



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



7 СЕНТЯБРЯ
10:15 – 12:00

ПОЛИСУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННОСТЬ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПОДИУМНАЯ ДИСКУССИЯ

(модераторы)

1

Захарищева Марина Алексеевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»

2

Коломийченко Людмила Владимировна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ

3

Майер Алексей Александрович

доктор педагогических наук, заместитель директора Московского областного центра дошкольного образования г. Орехово-Зуево, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

4

Скоролупова Оксана Алексеевна

вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования

(участники)

1

Александрова Наталья Сергеевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Вятского государственного университета

2	Бережнова Ольга Владимировна кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г. Орел
3	Ворошнина Ольга Руховна зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, руководитель ресурсного центра кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО ПГГПУ
4	Гончарова-Тверская Ольга Николаевна зав. кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ПГГПУ
5	Емельянова Ирина Евгеньевна профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, доцент ЮУрГГПУ, г. Челябинск
6	Ершова Ольга Станиславовна начальник управления дошкольного образования Департамента образования г. Перми
7	Косолапова Лариса Александровна доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, г. Пермь
8	Лашкова Лия Луттовна профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук
9	Моисеева Людмила Владимировна доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта УрГПУ
10	Назарова Наталия Михайловна доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета
11	Серебренникова Елена Викторовна начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Пермского края
ПОДИУМНАЯ ДИСКУССИЯ (вопросы)	
1	Сущность и функции полисубъектного подхода: традиционное понимание и инновационные трактовки в условиях полипарадигмального образовательного

	пространств.
2	Историография полисубъектного подхода: источники и факторы генезиса идеи.
3	Концептуальные основания взаимодействия участников образовательных отношений: необходимость и значение теоретического поиска.
4	Прикладные аспекты сетевого взаимодействия и социального партнерства в современной системе образования: опыт, интеграция, перспективы.