

Порядок застосування заходів виховного впливу в Криворізькій гімназії № 114

1. Загальні положення

1.1. Заходи виховного впливу в Гімназії можуть застосовуватися для:

- відновлення та нормалізації відносин між кривдниками, постраждалими особами і свідками насильства;
- недопущення повторення випадку насильства;
- загальної превенції випадків насильства.

1.2. Заходи виховного впливу мають забезпечувати:

- корекцію поведінки кривдників, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках;
- надання психологічної допомоги та підтримки постраждалій особі і свідкам насильства.

1.3. Заходи виховного впливу застосовуються з урахуванням найкращих інтересів кожної залученої дитини.

2. Принципи застосування заходів виховного впливу

2.1. Комплекс заходів виховного впливу визначається та реалізується таким чином, щоб:

- не завдавати додаткової шкоди психологічному стану учасників колективу;
- не допускати повторної травматизації;
- забезпечувати право дитини на безпечне освітнє середовище.

2.2. Під час визначення та реалізації заходів виховного впливу враховуються індивідуальні особливості та потреби кожної залученої дитини.

3. Визначення комплексу заходів виховного впливу

3.1. Комплекс заходів до учасників колективу визначає комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — Комісія), склад якої затверджується керівником Гімназії.

3.2. Рішення Комісії про застосування заходів виховного впливу має містити:

- мету заходів;
- конкретні завдання;
- зміст заходів;
- методи та форми заходів виховного впливу, психологічної допомоги та підтримки;
- критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами;
- строки реалізації відповідних заходів;
- суб'єктів, відповідальних за реалізацію відповідних заходів;
- обґрунтування, чому запропоновані заходи відповідають найкращим інтересам кожної залученої дитини.

3.3. Під час визначення комплексу заходів Комісія враховує обставини випадку насильства, потреби та інтереси залучених дітей, а також необхідність забезпечення безпечного освітнього середовища.

4. Реалізація заходів виховного впливу

4.1. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Гімназії, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки насильства.

4.2. Реалізація заходів здійснюється відповідно до рішення Комісії та в межах повноважень відповідних працівників і залучених фахівців.

4.3. Заходи виховного впливу не повинні принижувати честь і гідність дитини або завдавати їй додаткової психологічної шкоди.

5. Психологічний та соціально-педагогічний супровід

5.1. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) Гімназії.

5.2. Психологічний та соціально-педагогічний супровід включає:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розроблення заходів психологічної підтримки постраждалої особи та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;
- розроблення заходів психологічної підтримки кривдника та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розроблення та реалізацію профілактичних заходів.

6. Заходи, спрямовані на примирення сторін

6.1. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається виключно:

- за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників;
- за умови відсутності ризику повторного насильства або шкоди;
- з урахуванням висновку практичного психолога (за наявності).

6.2. Заходи, спрямовані на примирення, не можуть застосовуватися всупереч волі постраждалої дитини або її законних представників.

7. Моніторинг ефективності заходів

7.1. Комісія здійснює моніторинг ефективності застосування визначених нею заходів виховного впливу.

7.2. Моніторинг здійснюється відповідно до критеріїв, визначених у рішенні Комісії.

7.3. У разі необхідності Комісія коригує визначені нею заходи виховного впливу.

7.4. Результати моніторингу враховуються під час прийняття Комісією подальших рішень щодо заходів виховного впливу.

8. Соціально-психологічна реабілітація

8.1. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовно яких вчинено булінг (цькування), мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації відповідно до пункту 22 Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585.