще чорніють, як пооране поле, вкрите туманом.

Обидві гори вкриті травою та подекуди старими рідкими дубами.

Повік не забуде цього дивного місця, хто бачив його хоч раз на віку...

III. Письмово взаємодіє (ГР 3)

Напишіть вільне есе (7-8 речень) на тему «Чому важливо вірити у свої мрії?», використовуючи у тексті прислівники, підкресліть їх (12 балів).

IV. Досліджує мовлення ГР 4)

Тестові завдання

Дайте відповідь на запитання, обравши один варіант.

1. Визначити рядок, у якому частка *не* з дієприслівниками пишеться разом.

- А Не/дочуваючи, не/здужавши, не/спитавши
- Б Не/прикидаючись, не/дивлячись,не/хтуючи.
- В Не/зважаючи, не/чекаючи, не/стримуючись.
- Г. Не/зчувшись, не/навидячи, не/волячи.

2. Визначити рядок, у якому всі дієприслівники недоконаного виду.

- А Повідомивши, розбивши, сяючи.
- Б Посивівши, даруючи, зробивши.
- В Згорівши, сказавши, стомившись.
- Г. Люблячи, марнуючи, забуваючи.

3. Букву н на місці пропуску треба писати в обох словах рядка.

- А. Невблагáн...ий, нескінчén...ий.
- Б. Складен...ий, невпізнáн...ий.
- В. Збудован...ий, нездійснén...а.
- Г. Незрівнян...а, неоцінén...ий.

4. Вкажіть прислівники вищого ступеня порівняння.

- А. Глибше, значно більше, вище, нижче.
- Б. Найуважніше, якнаймудріше, найщиріше, щиро.
- В. Найбільш вдало, дешевше, ближче, яскраво.
- Г. Більш активно, менш наполегливо, широко.

5. Потрібно відредагувати речення.

- А. Планета, вмита росами, повільно прокидалася.
- Б. Борис, перебігавший дорогу, раптово зупинився.
- В. У розчинене вікно заглядали зорі.
- Г. Дівчатка йшли берегом річки, зарослої очеретом.

6. Прислівниками є всі слова рядка, ОКРІМ:

- А. Вниз, згарячу, навмисне.
- Б. Напам`ять, темно, високо.
- В. Навесні, дорожче, ушосте
- Г. Чий-небудь, сотня, будь-що.

7. Правильно утворені ступені порівняння прислівників.

- А. Більш гарніше, прецікаво, найсмачніше.
- Б. Більш гарно, цікавіше, більш смачніше.
- В. Гарніше, найцікавіше, смачно.
- Г. Найгарніше, більш цікаво, смачніше.

8. Помилку в написанні прислівника допущено в рядку.

- А. Віч-на-віч.
- Б. Сам-на-сам.
- В. Вгорі.
- Г. Як-небудь.

9. Укажіть рядок, у якому прийменники вжито з родовим відмінком іменника.

- А. Прийти до кав'ярні, брат із сестрою, не прийти внаслідок хвороби.
- Б. Запитав у майстра, відвідав хворого, став на заваді.
- В. Змагання з атлетики, витягти з води, замовкнути з переляку.
- Г. Шафа із дзеркалом, іти з батьком, налити у склянку.

10. Укажіть рядок, де всі слова — частки.

- А. Хай, ніби, будь, у.
- Б. Як, щоб, немовби.
- В. Нехай, би, же, ся.
- Г. Ках-ках, агов, і.

11. Усі сполучники підрядні в рядку:

- А. А, і, або, коли;
- Б. Але, й, мов, якщо;
- В. Бо, тому що, якби, якщо;
- Г. Ні...ні, однак, зате, оскільки.

12. Укажіть рядок, у якому всі частки пишуть окремо.

- А) Написав/би, немов/би, як/небудь, надумав/таки;
- Б) Все/ж/таки, стань/бо, аби/куди, все/таки;
- В) Таки/прийшли, ну/й, навряд/чи, скажи/ж;
- Г) Поки/що, колись/то, як/от, дай/но.

