

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Дмитриева Дарья 5 А

1. В этом проекте меня больше всего привлекает

что Пушкин, Малиновский и Пушин взяли вину на себя. Хотя были не виновны

2. Я узнал (а), как

Пушкин и его друзья лицеисты не боялись брать вину на себя и быть строго наказанными.

3. Я хотел (а) бы узнать

еще больше о жизни Пушкина и его друзей в лицее. Какие предметы Пушкин сдавал на отлично, а какие нет.

4. Я могу помочь другим в

поиске информации и подборе картинок для слайда.

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

нахождении такой интересной информации, которой нет ни у кого. В начале создания слайдов было намного трудней, но дальше становилось всё легче и легче.

6. Мне нужна помощь в

выделении более нужной информации из большого текста.

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение

в связи с удивлением и более глубоким интересом к Пушкину.

Спасибо, Даша! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ
Бондарева Софья 5В

1. В этом проекте меня больше всего привлекает
Сколь схожи эти двое из величайших поэтов - Лермонтов и Пушкин.
Говорят, Александр Сергеевич Пушкин - солнце русской поэзии, а я
считаю, что Михаил Юрьевич Лермонтов - луна русской
поэзии.

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о
Пушкине и Лермонтове, о интересных случаях из их жизни, о сходствах и
различиях поэзии.

4. Я могу помочь другим в
В выборе надежных источников информации, в подборе соответствующих
иллюстраций.

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в
В выборе информации, которая действительно заинтересует читателя. К
счастью, мой отец поделился со мной сайтом, которым он сам постоянно
пользовался, что гораздо облегчило мне работу.

6. Мне нужна помощь
в сокращении информации, ведь текста должно быть немного.

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с
Преобладало настроение радости в связи с тем, что мне хотелось
поделиться с другими той информацией, которая заинтересовала меня.

Спасибо, Софья! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ
Боргилова Саша 5В

1. В этом проекте меня больше всего привлекает
Биография Пушкина и Лермонтова. В чем они схожи, что их объединяет.
-
2. Я узнал (а), как
-
3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о
жизни Лермонтова. О том, какие отношения связывали его с Пушкиным.
Что это человек _____
-
4. Я могу помочь другим с выбором интересной темы.
-
5. В процессе работы испытывал(а) трудности в
сокращении информации.
-
6. Мне нужна помощь в поиске хороших интересных фактов и
источников.
-
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи
испытывала радость в связи с тем, что
мне было очень интересно искать информацию и делиться ею с
окружающими.
-

Спасибо, Алессандра! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса

**Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных**
Самоанализ

Старко Вика 5 В

1. В этом проекте меня больше всего привлекает, что можно узнать про этих двух величайших поэтов настолько много, что даже и не верится, что эти люди были такими, как мы!

2. Я узнал (а), как жил Лермонтов, каких друзей он имел, разные интересные и красивые картины, которые поэт рисовал.

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о Лермонтове и о тех поэтах, с которыми он был похож как в жизни, так и в поэзии.

4. Я могу помочь другим в выборе главной информации (сути) , и подборе подходящих картинок.

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в сокращении текста, чтобы читателю была понятна и доступна эта информация.

6. Мне нужна помощь в **распределении текста по слайду.**

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение в связи с

Я испытывала гордость за наших всемирно известных поэтов.

И всё- таки как важно вспоминать о наших предках которые творили поэзию именно для нас, читателей!

Спасибо, Вика! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ
Шаматрина Света 5В

1. В этом проекте меня больше всего привлекает открытие того, что Лермонтов был настолько разносторонне развитым человеком.

2. Я узнала, как М.Ю. Лермонтов написал музыку к колыбельной песне, которую ему в детстве пела бабушка.

3. Я хотела бы узнать еще больше о других талантах поэта.

4. Я могу помочь другим в понимании всех способностей великого поэта.

5. В процессе работы испытывала трудности в том, как коротко можно сообщить все самое важное.

6. Мне нужна помощь в поиске необычной и интересной информации о Лермонтове.

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение в связи с

Преобладало удивление и восторг в связи с тем, что я не знала о способностях Лермонтова играть на музыкальных инструментах и писать музыку.

Спасибо, Светлана! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ
Шпилько Настя 5А

1. В этом проекте меня больше всего привлекает **задача работы.**

2. Я узнал (а), как **Пушкин учился в лицее со своими товарищами.**

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о **великом поэте А.С.Пушкине.**

4. Я могу помочь другим в **создании слайда.**

5. В процессе работы испытывал (а) трудности в **том, какую информацию выбрать.**

6. Мне нужна помощь в **оформлении слайда.**

7. В ходе работы над проектом преобладало **хорошее настроение в связи с заинтересованностью.**

Спасибо, Анастасия! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ
Толмачев Влад 5А

1. В этом проекте меня больше всего привлекает
то, что я получил новые навыки в создании слайда

2. Я узнал (а), как
разместить интересную информаию и картинки в
слайде _____

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о
жизни А С Пушкина

4. Я могу помочь другим в
в создании презентации подобым образом

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в
в подборе интересной информации

6. Мне нужна помощь в систематизации информаии

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с
тем, что я узнал много нового про А С Пушкина, научился создавать
презентацию _____

Спасибо, Влад! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

1. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

1. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

2. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

3. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

4. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

5. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

6. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

7. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

8. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

9. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

10. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных
Самоанализ

Ф.И. ученика (указать здесь)

11. В этом проекте меня больше всего привлекает

2. Я узнал (а), как

3. Я хотел (а) бы узнать еще больше о

4. Я могу помочь другим в

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в

6. Мне нужна помощь в

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее
настроение в связи с
