

**Про підсумки освітньої діяльності педагогічного колективу в
2022-2023н.р. та завдання на 2023-2024 н.р. в контексті освітніх змін та
викликів правового режиму воєнного стану**

Шановні колеги! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу нашого навчального закладу за 2022 – 2023 н.р. Минулий навчальний рік був роком напруженої роботи в якому ми мали гарні здобутки у навчально-виховній роботі, чудові напрацювання у мистецьких та спортивних заходах, практикували нетрадиційні форми роботи з нашими вихованцями.

Головним завданням нашої школи у 2022/2023 навчальному році було створення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу та забезпечення якісної освіти для учнів, сприяння становленню творчої, всебічно розвиненої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що відповідають сучасному стану розвитку суспільства, є активним громадянином, патріотом України.

Попри усі трансформації, головною метою діяльності нашого закладу були і залишаються забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, розвиток особистості учнів, їх здібностей та обдарувань, залучення до науково-дослідницької, пошукової роботи.

Станом на 01.09.2022р. фактична мережа Вільховецького ліцею становила 11 класів, в яких навчалося 121 учнів, функціонувала 1 група продовженого дня.

Одним з найважливіших критеріїв діяльності ліцею є якість освітніх послуг, що надається закладом. Зокрема, в 2022-2023 н.р. заклад закінчили 61 випускник школи II ступеня та 9 випускників школи III ступеня. Підтвердженням якості освітніх послуг, що надаються в закладі, є результати мультипредметного тесту. Отримані результати стали підтвердженням того, що в закладі сформована система підготовки випускників до складання тесту, спостерігається відповідність між річним оцінюванням та його результатами.

Умовою досягнення високої результативності освітньої діяльності є педагогічний колектив, який успішно розв'язує поставлені перед ним завдання. Із 25 вчителів, що викладають загальноосвітні предмети усі мають повну вищу педагогічну освіту.

За рівнем кваліфікації Вільховецький ліцей має такий педагогічний склад:

«спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 13 вчителі,

«спеціаліст I кваліфікаційної категорії» - 4 вчителі,

«спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 4 учителі,

«спеціаліст» - 1 учитель.

Високу якість освітнього процесу забезпечують 1 учитель-методист та 4 старших учителів.

Важливим чинником підвищення професійної та фахової майстерності педагогічних працівників є атестація педкадрів. Завдяки чіткому дотриманню Типового положення про атестацію педпрацівників, всебічному вивченню рівня фахової та методичної майстерності вчителів, що атестуються, забезпеченню відкритості та об'єктивності, атестація відбувається на високому організаційному та методичному рівні, всі прийняті управлінські рішення є ґрунтовними та компетентними.

У Вільховецькому ліцеї створені всі умови для підвищення фахової майстерності педагогічних працівників. На підвищення кваліфікації працює, насамперед, система методичної роботи, керівництво самоосвітньою діяльністю учителів, організація роботи над індивідуальними методичними проектами. Здійснюється також чіткий управлінський супровід проходження вчителями курсової підготовки, підтримується та заохочується науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників.

З метою підвищення ефективності навчальної діяльності вчителі використовують інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології, організовують роботу над STEAM-проектами, вчать учнів розв'язувати проблемні ситуації, практикують проведення інтегрованих уроків.

Як і в попередньому навчальному році особливим викликом і в 2022-2023н.р., стало питання організації якісного навчання (дистанційного,

змішаного) в умовах воєнного часу. Педагогічним працівникам вдалося на різних онлайн-платформах організувати ефективну освітню взаємодію, забезпечити якісне виконання навчальних програм за наявності цілого ряду технічних та організаційних проблем.

У листопаді - грудні 2022-2023 навчального року було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, іноземних мов (англійської, німецької), історії, математики, фізики, астрономії, хімії, біології, екології, географії, інформатики, економіки, інформаційних технологій, правознавства, трудового навчання.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад у 2022-2023 навчальному році взяли участь 27 учнів Вільховецького ліцею – переможців шкільного етапу. Значна частина учнів добре справилась із запропонованими завданнями. Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 13 учні Вільховецького ліцею, що є свідченням системної роботи з обдарованими та здібними учнями учителів. Для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад визначено 3 учасники-переможців II етапу, що навчаються у Вільховецькому ліцеї.

Слід відзначити, насамперед, позитивну динаміку участі учнів в олімпіадах та стабільні результати команд з математики, української мови та літератури, біології, які впродовж трьох років посідають призові місця у II етапі (вчителі Анохіна Н.П., Шлюсар Л.А., Маргаль Т.М.).

Підтвердженням високої ефективності роботи зі здібними та обдарованими учнями учителів Анохіної Н.П., Маргаль Т.М. стали результати перемоги у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури і біології учениці 11 класу Цввігун Олени.

Разом з тим в організації та проведенні олімпіад виявлено ряд проблем та невикористаних резервів. Зокрема, недостатніми є результати роботи із здібними учнями за результатами олімпіад з інформатики (Маргаль О.П.), хімії (Романської Н.П.), фізики (Мазур В.В.).

Часто під час перевірки робіт учнів члени журі зауважували такий типовий недолік, як відсутність якісного випереджаючого навчання учнів.

З метою створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації, Закупненським науковим товариством «Ерудит» Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України 22 грудня 2022 року було проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

В I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяла участь 1 учениця ліцею. Цвігун Олена успішно презентувала власне дослідження з теми «Зародження та розвиток кобзарства в Україні. Вплив кобзарського мистецтва на становлення культурного життя Кам'янець — Подільського району Хмельницької області та Чортківського району Тернопільської області». Відповідно до актуальності змісту дослідження, практичності даного дослідження та новизни робота учениці посіла I місце серед учнівських робіт громади та була допущена до участі у II етапі МАН

Учнівський науковий проєкт в основному написаний та оформлений згідно вимог. Однак, в порівнянні з минулими роками, не зростає якість виконання наукових досліджень школярами та рівень наукової новизни. Часто відсутня наукова та експериментальна база, результати особисто проведених досліджень. Незначною є співпраця з науковцями, тому слабкими залишаються пошуковість, системність і повнота у розкритті теми. Все ще недостатньою є ступінь самостійності автора у виконанні роботи, має місце відсутність розуміння актуальності школярами теми дослідження і аргументація її вибору. Зокрема, слід звернути увагу, на ґрунтовну підготовку до постерного захисту та наукової конференції, на якій учасники один перед одним презентують результати своїх робіт, активують цікавість та допитливість до проєктів колег.

З року в рік пріоритети у виховній діяльності визначаються відповідно до актуальних завдань суспільства та специфіки організації виховного процесу.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Керуючись змістом листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022

№9105-22 на поточний навчальний рік виокремлено основні напрямки виховної діяльності:

- захист фізичний та ціннісно-духовний;
- національно-патріотичне виховання;
- антибулінг і протидія насильству;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки.

Будь-яка діяльність буде системною, якщо вона відповідним чином спланована. А такий важливий аспект освітньої діяльності, як запобігання будь-яким формам дискримінації і булінгу (цькування) в закладі, потребує чіткого планування та дій. Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу складає антибулінгову політику закладу.

У Вільховецькому ліцеї створено Робочу групу для формування антибулінгової політики у складі представників адміністрації, педагогічного колективу, батьківської громадськості, практичного психолога, представника учнівського самоврядування. Розроблено план заходів для запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насилля, та схвалено рішенням педагогічної ради (Протокол №1 від 01.09.2022 року).

Однією з проблем, яка потребує розв'язання, є недостатній рівень культури безпечної, здорової поведінки учнів, погіршення стану їх здоров'я, недостатній рівень безпечності та комфортності умов перебування у школі. Причинами даної проблеми є відсутність у частини дітей звичок здорового способу життя, у тому числі здорового харчування.

Однією із десяти компетентностей НУШ є формування «Екологічної грамотності і здорового життя». Аналізуючи відвіданні онлайн-уроки з даної проблеми слід зазначити, що вчителі у своїй роботі широко використовують інноваційні технології, потенційні можливості інформаційно-комунікаційних технологій, практикують дослідницько-пошукову діяльність, здійснюючи наскрізний процес виховання, що базується на цінностях.

Формуючи екологічну грамотність молодших школярів, вчителі намагаються максимально враховувати властиве їм відповідне ставлення, що ґрунтується на сформованості понять та уявлень про довкілля. Формуванню

здоров'язберігаючої компетентності підлітків сприяє розгляд психічної складової «здоров'я», ефективне спілкування з однолітками та формування здорових стосунків у класному колективі та вдома.

Серед факторів, які негативно впливають на стан здоров'я школярів, слід відмітити зростання популярності в дитячому середовищі різних видів пасивної діяльності, зокрема, довготривалого перебування учнів за мобільними гаджетами, в мережі Інтернет. Як свідчить карта зайнятості учнів в позаурочний час, анкетування учнів, лише незначна кількість учнів відвідують гуртки та секції спортивно-оздоровчого спрямування. Саме тому особливу увагу формуванню здорового способу життя молодших школярів приділяє вихователь в умовах групи продовженого дня. Оскільки перебування дітей на свіжому повітрі - важливий фактор загартування, зміцнення здоров'я, підвищення працездатності дітей.

Допомогти учням збагатити знання про способи збереження, зміцнення та відновлення власного здоров'я, закріпити гігієнічні навички та засади здорового способу життя спрямовані сучасні колективно-індивідуальні освітні дійства «Курс на здоровий спосіб життя», проведені класними керівниками основної та старшої школи.

Вивчаючи питання формування здорового способу життя як ключової компетентності школярів, було зроблено також висновки, що значна робота в даному напрямку проводиться практичним психологом Доміною Т.Л. Якісному засвоєнню необхідних знань та навичок сприяє залучення до проведення різнопланових превентивних заходів лікарів Чемеровецької центральної лікарні, студентів та викладачів медичного коледжу, а також представників ювенальної превенції.

Впродовж навчального року ряд онлайн- заходів, спрямованих на формування здорового способу життя учнів, проведено педагогом-організатором Цісар І.С. Зокрема, для учнів початкової школи проведено «Веселі перерви», виступи агітбригади «Ми за здоровий спосіб життя», виготовлення лепбуків «Мій вибір – здоровий спосіб життя».

Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді є одним із пріоритетних напрямів у роботі Вільховецького ліцею. Серед виховних напрямів найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання.

З метою реалізації завдань Концепції у закладі розпочато патріотичний марафон «Під знаком гідності та єдності – до Перемоги» (координатор заступник директора з навчально-виховної роботи Рудич О.В.), під час якого здійснюється виховання патріотизму, вірності, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей українського народу; формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості особистості. Зокрема, створено та опубліковано на сайті школи, у соціальних мережах серію відеороликів: «Доля єдина-вільна країна!», «З гордістю за все, що було! З вірою у все, що буде!» (до Дня незалежності України)), «Украдена весна в моїх п'надцять», відео-стрім «Завдяки тобі!», патріотичний відеорепортаж «Діти героїчного народу теж герої», інше.

Вчителем історії Андрусиник Т.П. та педагогом-організатором Цісар І.С. проведено систему заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді. На високому та достатньому науково-методичному рівні проведено квест «Нація нескорених: від козацтва–до сьогодення», урок мужності «Гідність і свобода є в мого народу...», реквієм «Жнива скорботи», акцію «Запали свічку Пам'яті», спортивно - розважальну гру «Козацька держава – наша гордість і слава», флешмоб «Хустку одягаю - Перемогу закликаю», різдвяний благодійний ярмарок «Бережи українське - допомагай ЗСУ».

Класними керівниками 5-8 класів реалізовано творчі проекти: «Напиши лист воїну», «Дякую, що захищаєш...», «Вільні. Незламні. Непереможні», арт-акції «Оберіг для воїнів». Акцію «Мій голуб миру», «Ми - українці: честь і слава незламним».

Спільно учнівським, батьківським та педагогічним колективами проведено системну роботу на підтримку військовослужбовців Збройних Сил України,

зокрема, проведено благодійні акції: «Вчитель-воїну», «Смаколики для солдата», різдвяний благодійний ярмарок «Бережи українське - допомагай ЗСУ», флешмоб «Свято наближається завдяки ЗСУ», «Ми в переможний рік ступаємо сміливо», «Пишемо історію нашої Перемоги», «Добро проти війни». Зібрані кошти передано на потреби ЗСУ. Також реалізовано спільні проекти: «Кожен з нас незламний», «І настане Перемога», квест «Батьківщина – рідний край», «Я люблю свою країну», «Відкриваємо скриньку добрих справ», флешмоб «Жовта стрічка».

Головним завданням сучасного навчального освітнього закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Медичне обслуговування здійснюється медичною сестрою.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводилося медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами. За наслідками медичних оглядів 32 учнів зі 121 перебували на диспансерному обліку, в закладі навчалися 3 дітей з інвалідністю. А тому питання збереження та зміцнення здоров'я дітей є надзвичайно актуальним.

Найбільш важливим у дитячі роки є збереження та зміцнення здоров'я. Саме тому в нашому закладі триває процес пошуку оптимальних та ефективних шляхів організації харчування, здійснюється систематичний контроль за харчовими нормами і якістю продукції, яка надходила б до їдальні.

У 2022-2023 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Адміністрацією закладу в період 2022-2023 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівель, відповідальні за електробезпеку, протипожежну безпеку та теплове господарство. Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем, системою оповіщення

про НС. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Двічі на рік в закладі проводились тренування евакуації(алгоритм дій під час НС), а раз на місяць – навчання правилам поведінки під час повітряних триврг та інших загроз в умовах воєнного стану(представник ДСНС Орищук В.П.).

Особлива увага у закладі приділяється заходам щодо запобіганням нещасним випадкам. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітньої діяльності й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

Адміністрація ліцею практикує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.