

Звіт
директора Академічного ліцею №1 імені А.С. Малишка
Обухівської міської ради Київської області

Слайд 1. Фото ліцею.

Освітня діяльність в Академічному ліцеї №1 імені А.С. Малишка організована відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, прийнятих відповідно до Конституції та законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень Обухівської міської ради та виконавчого комітету Обухівської міської ради, інших нормативно-правових актів, Статуту ліцею.

Першочерговим завданням закладу є надання освітніх послуг населенню території обслуговування, забезпечення прав громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство. Головною метою закладу є створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Для її реалізації вирішуються наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу.
2. Створення умов для профільності навчання та вжиття заходів щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі.
3. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
4. Організація різних форм позаурочної роботи.
5. Забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами.
6. Робота із зверненнями громадян з питань діяльності закладу.
7. Заходи щодо модернізації матеріально-технічної бази.

Ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує профільну освіту. Структурними підрозділами ліцею є:

- початкова школа, що забезпечує початкову освіту;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, яке передбачає академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб учнів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Структура звіту відповідає Примірному положенню про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 №178.

Слайд 2. 3 грудня 2020 року ліцей став опорним закладом освіти. В складі ліцею є філія «Першотравенська гімназія».

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Звіт про охоплення дітей мікрорайону навчанням (77-РВК):

Слайд 3. У мікрорайоні ліцею станом на 01.09.2020 дітей віком від 6 до 18 років – 901 чоловік. З них:

- у закладах загальної середньої освіти усіх ступенів – 873 чоловік;
- у закладах професійної (професійно-технічної) освіти – 12 чоловік;
- у закладах вищої освіти – 14.

Не навчаються для здобуття повної загальної середньої освіти за станом здоров'я – 2.

Слайд 4. У 2020-2021 навчальному році в 23 класах навчалося 730 учнів, а саме:

початкова школа – 10 класів, 323 учні;
гімназія – 11 класів, 337 учнів;

Слайд 5. ліцей – 2 класи, 70 учні.

Середня наповнюваність класів – 32 учнів.

У серпні 2020 року була схвалена і затверджена Освітня програма на 2020-2021 навчальний рік. У даній програмі визначені:

- *модель випускника* - це особистість, патріот та інноватор;
- цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.
- *цілі та завдання освітнього процесу*:
- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;

- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

Навчальні плани на 2020/2021 навчальний рік складено на основі Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України:

для 1-Б, 1-В, 2-А, 2-В, 3-А, 3-Б класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затвердженою Колегією МОН України від 22.02.2018 (під керівництвом О.Я. Савченко);

для 1-А, 2-Б класу - за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» *(обґрунтування потреби в даному проєкті, навчально-методичне забезпечення)*;

для 4-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 *(таблиця 1)*;

для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 *(5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-Б класи – таблиця 1; 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 9-А - таблиця 10)*;

для 10-11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493: таблиці 2;3.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Для реалізації освітньої галузі «Мови і літератури» у 1-Б, 1-В, 4-А, 4-Б класах виділено з варіативної складової додатково 1 годину.

Для реалізації освітньої галузі «Мистецтво» в 1-4 класах, крім 1-А, 2-Б класів, обрано окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». В 1-А, 2-Б – інтегрований курс «Мистецтво».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізувалася навчальними предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура» у 4-х класах. Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки в 1-3-х класах здійснювалася в рамках освітньої галузі «Я досліджую світ». У всіх класах початкової школи введено предмет «Хореографія».

Освітня галузь «Технологічна» реалізується в 1-3-х класах через предмет «Дизайн і технології», в 4-х класах через предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Для формування фінансової компетентності, розвитку підприємницьких

здібностей, навчання дітей правилам і законам економічної науки, формування громадянської та соціальної компетентності учнів на основі засвоєння ними базових фінансових знань та практичних навичок, їх використання у житті, сприяння соціальній адаптації учнів молодших класів в умовах ринкового середовища, що сприяє розвитку дитини як особистості і громадянина заклад впроваджує у 2-4-х класах курс «Фінансова грамотність» (варіативна складова):

- 2 клас «Фінансова абетка» - 0,5 год/тиж.;
- 3 клас «Фінансова арифметика» - 0,5 год/тиж.;
- 4 клас «Фінансова поведінка» - 0,5 год/тиж.

У 2-4-х класах за рахунок варіативної складової виділено 0,5 год/тиж. на індивідуальну та групову роботу з учнями.

Години варіативної складової у 5-9-х класах розподілені:

- курс «Фінансова грамотність» у 5 -их класах по 0,5 год.;
- курс «Київщинознавство» у 6-их класах по 1 годині;
- факультатив «Російська мова»: 5-ті класи, 8-А по 2 год.; 6-7-ті (міжкласний) – по 2 години; 8-Б, 9-Б класах – по 2 години;
- факультатив «Німецька мова» (міжкласний) в 6-х класах - 2 години;
- факультатив «Креслення» у 8-9-х класах – по 1 годині;
- міжкласні індивідуальні консультації:
з української мови в 6-х класах – по 0,5 год.;
- у 7 класах: по 1 годині – англійська, німецька мови, хімії, фізики.

У 7 класах виділено по 1 годині на індивідуальні консультації з української мови; 0,5 год. – 8-А клас;

- у 9-А класі з математики.

У ліцеї профіль навчання визначався шляхом анкетування учнів 9 класів та при наборі в 10 клас. Протягом останніх двох років учні обирають суспільно-гуманітарний напрям, профіль – правознавство. Зміст профілю навчання реалізувався через збільшення годин на вивчення правознавства.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: у 10-11 класах – «Інформатика» і «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту (по 1,5 години на тиждень).

У 10 класі додаткові години виділено на вивчення профільних предметів - 3 години на правознавство; збільшено на 1 годину вивчення математики. Введено курс за вибором «Фінансова грамотність» (1 година), курс за вибором «Готуємося до ЗНО» з математики (3 години).

В 11 класі збільшено години на вивчення правознавства, як профільного предмету, підсилено вивчення математики (1 година). З метою підготовки до ДПА у формі ЗНО виділені години на індивідуальні консультації з української мови, англійської мови, історії України. Продовження спецкурсу з математики «Готуємося до ЗНО» (2 години).

Проблема: учні не сприймають це як підготовка до ЗНО, віддають перевагу репетиторам.

У навчальному закладі працювало 10 груп продовженого дня, відповідно до 5 ставок вихователів ГПД.

Слайд 6. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15 серпня 2011 року №872, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року №88 в закладі в 2020/2021 н.р. відкриті 6 інклюзивних класів, в яких навчається 10 учнів. Для забезпечення умов якісного інклюзивного навчання було визначено особливі освітні потреби дітей, складено індивідуальний навчальний план у відповідності до вимог листа МОН України № 1/9-325 від 14.06.2017, створювався інклюзивний освітній простір, проводилися освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття психологом, логопедом та дефектологом. Заняття відбуваються в ресурсній кімнаті, де учні забезпечуються спеціальними засобами корекції психо-фізичного розвитку. У 2020/2021 н.р. продовжувала свою роботу команда психолого-педагогічного супроводу. З дітьми працювали 19 вчителів-предметників, 4 класоводи, 2 класних керівників, 6 учителі-асистенти. Педагоги постійно підвищують кваліфікацію через курсову перепідготовку, семінари, майстер-класи, тренінги.

Ще з 01.09.2019 було змінено режим навчання в 5-11 класах: 30-хвилинні спарені уроки. Це дало можливість розгрузити учнів навчальними предметами на день, але на жаль навчання пріоритетом не стало.

Разом із тим потрібно відмітити, що на перебіг освітньої діяльності в Академічному ліцеї №1 в 2020/2021 н.р. значний вплив мав карантин. Учителі Академічного ліцею №1 під час карантину використовували різні інструменти дистанційних технологій, зокрема google клас, zoom, kahoot, youtube, naurok, vseosvita, розміщували завдання на сайті Академічного ліцею №1, власних сайтах. Був організований зворотній зв'язок між учителями та учнями з використанням електронної пошти, viber, facebook. Порівняно з карантинном весни 2020 року ми зробили крок вперед у вивченні дистанційних технологій навчання. Хочу подякувати керівникам Цільової динамічної групи «Впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес» вчителям інформатики Шевченко Аллі Вікторівні, Карась Олені Геннадіївні, заступнику директора Костюченку Сергію Петровичу за

допомогу вчителям в освоєнні даних технологій. З вересня 2020 року група почала працювати, тому до карантину багато вчителів були підготовлені. Дистанційне навчання проходило відповідно до розкладу, проводилися онлайн уроки. Велика подяка вчителям початкових класів. Відгуки батьків: уроки нічим не відрізнялися від очних. В основній і старшій школі також більшість вчителів проводили онлайн уроки. Але на цьому не зупиняємося: удосконалюємося, допомагаємо вчителям у яких виникають проблеми з впровадженням дистанційних технологій.

Проблеми: немає пріоритету – навчання, відвідування.

1.2. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

У 2020-2021 навчальному році в навчальному закладі працювало – **10 гуртків.**

№ з/п	Назва шкільного гуртка, секції	ПІБ керівника гуртка	Кількість годин	Графік роботи гуртка/секції	Кількість дітей, клас
1	«Гурток вокального співу»	Дмитренко Дмитро Олексійович	2	Понеділок, четвер 14:20-15:05	22 дітей, 1-6 класи
2	«Хореографії»	Скутар Марина Іванівна	1	П'ятниця 15:00-16:00	23 дітей, 3-ті класи
3	«Цікава інформатика» («Кіноаматор»)	Шевченко Алла Вікторівна	1	Четвер 16:00-16:45	17 дітей, 8-10 класи
4	«Літературний музей»	Рогозіна Світлана Володимирівна	1	Середа 15:00-15:45	15 дітей, 7-8 класи
5	«Джура»	Коломієць Олег Петрович	1	Четвер 17:00-17:45	16 дітей, 8-10 клас
6	«Баскетбол»	Коломієць Олег Петрович	2	Вівторок 17:00-18:40	17 дітей, 7-11 класи
7	«Фунтик»	Топчій Наталія Миколаївна	2	Вівторок 16:00	15 дітей, 1-5 класи
8	«Дитяча іграшка»	Топчій Наталія Миколаївна	2	П'ятниця 13:00-15:00	21 дитина, 1-5 класи
9	«Французький клуб»	Теплова Олена Олександрівна	2	Вівторок, четвер 14:15-15:00	30 дітей, 4 класи

10	Драматичний гурток	Палієнко Світлана Іванівна	2	Понеділок 14:30-16:15	15 дітей, 7 класи
----	--------------------	----------------------------	---	--------------------------	----------------------

Були проведені предметні тижні:

<i>Дата</i>	<i>Назва предмета</i>
01.09.-04.09.	Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» та знань безпеки життєдіяльності
07.09.-11.09.	Олімпійський тиждень
14.09.-18.09.	Тиждень фізичної культури
28.09.-02.10.	Тиждень енергоефективності
19.10.-23.10.	Тиждень безпеки життєдіяльності
09.11.-13.11.	Тиждень української мови та літератури
16.11.-20.11.	Тиждень зарубіжної літератури.
23.11.-27.11.	Тиждень іноземної мови
07.12.-11.12.	Тиждень правових знань
18.01.-22.01.	Тиждень історії
25.01.-29.01.	Тиждень математики та інформатики
01.02.-05.02.	Тиждень «Безпека дітей в Інтернеті»
01.03.-05.03.	Тиждень музики та образотворчого мистецтва
29.03.-02.04.	Шевченківські дні.
05.04.-09.04.	Тиждень хімії та біології
12.04.-16.04.	Тиждень фізики
19.04.-23.04.	Тиждень географії та екології
19.04.-23.04.	Тиждень психології
03.05.-07.05.	Тиждень безпеки руху школярів «Три чарівних кольори світлофора», безпеки життєдіяльності та цивільного захисту
10.05.-14.05.	Тиждень трудового навчання

Графіки, режими роботи гуртків, плани проведення предметних тижнів вивішувалися на інформаційних стендах. Частина тижнів була проведена в онлайн режимі. Матеріали розміщувалися на сайті ліцею та фейсбуці.

Також на базі навчального закладу працюють платні гуртки: карате, футбольна секція, ментальна арифметика. Кошти з оренди приміщень поступають на спецрахунок навчального закладу. Завдяки цим коштам обладнано приймальню, виготовлено шафу для кубків та нагород ліцею.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

З метою підготовки до 2020-2021 навчального року були проведені наступні роботи:

- Капітальний ремонт стелі 3 поверху початкової школи.
- Капітальний ремонт класних приміщень 3 поверху початкової школи (5 класів, ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами).
- Ремонт стін дерев'яних сходів.
- Ремонт стін коридору 3 поверху початкової школи (на виконання припису ДСНС – прибрано панель).
- Літом 2020 року в наслідок урагану було пошкоджено дах основної школи (вирвано шифер, зірвано руберойд, піднято шиферні цвяхи) – проведено ремонт покрівлі.
- Проведено поточні ремонти в усіх приміщеннях ліцею.
- Проведено косметичний ремонт малого спортзалу (секція карате – тренер Віталій Васьковський).
- Поточні ремонти в туалетних приміщеннях.
- Проведено ремонт кабінету №308, підсобного приміщення до нього, встановлення вентиляції для обладнання міського центру з робототехніки.
- Пожежну сигналізацію виведено на пульт ДСНС.

Було придбано:

- Меблі, необхідне обладнання, дидактичний матеріал для перших класів НУШ.
- Обладнано комп'ютерний клас для початкової школи – кабінет 207 (отримано від департаменту освіти і науки Київської ОДА інтерактивний комплекс в складі: інтерактивної дошки, проектора, ноутбука для вчителя, 13 ноутбуків для учнів, шафа для зберігання ноутбуків, БФП).
- Обладнано кабінет 308 для організації роботи міського центру робототехніки.
- Обладнано приймальню, виготовлено шафу для кубків та нагород ліцею.
- Всі класні приміщення та кабінети підключені до мережі інтернет.
- В навчальних кабінетах і класних приміщеннях встановлено комп'ютери для вчителів.
- Придбано необхідне обладнання для проведення уроків з трудового навчання та фізкультури.
- Придбано бойлер для їдальні.
- Протягом року за рахунок міського бюджету заклад забезпечувався необхідною кількістю масок, туалетним папером, паперовими рушниками, миючими, дезінфікуючими засобами.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Фінансування відбувається з державного та місцевого бюджетів. Заробітна плата педагогічних працівників - державна субвенція; заробітна плата технічного персоналу, утримання приміщень – міській бюджет. Уся інформація знаходиться на сайті ліцею.

У травні 2019 року зареєстрований благодійний фонд «Освіта для майбутнього». Відкрито рахунок в Приватбанку. Звітність фонду показана на сайті ліцею. За підсумками 2019-2020 навчального року була виплачена премія учням-переможцям міських, обласних учнівських олімпіад, конкурсів-захисту МАН України, творчих конкурсів та учителям, які підготували учнів до перемоги. Загальна сума премій склала 6100 грн..

Стали переможцями проєкту «Шкільний бюджет». Планується закупити необхідне обладнання для шкільного телебачення «Малишко TV».

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Слайд 7. Педагогічний колектив складає 52 чоловік, з них: 48 основних працівників, 4 сумісника (*кількість сумісників зменшується*).

У Філії «Першотравенська гімназія» - 14 вчителів.

Слайд 8 – Якісний склад педагогічного колективу ліцею за педагогічним стажем:

8 – до 3 років;

5 – до 8 років;

4 – до 13 років;

3 – до 18 років;

32 – понад 18 років (*приблизно 62%*).

Колектив досвідчений, але є кому передавати свій досвід.

Слайд 9 - За категоріями:

спеціалістів – 17 вчителів;

II категорії – 4;

I категорії – 1;

вищої – 30 (що складає майже 58%).

Слайд 10 – за званнями:

Відмінники освіти України – 2;

учителів – методистів – 12;

Старших вчителів – 17.

Учителів-пенсіонерів – 12.

Вакансії - учитель біології, учитель математики, інформатики, учитель початкових класів.

Усі вчителі працюють відповідно до свого фаху.

З 2019 по 2021 роки на базі ліцею працювала Обласна школа передового педагогічного досвіду з теми «Краєзнавство у викладанні української мови та літератури» (керівники: Жевага Олена Миколаївна, Щербань Ольга Миколаївна).

У 2020-2021 навчальному році на базі ліцею працював обласний майстер-клас Мигаль Марини Леонтіївни, із теми «Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності» для керівників ЗЗСО.

За підсумками 2020 року навчальний ліцей нагороджений «Лідер освіти Київщини – 2020».

Заклад брав участь у XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021». У номінації «Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти» ліцей нагороджено золотою медаллю. А за участь в проведенні майстер-класу «Управління освітньою діяльністю закладу загальної середньої освіти в сучасних умовах» директору та заступнику директора з НВР Жевазі О.М. видані сертифікати.

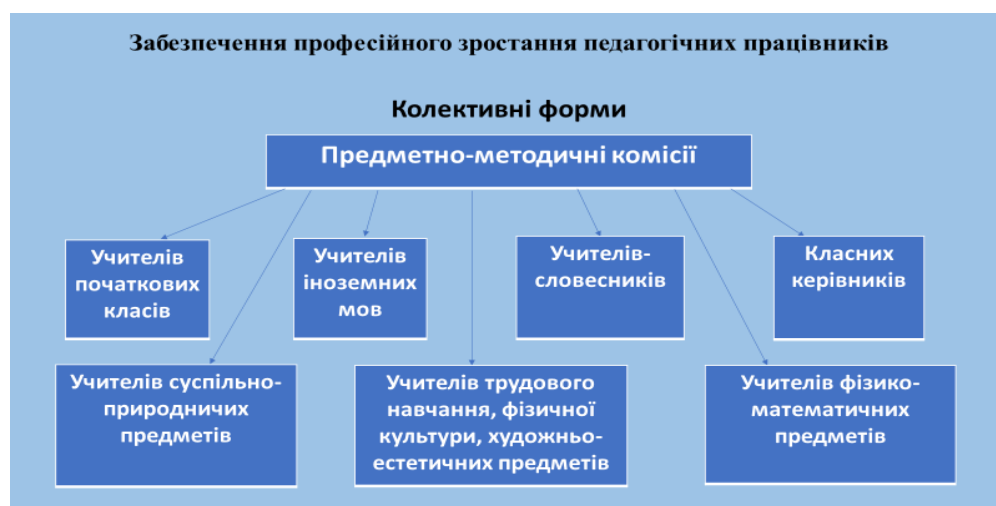
Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Київської облдержадміністрації від 11.09. 2020 року № 161 входила до складу журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Керівник закладу освіти».

Професія вчителя вимагає постійного удосконалення та навчання, тому необхідно змінювати підходи і до методичної роботи, тобто забезпечувати професійне зростання педагогічних працівників.

Слайд 11 - Забезпечення професійного зростання педагогічних працівників: Колективні форми



Слайд 12 – Колективні форми



Форми роботи:

предметно-методичні тижні;

- *виставки педагогічної майстерності;*
- *педагогічні читання, круглі столи;*
- *психолого-педагогічні семінари, тренінги;*
- *методичні діалоги, дискусії.*

Намагаємося змінити підходи до методичної роботи. В березні у нас проходив методичний місячник педагогічної майстерності. В ході місячника були проведенні:

- методичний діалог-нарада «Вектори змін організації методичної роботи в ліцеї»;
- діагностування самовизначення «Різнобарвна палітра типології вчителя»;
- панорама презентацій творчих груп ліцею «Калейдоскоп ідей»;
- були представлені презентаційні портфоліо вчителів, які атестуються «Мій творчий шлях у школі»;

- відбувся тиждень демонстрації професійного зростання: «В лабораторії вчителя-майстра», «Я крокую до майстерності», «Нова генерація» - в дії.

На завершення відбулася дискусійна карусель з обговорення місячника педагогічної майстерності «Учитель: хто він».

Слайд 13 -



Слайд 14 - *Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників – фото.*

У 2021-2022 навчальному році на базі ліцею буде працювати обласна педстудія «Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу», керівники: Шевченко Алла Вікторівна, учитель математики та інформатики, Крук Валентина Іванівна, учитель української мови та літератури, Спіленко Олена Костянтинівна, учитель трудового навчання.

Учитель живе доти, доки вчиться: щойно він перестав вчитися, в ньому помирає вчитель.

К. Ушинський

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

У навчальному закладі організовано медичне обслуговування. Організоване гаряче харчування: учнів 1-4 класів – 24 грн за рахунок місцевого бюджету; дітей пільгових категорій – 41 чоловік – 27 грн (рішення виконавчого комітету Обухівської міської ради від 23.12.2020 №608); вихованців груп продовженого дня – 20 грн за батьківську плату; учнів 5-11

класів за батьківську плату по талонах. Харчування відбувалося відповідно до Примірного двотижневого меню, затвердженого регіональним відділом Держпродспоживслужби. Протягом цього навчального року в рамках регіонального проєкту «Якісне харчування – здорова дитина» брала участь у партнерських зустрічах з керівниками місцевих органів управління освітою, директорами, медичними сестрами з дієтичного харчування, кухарями закладів освіти Бучанського, Вишгородського, Бориспільського, Обухівського та Білоцерківського районів.

Впродовж 2020-2021 навчального року Обухівським районним управлінням ГУ ДПСС були проведені перевірки: порушень не виявлено.

Але в 2021 році виникли великі проблеми з якості харчування. Ці проблеми намагаємося вирішити. В червні відбулася зустріч з директором фірми «Понтем». Намітили шляхи щодо покращення харчування. З прийняттям нового Санітарного регламенту виникли великі проблеми (обмеження солі, без цукру). Розумію, важливість здорового харчування, але чай без цукру, какао без цукру, компоти, чай каркаде – діти не п'ють. Тому виникла проблема несмачної їжі.

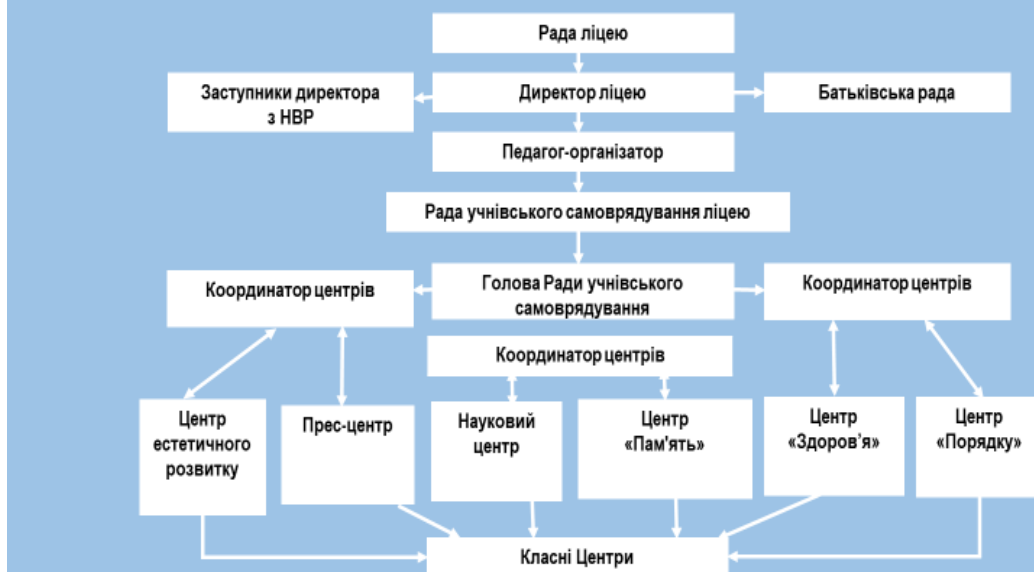
З боку адміністрації, педагогічного колективу здійснюється постійний контроль за дотриманням вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Протягом навчального року перевірявся стан протипожежної безпеки працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій.

З метою проведення профілактичних заходів щодо попередження правопорушень, в ліцеї створена громадська комісія. На засіданнях комісії розглядалися питання з профілактики правопорушень, проводилися бесіди з батьками та учнями.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Слайд 15:

Структура самоврядування ліцею



На виконання ст.28 «Громадське самоврядування в закладі освіти» Закону України «Про освіту» в ліцеї створена рада в складі 15 чоловік: 5 представників від педагогічного колективу, 5 – від батьківського, 5 – від учнівського.

Відповідно до Положення про батьківську раду в навчальному закладі створено батьківську раду. До складу увійшли представники батьківської громадськості від усіх класів.

Проводилися класні батьківські збори. В зв'язку з карантинними обмеженнями не змогли провести загальношкільні батьківські збори. Але практично на всіх класних була присутня. В роботі класних батьківських зборів брали участь вчителі-предметники.

В ліцеї є учнівське самоврядування, але з об'єктивних причин в цьому навчальному році воно активно не працювало. Ні чергування класів, ні робочих лінійок не було.

Директор ліцею є членом обласної Співки директорів закладів освіти.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Письмові, усні звернення вирішувалися в робочому порядку.

Директор ліцею №1

М.Л. Мигаль