

Examen Mensual Octubre

5
Grado

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN
CONTESTA ALGUNAS PREGUNTAS.

Y



1.- ¿Para qué nos sirve un anuncio publicitario?

- a) Para narrar un texto breve en el que deja una moraleja.
- b) Para narrar un relato histórico de hechos reales.
- c) Para dar a conocer las tareas de un colegio.
- d) Para dar a conocer un servicio o un producto.

2.- ¿Cómo se llama a la frase que llama la atención de las personas y son cortas en un anuncio publicitario?

- a) Título.
- b) Frase comercial.
- c) Eslogan.
- d) Logo.

3.- ¿Cuál es el eslogan del anuncio publicitario?

- a) Yo, ya no me esponjo.
- b) SEDAL.
- c) Imagen del león.
- d) Anti-sponce.

4.- Por sus propósitos, los anuncios se pueden clasificar en:

- a) Publicitarios y propagandísticos.
- b) Literarios y publicitarios.
- c) Publicitarios y estéticos.
- d) Sociales y culturales.

5.- ¿De qué manera se presentan los anuncios publicitarios?

- a) Sólo impresos.
- b) Impresos y audiovisuales.
- c) Sólo digitales.
- d) Impresos y digitales.

6.- ¿Cuál es el propósito del anuncio publicitario?

- a) Informar.
- b) Reflexionar.
- c) Persuadir al público.
- d) Distraer al público.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y
CONTESTA.



7.- De las siguientes palabras, ¿cuál NO pertenece al estereotipo que se muestra en la imagen?

- a) Villano.
- b) Príncipe.
- c) Guapo.
- d) Inteligente.

8.- Encuentra el adjetivo en la siguiente frase:

"La mejor crema para tu cabello rizado".

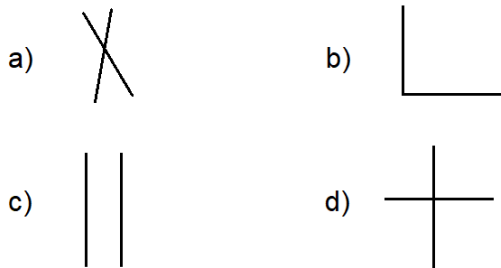
- a) mejor
- b) cabello
- c) rizado
- d) crema

9.- ¿En cuál de las siguientes frases se utilizó un adverbio?

- a) Enamórate de su sabor.
- b) Enamórate y disfruta su sabor.
- c) Enamórate rápidamente de su sabor.
- d) Ven y enamórate de su sabor.

MATEMÁTICAS

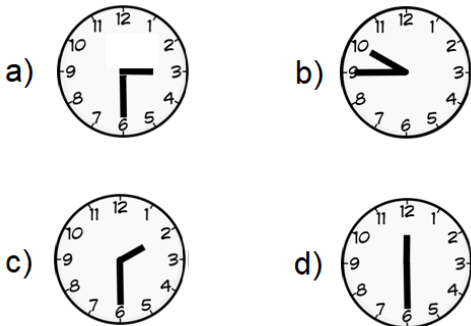
1.- De las siguientes imágenes elige la recta paralela.



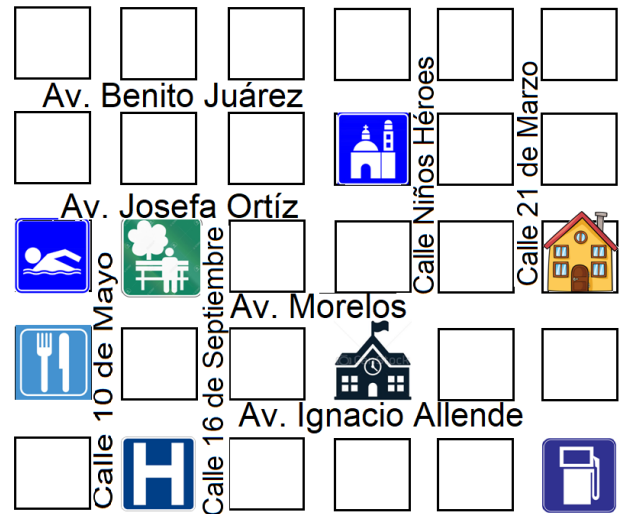
2.- ¿Cuál es una característica de los ángulos agudos?

- a) Son los que miden 90° .
- b) Son los que miden menos de 90° .
- c) Son los que miden más de 90° pero menos de 180° .
- d) Son los que miden 180° .

3.- Elige la opción que indique un ángulo recto.



Con base a la información que muestra el siguiente plano donde vive Lupita, contesta las preguntas 4 y 5.



4.- ¿Cuál es la ruta que debe tomar Lupita para llegar al restaurante pasando por la escuela?

- a) Lupita camina una cuadra por la Av. Josefa Ortiz, después toma la calle Niños Héroes hacia el sur y finalmente camina cuatro cuadas por la Av. Morelos.
- b) Lupita camina cuatro cuadas por la Av. Josefa Ortiz y baja dos cuadas de la calle 10 de Mayo.
- c) Lupita camina cuatro cuadas sobre la Av. Josefa Ortiz y toma la calle 10 de Mayo bajando tres cuadas.
- d) Lupita camina sobre la calle 21 de Marzo bajando dos cuadas y luego cuatro cuadas hacia el oeste.

5.- Si Lupita sale de la escuela tomando la Av. Ignacio Allende y avanza una cuadra hacia el este, ¿a qué lugar llega?

- a) Al hospital.
- b) Al restaurante.
- c) Al parque.
- d) A la gasolinera.

6.- ¿Cuántos vasos de agua de 500 ml caben en un garrafón de 3L?

- a) 4 vasos.
- b) 6 vasos.
- c) 13 vasos.
- d) 12 vasos.

7.- Gabriel tiene 8 botellas de jugo de naranja de 250 ml.

¿Cuántos litros serán si los vacía en una jarra?

- a) 1L
- b) 3L
- c) 4L
- d) 2L

8.- En el mercado San Juditas la tía Mónica compró dos costales de frijoles de 5kg cada uno y debe rellenar los botes que tienen una capacidad de $\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuántos botes debe llenar sin que le sobre el frijol?

- a) 10 botes.
- b) 5 botes.
- c) 20 botes.
- d) 15 botes.

9.- En la escuela de Rosario les aplican un examen que comienza a las 10:00am, la siguiente prueba comienza en las dos sesiones de clases siguientes, si cada sesión dura 50min, ¿a qué hora tendrá que presentarse Rosario a su próximo examen?

- a) 12:00 pm.
- b) 11:40 am.
- c) 10:50 am.
- d) 11:50 am.

10.- En la tienda de la escuela venden órdenes de 4 flautas por \$12 pesos. Pedro y Pablo quieren comprar 3 paquetes de esta comida. ¿Cuánto deben pagar entre los dos por las tres órdenes de flautas?

- a) \$36.00 pesos
- b) \$22.00 pesos
- c) \$16.00 pesos
- d) \$24.00 pesos

CIENCIAS NATURALES

1.- Son caracteres sexuales secundarios de la mujer, excepto:

- a) Desarrollo de las glándulas mamarias.
- b) Inicio de la menstruación.
- c) Crecimiento de vello en el pubis y las axilas.
- d) Inicio de la eyaculación.

2.- ¿A qué se le conoce como días fértiles?

- a) Días felices.
- b) Días de examen.
- c) Días de ovulación.
- d) Días de menstruación.

3.- ¿Qué son los sueños húmedos?

- a) Eyaculaciones que ocurren mientras duermen los hombres.
- b) Eyaculaciones que ocurren mientras duermen las mujeres.
- c) Soñar que están en una alberca.
- d) Soñar que se están bañando.

4.- De las siguientes opciones, elige la que indica prevenir un embarazo:

- a) Tener relaciones sexuales los días 9 al 19 del ciclo menstrual.
- b) Utilizar métodos anticonceptivos.
- c) Tomar mucha agua.
- d) Platicar con tus papás sobre las relaciones sexuales.

5.- ¿Cuál NO es un método anticonceptivo?

- a) De barrera.
- b) Intrauterinos.
- c) De crecimiento.
- d) Hormonales.

6.- ¿Dónde ocurre la fecundación del óvulo?

- a) En el óvulo.
- b) En el útero.
- c) En la trompa de Falopio.
- d) En el ovario.

7.- Se le llama así, cuando nace el bebé:

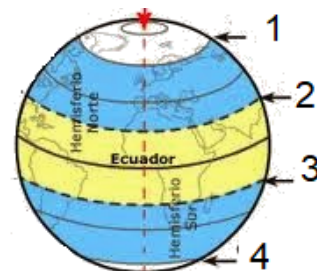
- a) Embarazo.
- b) Parto.
- c) Fecundación.
- d) Cigoto.

8.- ¿Cómo se llama al especialista que revisa el proceso del embarazo de una mujer?

- a) Enfermero.
- b) Urólogo.
- c) Anestesiólogo.
- d) Ginecólogo.

GEOGRAFÍA

En el siguiente esquema se muestran las líneas imaginarias de la Tierra, contesta las siguientes preguntas.



1.- ¿Cuál es el nombre de la línea imaginaria marcada como el numero 3?

- a) Trópico de cáncer.
- b) Trópico de capricornio.
- c) Círculo polar ártico.
- d) Círculo polar antártico.

2.- Línea imaginaria que divide a la Tierra en hemisferio norte y hemisferio sur.

- a) Ecuador.
- b) Trópico de cáncer.
- c) Trópico de Capricornio.
- d) Meridiana de Greenwich.

3.- Es la distancia entre el Ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra.

- a) Longitud.
- b) Latitud.
- c) Líneas imaginarias.
- d) Meridiano de Greenwich.

4.- ¿Cómo se expresa la longitud?

- a) Kilogramos.
- b) Metros.
- c) Grados.
- d) Centímetros.

5.- ¿Cuáles son los límites naturales espaciales de los continentes?

- a) Población.
- b) Idioma.
- c) Vegetación.
- d) Religión.

6.- Hacen referencia a la extensión y organización política de los países. ¿De qué componente se está hablando?

- a) Sociales.
- b) Culturales.
- c) Políticos.
- d) Económicos.

HISTORIA

1.- ¿Cuál es el nombre del presidente de México que firmó un acuerdo para que Texas fuera independiente mientras estaba preso?

- a) Enrique Peña Nieto.
- b) Vicente Fox.
- c) Antonio López de Santa Anna.
- d) Guadalupe Victoria.

2.- Es una causa de la separación de Texas:

- a) Guerra entre México y Estados Unidos.
- b) La toma del fuerte de El Álamo.
- c) Convertir a México en República Centralista.
- d) Descontento de algunos estados y colonos texanos.

3.- En 1848 se firmó un tratado, en el cual México aceptaba la pérdida de Nuevo México y California. ¿Cómo se llamó dicho tratado?

- a) Tratado de Allende.
- b) Tratado de Guadalupe-Hidalgo.
- c) Tratado de Santa Anna.
- d) Tratado de Texas.

4.- ¿En qué año Texas pasa a ser parte de Estados Unidos?

- a) 1845
- b) 1835
- c) 1847
- d) 1824

5.- Aspecto que cambió y afectó la vida en el campo, causando separación de familias y abandonar sus poblados.

- a) Reclutamiento para el ejército.
- b) Reclutamiento para la iglesia.
- c) Reclutamiento para ser doctor.
- d) Reclutamiento para el campo.

6.- Guerra que inició el 27 de Noviembre de 1838, cuando los franceses atacaron y bombardearon el fuerte de San Juan de Ulúa.

- a) Guerra de la Revolución.
- b) Guerra de niños.
- c) Guerra de Independencia.
- d) Guerra de los pasteles.

7.- ¿Cómo se le llama a las personas que atacaban y despojaban a los viajeros de sus pertenencias?

- a) Pепенadores.
- b) Bandidos.
- c) Campesinos.
- d) Limosneros.

8.- Durante el siglo XIX en los caminos, ¿qué causó un gran daño al comercio y las comunicaciones?

- a) Las sorpresas.
- b) Las diligencias.
- c) Los asaltos.
- d) Los viajes.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- ¿En cuál de los siguientes casos se presenta el caso de una persona resiliente?

- a) Cuando tu mejor amigo te dice feo.
- b) Cuando una persona no se deja influenciar por los comentarios de otras personas.
- c) Cuando una persona hace lo que le indican otras personas.
- d) Cuando un grupo de personas te obligan a realizar acciones que no quieres.

2.- Elige la opción que muestra algunas causas de las conductas de riesgo en la niñez:

- a) Daños a la salud.
- b) Las bajas calificaciones.
- c) El deseo de aceptación.
- d) Buena conducta escolar.

3.- Dentro de los trastornos alimenticios están:

- a) La obesidad, la anorexia y la fiebre.
- b) La anorexia, la obesidad y comer frutas.
- c) La influenza, la obesidad y la anorexia.
- d) La obesidad, la bulimia y la anorexia.

4.- ¿Cuál de los siguientes casos presenta una situación de bulimia?

- a) Sofía come muchas frituras y juega en su computadora por las tardes.
- b) Beto come mucho en su casa, pero después se arrepiente y lo vomita.
- c) Alexa se alimenta sanamente y realiza deportes después de la escuela.
- d) Juanito come poco para sentirse delgado.

5.- ¿Cuál es una de las instituciones gubernamentales donde las personas pueden

pedir ayuda ante una situación de trastorno alimenticio?

- a) ISSSTE
- b) PEMEX
- c) SEP
- d) SAGARPA

6.- Es un ejemplo de discriminación...

- a) Pablo no sabe patear el balón, pero sus compañeros lo enseñan hasta que aprende.
- b) Pablo corre más rápido que Pedro en una pista de atletismo.
- c) Pablo presta sus juguetes sólo a los niños porque no quiere compartir con las niñas.
- d) Pablo convive con todos los compañeros de su salón en la clase de física.

7.- ¿Qué son los estereotipos?

- a) Son dichos que se le hace a un grupo de personas.
- b) Son frases que las personas atribuyen a cierto grupo de personas.
- c) Son características que las personas atribuyen a los niños.
- d) Son características que las personas atribuyen a cierto grupo de personas.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICAS				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

GEOGRAFÍA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)

HISTORIA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	D
2	C
3	A
4	A
5	B
6	C
7	A
8	C
9	C

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	B
3	A
4	A
5	D
6	B
7	D
8	C
9	B
10	A

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	D
2	C
3	A
4	B
5	C
6	C
7	B
8	D

Geografía	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	A
3	B
4	C
5	C
6	C

Historia	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	D
3	B
4	A
5	A
6	D
7	B
8	C

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	C
3	D
4	B
5	A
6	C
7	D

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Aciertos	Calif.
9	10
8	8.8
7	7.7
6	6.6
5	5.5
4	4.4
3	3.3
2	2.2
1	1.1

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Geografía	
Aciertos	Calif.
6	10
5	8.3
4	6.6
3	5
2	3.3
1	1.6

Historia	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESPAÑOL		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
2	1	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
3	1	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
4	1	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
5	1	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
6	1	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
7	1	Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
8	1	Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
9	1	Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
MATEMÁTICAS		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Que los alumnos identifiquen y definan rectas paralelas y secantes; dentro de las secantes que identifiquen y definan el caso particular de las rectas perpendiculares.
2	1	Que los alumnos identifiquen que las rectas secantes forman ángulos rectos o bien ángulos agudos y obtusos.
3	1	Que alumnos interpreten la información que ofrece un mapa, al tener que identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés.
4	1	Que alumnos interpreten la información que ofrece un mapa, al tener que identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés.
5	1	Que alumnos interpreten la información que ofrece un mapa, al tener que identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés.
6	1	Que los alumnos utilicen unidades estándar de capacidad, como el litro y el mililitro.
7	1	Que los alumnos utilicen unidades estándar de capacidad, como el litro y el mililitro.
8	1	Que los alumnos reconozcan el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deduzcan su relación con el kilogramo.
9	1	Interpreten, representen y operen con semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.
10	1	Que los alumnos usen el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.
CIENCIAS NATURALES		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

2	1	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
3	1	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
4	1	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
5	1	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.
6	1	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.
7	1	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.
8	1	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

GEOGRAFÍA

Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.
2	1	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.
3	1	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.
4	1	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.
5	1	Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.
6	1	Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.

HISTORIA

Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.
2	1	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.
3	1	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.
4	1	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.
5	1	Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.
6	1	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.
7	1	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.
8	1	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.
2	1	Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.
3	1	Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.
4	1	Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.
5	1	Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.
6	1	Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad.
7	1	Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad.

VISITA

CHANNELKIDS.COM

PARA MAS MATERIAL
GRATUITO