



**PANDUAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

KURIKULUM TAHUN 2013

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
Tahun 2022**

**KISI – KISI UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL
1. ASPEK AL-QUR'AN			
4.2.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlash</i> dengan benar dan jelas 4.2.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> dengan benar dan jelas	I	<i>Q.S. al-Fatihah</i>	Peserta didik dapat membaca, menulis dan menghafalkan satu surah pilihan atau ayat pilihan dari <i>Q.S. al-Fatihah</i> , <i>Q.S. al-Falq</i> , <i>Q.S. al-Fil</i> , <i>Q.S. at-Tin</i> , <i>Q.S. al-Ma'un</i> , <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah:5: 2-3</i> atau <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i>
4.1.1. membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> dengan tartil	IV	<i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i>	
4.1.2. menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan benar	V	<i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i>	
4.1.3. Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah:5: 2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan lancar	VI	<i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah:5: 2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i>	
2. ASPEK FIQIH			
4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	III	Praktik wudu	Peserta didik dapat mempraktikkan wudu dengan baik dan benar.

4.10 Mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar	III	Praktik salat	Peserta didik dapat mempraktikkan Azan dan atau <i>Iqamah</i> dengan benar
			Peserta didik dapat mempraktikkan salat wajib dengan tertib, <i>tuma'ninah</i> , dan benar

Keterangan :

- Azan untuk peserta didik laki laki
- *Iqamah* untuk peserta didik perempuan
- Sekolah dapat mengembangkan ujian praktik pada kompetensi dasar yang lain

**PANDUAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

I. Materi Ujian Praktik

A. Aspek Al-Qur'an

1. Kompetensi Dasar

- 4.2.1 Melafalkan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlash* dengan benar dan jelas
- 4.2.2 Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlash* dengan benar dan jelas
- 4.1.1. membaca *Q.S. al-Falaq* dan *Q.S. al-Fil* dengan tartil
- 4.1.2. menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Ma'un* dengan benar
- 4.1.3. menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah*:/5: 2-3 dan *Q.S. al-Hujurat*/49:12-13 dengan lancar

2. Indikator Soal :

Peserta didik dapat membaca, menulis dan menghafalkan satu surah pilihan atau ayat pilihan dari *Q.S. al-Fatihah*, *Q.S. al-Falq*, *Q.S. al-Fil*, *Q.S. at-Tin*, *Q.S. al-Ma'un*, *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah*:/5: 2-3 atau *Q.S. al-Hujurat*/49:12-13

3. Materi

a. Membaca

Membaca satu ayat pilihan dan surah pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :
Q.S. al-Fatihah, *Q.S. al-Falq*, *Q.S. al-Fil*, *Q.S. at-Tin*, *Q.S. al-Ma'un*, *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah*:/5: 2-3 dan *Q.S. al-Hujurat*/49:12-13

b. Menulis

Menulis satu surah pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3 dan Q.S al-Hujurat/49:12-13

c. Menghafal

Menghafal satu surah pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

Q.S. al-Fatihah , Q.S al- Falq, Q.S. al-Fīl, Q.S.at-Tin, Q.S al-Ma'un, Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:/5: 2-3 dan Q.S al-Hujurat/49:12-13

4. Aspek Penilaian

a. Membaca

Aspek yang dinilai: Kefasihan, Tajwid dan kelancaran membaca

c. Menulis

Aspek yang dinilai: Ketepatan huruf dan kerapian dalam menulis

b. Menghafal

Aspek yang dinilai: Kefasihan, tajwid dan Kelancaran dalam menghafal

A. Aspek Fiqih

1. Kompetensi Dasar:

- 4.9. Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar
- 4.10. Mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar

3. Indikator:

- a. Peserta didik dapat mempraktikkan wudu dengan tertib dan benar
- b. Peserta didik dapat mempraktikkan Azan / *Iqamah* dengan benar
- c. Peserta didik dapat mempraktikkan salat wajib dengan tertib, *tuma'ninah* dan benar

4. Materi:

- a. Praktik wudu
- b. Azan / *Iqamah*
- c. Praktik salat

5. Aspek penilaian

- a. Praktik wudu
Gerakan, tertib, dan doa setelah wudu.
- b. Praktik Azan / *Iqamah*
Ketepatan Lafaz dan Lagu
- c. Praktik salat
Tertib, Bacaan, keserasian bacaan dan gerakan salat, dan *tuma'ninah*

II. PEDOMAN PENILAIAN

ASPEK YANG DINILAI		SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
A.	Aspek al-Qur'an		
	1. Membaca		
	a. Fasih	15	
	b. Tajwid	10	
	c. Kelancaran	10	
	2. Menulis		
	a. Ketepatan huruf	10	
	b. Kerapian dalam menulis	10	
	3. Menghafal		
	a. Kelancaran	15	
	b. Tajwid	15	
	c. Kelancaran	15	
Jumlah Skor A :Aspek al-Qur'an		100	
B.	Aspek Fiqih		
	1. Wudu		
	a. Gerakan	13	
	b. Tertib	10	
	c. Doa setelah wudhu	7	
	2. Azan / Iqamah		
	a. Ketepatan Lafadz	10	

	b. Lagu	10	
	3. Salat		
	a. Bacaan	12	
	b. Ketepatan gerakan	12	
	c. Keserasian bacaan dan gerakan	10	
	d. Tuma'ninah	8	
	e. Tertib	8	
Jumlah Skor B : Aspek Fikih		100	

Pengolahan Nilai :

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor A} + \text{Skor B}}{2}$

2