PANDUAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KURIKULUM TAHUN 2013

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Tahun 2022

KISI – KISI UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL
1. ASPEK AL-QUR'AN			
4.2.1 Melafalkan *Q.S. al Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas* dengan benar dan jelas 4.2.2 Menunjukkan hafalan *Q.S. al Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlas* dengan benar dan jelas	**I**	*Q.S. al-Fatihah*	Peserta didik dapat membaca, menulis dan menghafalkan satu surah pilihan atau ayat pilihan dari *Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3* atau *Q.S al-Hujurat/49:12-13*
4.1.1. membaca *Q.S. al-Falaq dan Q.S al-Fīl* dengan tartil	**IV**	*Q.S. al-Falaq* dan *Q.S al-Fīl*	
4.1.2. menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S.at-Tin* dan *Q.S al-Ma'un* dengan benar	**V**	*Q.S.at-Tin* dan *Q.S al-Ma'un*	
4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3* dan *Q.S al-Hujurat/49:12-13* dengan lancar	**VI**	*Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3* dan *Q.S al-Hujurat/49:12-13*	
2. **ASPEK FIQIH**			
4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	**III**	Praktik wudu	Peserta didik dapat mempraktikkan wudu dengan baik dan benar.

4.10 Mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar	**III**	Praktik salat	Peserta didik dapat mempraktikkan Azan dan atau *Iqamah* dengan benar
			Peserta didik dapat mempraktikkan salat wajib dengan tertib, *tuma'ninah*, dan benar

Keterangan :
- Azan untuk peserta didik laki laki
- *Iqamah* untuk peserta didik perempuan
- Sekolah dapat mengembangkan ujian praktik pada kompetensi dasar yang lain

PANDUAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

I. Materi Ujian Praktik

A. Aspek Al-Qur'an

1. Kompetensi Dasar

4.2.1 Melafalkan *Q.S. al Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas* dengan benar dan jelas
4.2.2 Menunjukkan hafalan *Q.S. al Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlas* dengan benar dan jelas
4.1.1. membaca *Q.S. al-Falaq dan Q.S al-Fīl* dengan tartil
4.1.2. menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S.at-Tin* dan *Q.S al-Ma'un* dengan benar
4.1.3. menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3* dan *Q.S al-Hujurat/49:12-13* dengan lancar

2. Indikator Soal :

Peserta didik dapat membaca, menulis dan menghafalkan satu surah pilihan atau ayat pilihan dari *Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3* atau *Q.S al-Hujurat/49:12-13*

3. Materi

a. Membaca

Membaca satu ayat pilihan dan surah pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :
Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3 dan *Q.S al-Hujurat/49:12-13*

b. Menulis

Menulis satu surah pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3 dan Q.S al-Hujurat/49:12-13

c. Menghafal

Menghafal satu surah pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3 dan *Q.S al-Hujurat/49:12-13*

4. Aspek Penilaian

a. Membaca

Aspek yang dinilai: Kefasihan, Tajwid dan kelancaran membaca

c. Menulis

Aspek yang dinilai: Ketepatan huruf dan kerapian dalam menulis

b. Menghafal

Aspek yang dinilai: Kefasihan, tajwid dan Kelancaran dalam menghafal

A. Aspek Fiqih

1. Kompetensi Dasar:

4.9. Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar
4.10. Mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar

3. Indikator:

a. Peserta didik dapat mempraktikkan wudu dengan tertib dan benar
b. Peserta didik dapat mempraktikkan Azan / *Iqamah* dengan benar
c. Peserta didik dapat mempraktikkan salat wajib dengan tertib, *tuma'ninah* dan benar

4. Materi:

a. Praktik wudu
b. Azan / *Iqamah*
c. Praktik salat

5. Aspek penilaian

a. Praktik wudu
Gerakan, tertib, dan doa setelah wudu.
b. Praktik Azan / *Iqamah*
Ketepatan Lafaz dan Lagu
c. Praktik salat
Tertib, Bacaan, keserasian bacaan dan gerakan salat, dan tuma'ninah

II. PEDOMAN PENILAIAN

ASPEK YANG DINILAI		SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
A.	Aspek al-Qur'an		
	1. Membaca		
	a. Fasih	15	
	b. Tajwid	10	
	c. Kelancaran	10	
	2 Menulis		
	a. Ketepatan huruf	10	
	b. Kerapian dalam menulis	10	
	3 Menghafal		
	a. Kelancaran	15	
	b. Tajwid	15	
	c Kelancaran	15	
Jumlah Skor A :Aspek al-Qur'an		100	
B.	Aspek Fiqih		
	1. Wudu		
	a. Gerakan	13	
	b. Tertib	10	
	c. Doa setelah wudhu	7	
	2. Azan / *Iqamah*		
	a. Ketepatan Lafadz	10	

	b. Lagu	10	
	3. Salat		
	a. Bacaan	12	
	b. Ketepatan gerakan	12	
	c. Keserasian bacaan dan gerakan	10	
	d. Tuma'ninah	8	
	e. Tertib	8	
Jumlah Skor B : Aspek Fikih		100	

Pengolahan Nilai :

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor A + Skor B}}{2}$