| GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG | School: | | Grade Level: | I |
|---|---|---|---|---|
| | Teacher: | | Learning Area: | ALL SUBJECTS |
| | Teaching Dates and Time: | NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4-DAY1) | Quarter: | 2ND QUARTER |

| | EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO | MOTHER TONGUE-BASED | FILIPINO | ARALING PANLIPUNAN | MATEMATIKA | MAPEH |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***I. LAYUNIN*** | | | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami | Naipakikita ang pagmamahal sa pagbasa sa pamamagitan ng pakikinig sa kwento.<br>Nakapakikinig na mabuti sa binasang kwento.<br>Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga larawan, pagpapahiwatig, at pagsasakilos.<br>Nakikilahok sa talakayan pagkatapos ng kwentong napakinggan.<br>Nababalikan ang mga detalye sa kwentong nabasa o narinig.<br>Nakikilala at natutukoy at nakapagbibigay ng mga salitang kilos . | PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin<br>PT/WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan | Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa | The learner . . .<br>demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money | The learner...<br>demonstrates basic understanding of pitch and simple melodic patterns |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon. | Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga larawan, pagpapahiwatig, at pagsasakilos | Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon | Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan | The learner . . .<br>is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.<br><br>visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies. | The learner...<br>responds accurately to high and low tones through body movements, singing, and playing other sources of sounds |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**<br>*Isulat ang code ng bawat kasanayan.* | **EsP1P- IIc-d – 3**<br><br>Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan | Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan.<br>Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.<br>**MT1GA-IIa-d-2.2** Identify verbs/action words | • F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)<br>• F1WG-IIc-f-2 Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangngalan ng tao, lugar, hayop, bagay, at pangyayari<br>• F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan | **AP1PAM-IId10**<br>Nailalarawan ang mga pagbabago sa nakagawiang gawain at ang pinapatuloy na tradisyon ng pamilya | **M1NS-IIe- 29.1**<br><br>visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies. | **MU1ME-IIc-4**<br><br>matches the melody of a song with the correct pitch vocally<br>4.1 greeting songs<br>4.2 counting songs<br>4.3 action songs |
| ***II. NILALAMAN*** | | | | | | |
| ***KAGAMITANG PANTURO***<br>A. Sanggunian<br>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro | Curriculum Guide p. 17 | MTB – MLE Teaching Guide pah. 198-219 | CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 70-73 | Pahina 109-113 | Curriculum Guide p. 16 | Curriculum Guide p. 10 |
| 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral | | | | Pahina 79-83 | | |
| 3. Mga pahina sa Teksbuk | | | | | | |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource* | | | LRMDS | | | |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | tsart | | larawan, video clips,tsart | | | |
| ***III. PAMAMARAAN*** | | | | | | |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. | Paano tinulungan ni Pule ang alaga niyang kabayo? Nagpakita ba siya ng pagmamahal sa kanyang alaga?. | | Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbabahagi tungkol sa itinakdang gawain noong nakaraang Biyernes.<br><br>Ipabahagi sa mga bata ang niluluto ng nanay nilang gulay at sangkap nito. | Paano nakatulong sa iyo ang mga mahahalagang pangyayari sa iyong pamilya? | Paano natin pinagsasama ang isa o dalawang digit na bilang? Alin ang inuuna?<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ipaawit muli ang LeronLeron |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ang niluto naming gulay ay ______. Gumamit kami ng iba<br>pang sangkap tulad ng ____, _____, at ______.<br><br>Gabayan din ang mga bata sa pagbabalik aral sa kwentong binasa.<br>See TG pp. 70 | | | |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Sino ang tinatawag na hari ng kagubatan? | Ipakita ang larawan ng pista.<br><br>Itanong:<br>Ano ang okasyon?<br>Nakadalo na ba kayo sa ganitong sitwasyon? Kailan? Saan? | Ngayong araw na ito tutukuyin naman natin ang mga pangngalan ginamit sa awiting "Leron, Leron Sinta | Ano-ano ang mga bagay o pangyayari ang nagbago sa iyong pamilya? | Laro: AdditionWheel | Nakakita na ba kayo ng mga kulisap?<br>Anu-anong kulisap ang nakita na ninyo? |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. | | Gawain natin<br>-pumarada<br>-magdekorasyon<br>-tumugtog | Pagkatapos awitin ang kanta, tanungin ang mga mag-aaral kung<br>alin sa mga narinig nilang salita ay mga pangngalan. Salungguhitan<br>ang mga pangngalan na babanggitin nila.<br>• Awitin muli ang kanta, kasabay na ang mga bata. Lagyan ng<br>aksiyon ang ilang salita:<br><br>See TG pp. 72 | Bakit nagbago ang mga bagay na binanggit n'yo? At bakit din may mga bagay na nananatili? | Ipabigkas ang tula.<br>Ang mga Katulong Ko<br>Gamit ko ang mata sa pagtingin<br>Ang tainga sa pagdinig.<br>Ang ilong sa pang-amoy.<br>Ang bibig sa pagsasalita.<br>Ang aking mga kamay sa paggawa.<br>At ang aking mga paa sa paglakad.<br>Aling bahagi ng katawan ang nakakatulong sa atin? | |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Paglalahad<br>"Ang Leon at ang Daga"<br>Sa kagubatan ay maraming hayop. Isang araw, biglang nagising ang Leon dahil sa isang maliit na daga na tumakbo sa | "Pahiyas<br>Boom! Boom! Boom!<br>Hayan na!, Hayan na!<br>Parada ng mga karosa<br>Dekorasyon ay ani<br>Ng mga magsasaka<br>May gulay, may prutas<br>At ibat-iba pa | Gabayan sila sa pagtukoy ng mga pangalan na maaaring hindi pa<br>nila kilala sa pamamagitan ng pagtatanong.<br>Halimbawa: | Ipakita ang larawan A at B. Larawan A-Nagmamano ang mga bata sa magulang. | Mayroon akong suliranin. Tulungan ninyo akong mahanap ang sagot.<br>Mayroon akong 13 aklat sa cabinet at 24 na aklat sa ibabaw ng aking mesa. Ilan lahat ang aking mga aklat? | Ilahad ang awit sa tsart.<br>Sit-Si-Rit-Sit<br>(Folk song)<br>Sit-si-rit-sit<br>Alibambang<br>Salaginto't salagubang |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | katawan niya. Hinuli niya ang daga at binalak kainin ito.<br>Daga: "Huwag po ninyo akong kainin. Patawarin at pakawalan po ninyo ako. Baka po matulungan ko kayo sa ibang araw."<br>Napatawa ang Leon. Pinakawalan niya ang daga.Hindi nagtagal ay nahuli ng isang mangangaso ang Leon. Itinali ito sa puno. Naghanap ng sasakyan ang tao para madala ang Leon sa zoo. Dumaan ang maliit na daga. Nginatngat niya ang lubid na nakatali sa puno. Nakawala ang Leon at pinasalamatan niya ang daga. | Nasa bawat puso ay nagpapasaya<br>Subalit ang tampok<br>Sa pistang Pahiyas<br>Na ditto sa Lukban,<br>Quezon lang ginaganap<br>Ay ang kiping na sa bigas nagmula<br>Giniling nang pino<br>Sa dahon hinulma<br>Pinatuyo sa araw<br>O sa oven man nga<br>Nilagyan ng mga kulay<br>Dilaw, rosas at pula<br>Hinabi ng kamay na mapagpala<br><br>Akda ni Agnes G Rolle<br><br>Punong Gumagalaw;<br>Panuto:<br>Kumuha ng mga dahon sa punong gumagalaw.<br>Basahin at isakilos ito<br>Hal. takbo, umawit, umupo, tumayo, bumasa, sumulat | a. "Ang pangalang Leron kaya ay para sa isang tao o isang bagay?<br>Malaking letra ang nasa simula ng pangalan. Ano nga ang natutuhan natin tungkol dito noong nakaraang linggo?"<br>See TG pp. 73 | <br>Larawan B- Humahalik sa pisngi ang mga bata.<br> | Tulungan ninyo akong mahanap ang kabuuang bilang ng aking mga aklat. | Ang babae sa lansangan<br>Kung gumire'y<br>Parang tandang. |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Pagtalakay:<br>a. Sino ang mahimbing na natutulog?<br>b. Bakit ito biglang nagising?<br>c. Ano ang binalak na gawin ng Leon sa daga?<br>d. Sino ang nakahuli sa Leon?<br>e. Paano siya nailigtas ng daga? | Sagutin:<br>Ano ang pahiyas?<br>Bakit may parada?<br>Bakit may pista?<br>Dapat bang magpasalamat tayo sa mga biyayang natatangga? Bakit?<br><br>Panuto: Gumawa ng malaking bilog. Sa saliw ng tugtog, ipasa ang bola sa katabi. Paghinto ng tugtog, ang may hawak ng bola ay magbibigay ng isang payak na panuto at tatawag ng kaklase<br>na gagawa nito. Hal 1.Lukso; 2.Takbo | Salungguhitan ang lahat ng pangngalan sa manila paper: Leron,<br>sinta, buko, papaya, buslo (2x), sisidlan (2x), bunga, dulo<br>(2x), sanga, iba, Neneng.<br><br>See TG pp. 73 | Talakayin ang bawat larawan na ipinakita.<br>Ano ang nagbago sa nakagawian ng pamilya.<br>(Ang pagmamano ng mga bata sa magulang ay naging paghalik sa pisngi ngayon) | Ano ang dapat kong alamin para masagot ang aking tanong? Ano ba ang hinahanap ko? | Rote Singing |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| F. Paglinang sa Kabihasaan<br>(Tungo sa *Formative Assessment*) | | Mystery Box<br>Pakuhanin ng larawan ang piling bata at gagawin niya ito at huhulaannaman ngbuong klase. | Alin sa mga salitang ito ang tumutukoy sa tao? (Leron, sinta, Neneng, iba) Alin ang tumutukoy sa bagay? (buko, papaya, buslo, sisidlan, sanga) Alin ang tumtukoy sa lugar? (dulo) | Magpakita pa ng ibang larawan ng mga tradisyon at nakagawian ng gawin ng isang pamilya tulad ng pagsisimba, pagsasama tuwing may okasyon at magtanong kung nanatili pa rin ito sa kanilang pamilya o nagbago na. | Ilan ang mga aklat sa cabinet? Sa mesa?<br>Ano ang dapat kong gawin para malaman kung ilan lahat ang mga aklat? |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Lagyan ng / kung totoong naganap sa kwento. X ang hindi.<br>Natutulog ang isang maliit na daga.<br>Nahuli ng mangangaso ang Leon.<br>Nginatngat ng daga ang lubid at nakawala ang Leon.<br>Namatay ang daga.<br>Naging magkaibigan ang dalawa. | Iugnay Mo:<br>Panuto: Iugnay ang larawan sa salitang kilos.<br>Guhitan ito<br> <br>Umaakyat<br> <br>Kumakain<br> <br>Natutulog<br> <br>Naglalaba<br> <br>naliligo<br> <br>kumakain | Awitin muli ang kanta nang may kilos, ngunit sabihin sa mga mag-aaral na lalakasan ninyo ang pagkanta pagdating sa mga pangngalan. Gabayan sila sa paggawa nito. | Magpalahad ng isang pangyayari sa iyong pamilya na nagbago at nananatili. | Sabihin kung ano ang tinatanong o hinahanap sa mga sumusunod na problema.<br><br>Si Ana ay may laso. 3 laso ay pula at 2 laso ay dilaw. Ilan lahat ang mga laso ni Ana?<br>Ano ang hinahanap sa problema na ito?<br>Bilang ng mga aso<br>Bilang ng mga paso<br>Bilang ng mga laso |
| H. Paglalahat ng Aralin | Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon at sa oras ng pangangailangan?<br><br>Tandaan:<br>Kaibiga'y ating kailangan<br>Sa hirap at ginhawa ng buhay<br>Tayo'y kanilang matutulungan<br>Sa oras ng kagipitan. | Papangkatin ng guro ang mga mag-aaral.<br>Pangkat 1-Mga Magsasaka<br>Pangkat 2- mga musikero<br>Pangkat 3- mga masasaka<br>Pangkat - Mga magkukulay<br><br>Tignan sa pa.202<br><br>Ano-anong salita ang ating pinag-usapan? Salitang kilos<br>Ano ang salitang kilos? | Ano ang natutunan nyo sa araw na ito? | Bigyang diin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan sa LM pah. 83 | Sa paghanap ng sagot sa suliranin , ano ang dapat na unang hanapin? (what is asked<br>**Tandaan:**<br>**Ang unang hakbang sa pagsuri ng problema ay sabihin ang hinahanap o tinatanong.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mga salitang nagapapakita ng galaw o kilos. | | | | |
| I. Pagtataya ng Aralin | Tama O mali<br>___1. Kahit maliit ay makakatulong din sa kapwa.<br>Lahat tayo ay nangangailangan ng karamay sa oras ng kagipitan.<br>Dapat nating tulungan ang mga kaibigan lang natin.<br>Ang pagtulong sa kapwa ay gawaing marangal.<br>Maari tayong humingi ng bayad kung tayo ay tutulong.. | Iguhit ang pista na iyong naranasan o nakita na.<br><br>Bilugan ang mga larawang nagpapakita ng kilos o galaw.<br> | Iguhit ang bituin kung ang salita ay pangngalan at araw kung hindi. (1-5) | Gawain 4 pah.83 LM<br>Tukuyin kung ano ang mga gawain o tradisyon na nagbago at nanatili sa buhay ng iyong pamilya.<br>Iguhit ang mga nagbago at nanatili sa buhay ng iyong pamilya sa kahon. | Ano ang hinahanap o tinatanong sa bawat suliranin?<br>8 bibe at 4 na manok<br>Ilang lahat ang mga hayop?<br>Bilang ng mga __________<br>6 rosas at 6 na gumamela<br>Ilang lahat ang mga bulaklak?<br>Bilang ng mga ___________<br>7 maliit na bola at 6 na malaking bola<br>Ilang lahat ang mga bola?<br>Bilang ng mga ___________<br>5 papaya at 9 na mansanas<br>Ilang lahat ang mga prutas?<br>Bilang ng mga __________<br>3 turumpo at 4 na kotsekotsehan<br>Ilang lahat ang mga laruan?<br>Bilang ng mga _______________ | Ipaawit nang pangkatan sa mga bata ang awit. |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation* | Iguhit ang isang tagpo sa kwento na ibig mo. | | | | Lutasin:<br>4 na pulang bolpen, 5 asul na bolpen<br>Ilang lahat ang mga bolpen?<br>Iguhit ang mga binigay na datos. | Isaulo ang awit |
| ***IV. Mga Tala*** | | | | | | |
| ***V. PAGNINILAY*** | | | | | | |

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?