

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
_____ Коротков А.М.
«___» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ
«Горизонты развития»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Горизонты развития» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с программой дополнительного образования детей и взрослых ВГСПУ «Подготовка и оформление в электронной форме материалов для конкурсов исследовательских и творческих работ».
- 1.2. Конкурс проводится на сайте Мирознай (miroznai.ru) сети «Интернет».
- 1.3. Конкурс проводится ежегодно. Этапы проведения конкурса и их сроки публикуются в открытом доступе на странице конкурса на сайте Мирознай.
- 1.4. Цель конкурса: активизация исследовательской и научно-методической деятельности и содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в педагогических профессиональных учреждениях, учителей, воспитателей, преподавателей профессиональных образовательных учреждений.
- 1.5. Задачи конкурса:
 - вовлечение в исследовательскую деятельность обучающихся в педагогических профессиональных учреждениях, учителей, воспитателей, преподавателей профессиональных образовательных учреждений;
 - создание условий для обмена научным и практическим опытом между учителями-практиками и студентами педагогических профессиональных учреждений.
 - поддержка и распространение деятельностно-ориентированных технологий в обучении школьников и студентов.
- 1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - «Эссе»;
 - «Портфолио педагога: обучение деятельности» (научно-методическая разработка);

- «Опыт решения проблемы» (исследование педагогической реальности).
- 1.7. Рекомендуемая тематическая направленность конкурсных работ:
 - Образовательные потребности ученика современной школы глазами педагога.
 - Психологические проблемы обучения (воспитания) в современной школе.
 - Развивающий потенциал деятельностно-ориентированного обучения.
 - Универсальные учебные действия: новое или хорошо забытое старое.
 - Пути и средства развития мышления ребенка в современной школе.
 - Социализация ребенка в современном мире.
 - Семья как источник психологических проблем ребенка.
 - Психологическая грамотность современного педагога: реальность и стратегии развития.
 - Современный педагог: профессия или призвание.
 - Наставничество в профессии педагога: диалог учителя и студента.
 - Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы и средства решения.
 - Психологические ресурсы и профессиональное долголетие педагога.

2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

- 2.1. Учредителем Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».
- 2.2. Учредитель утверждает состав Организационного комитета по организации и проведению Конкурса (Приложение).
- 2.3. Организаторами Конкурса являются факультет психолого-педагогического и социального образования ВГСПУ, кафедра психологии профессиональной деятельности ВГСПУ, институт педагогической информатики ВГСПУ, управление научно-исследовательских работ ВГСПУ.
- 2.4. Организационный комитет (далее Оргкомитет):
 - организует проведение Конкурса;
 - информирует общественность о порядке и условиях участия в Конкурсе;
 - осуществляет консультации участников Конкурса;
 - утверждает и организует работу Экспертной комиссии Конкурса.
- 2.5. Экспертная комиссия:
 - определяет соответствие работ Требованиям к конкурсной работе;
 - оценивает конкурсные работы в соответствии с Критериями оценки.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. К участию в Конкурсе допускаются (независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности образовательного учреждения РФ):
 - обучающиеся педагогических профессиональных учреждений, по программам среднего и высшего профессионального педагогического и психолого-педагогического образования (бакалавры, магистранты, аспиранты);
 - учителя, воспитатели, преподаватели профессиональных образовательных учреждений;
 - родители обучающихся в образовательных учреждениях.
- 3.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Привлечение учащихся к участию в Конкурсе против их желания, равно как и отказ (запрет) желающим участвовать в Конкурсе, не допускаются.
- 3.3. Участие в Конкурсе может быть как индивидуальным, так и совместным. Количество участников совместного проекта ограничено (не более 2 участников в авторском коллективе). В каждой конкурсной работе может быть не более 1 руководителя.
- 3.4. Руководитель конкурсной работы не может являться ее автором.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1. Принимаются к рассмотрению только работы, размещенные авторами или их руководителями на странице Конкурса на сайте Мирознай и соответствующие Требованиям к конкурсной работе.
- 4.2. Размещая работу на сайте Мирознай, автор автоматически соглашается с условиями Конкурса, передает Оргкомитету права на публикацию своей работы в сети Интернет в открытом доступе и на использование присланного материала Оргкомитетом в некоммерческих целях на безвозмездной основе, в том числе при проведении мероприятий, направленных на популяризацию Конкурса.
- 4.3. Размещая работу на сайте Мирознай, автор тем самым подтверждает, что сведения об авторстве работы являются достоверными. Участник, приславший данную работу на Конкурс, несет полную ответственность за соблюдение авторских прав на работу.
- 4.4. Работы, в которых будет обнаружен полный плагиат, снимаются с участия в Конкурсе. Оплата участия в Конкурсе при этом не возвращается.
- 4.5. Принятые Экспертной комиссией решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

- 4.6. Консультации участников Конкурса по организационным вопросам и содержанию конкурсных работ: gorizont-razvitia@yandex.ru
- 4.7. Консультации участников Конкурса по техническим вопросам: miroznai@vsru.ru

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

- 5.1. Победители конкурса по номинациям определяются Оргкомитетом на основе оценок конкурсных работ Экспертной комиссией.
- 5.2. Конкурсная работа оценивается не менее чем двумя экспертами, работающими независимо друг от друга.

6. НАГРАЖДЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

- 6.1. В зависимости от количества набранных баллов авторам работ присуждаются 1, 2 и 3 места, отмечаемые Дипломами.
- 6.2. Авторы работ, набравшие количество баллов, недостаточное для присуждения места, получают индивидуальные Сертификаты участников Конкурса.
- 6.3. Руководители работ получают индивидуальные благодарственные письма.
- 6.4. Списки победителей Конкурса публикуются в разделе «Итоги» страницы Конкурса в открытом доступе.
- 6.5. Наградные документы размещаются в личном кабинете участника Конкурса на сайте «Мирознай».
- 6.6. Электронная форма наградного документа утверждена и равноценна печатному наградному документу.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 7.1. Общие требования:
- работа предоставляется на конкурс в одном файле формата docx, doc размером до 2 Мб.
 - формат страницы А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный, поля со всех сторон по 2 см, без переносов, абзацный отступ 1,25 см.
 - объем работы определяется номинацией: «Эссе» 3-5 страниц; «Портфолио педагога: обучение деятельности» и «Опыт решения проблемы» до 7 страниц.
 - название файла (не путать с названием работы) должно содержать фамилию и инициалы автора, идущего первым в списке авторов, в виде: Фамилия И.О. В случае одновременного предоставления автором нескольких статей к названию файла добавляется порядковый номер: Фамилия_ИО_01.
 - оригинальность работы не менее 50%.

7.2. Номинация «Эссе»:

- 7.2.1. Содержание конкурсной работы: оригинальные (авторские) работы в форме рефлексивного рассуждения по поводу актуальной проблемы, в решении которой востребованы знания в области психологии с опорой на научную литературу.
- 7.2.2. Примерная структура работы: название, основной текст, список литературы.
- 7.2.3. Критерии оценки:
 - новизна и оригинальность трактовки предмета;
 - строгое соответствие используемых в рассуждениях понятий заявленной теме;
 - объяснение, обоснованная интерпретация альтернативных взглядов на проблему, с которой работает автор;
 - ясность и четкость суждений, логичность доказательств и аргументированность основных тезисов сообщения;
 - личная оценка различных точек зрения.

7.3. Номинация «Портфолио педагога: обучение деятельности»

- 7.3.1. Содержание конкурсной работы: обучение деятельности»: оригинальные (авторские) работы, формат которых позволяет автору не только представить деятельностно-ориентированную методическую разработку мероприятия (урока, занятия и др.), но и изложить научное обоснование предложенного варианта обучения, выбранных методов, приемов и средств педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- 7.3.2. Примерная структура работы: обоснование актуальности и целесообразности подхода к обучению, вариант которого презентуется в конкурсе; цели и задачи образовательной (воспитательной) работы, ожидаемый результат; содержание действий учителя; описание вариантов активности участников мероприятия; способы оценки результатов обучения.
- 7.3.3. Критерии оценки:
 - ориентированность предложенного варианта методической разработки на реализацию деятельностного подхода к обучению;
 - непротиворечивость в действиях обучающего, ориентированных на достижение образовательных результатов;
 - целесообразность вариантов активности участников описываемого мероприятия;
 - адекватность и необходимость способов оценки результатов обучения;
 - оригинальность предложенной методической разработки.

7.4. Номинация «Опыт решения проблемы»:

- 7.4.1. Содержание конкурсной работы: оригинальные (авторские) работы проектного характера, ориентированные на исследование педагогической реальности (совокупности всех деятельно-коммуникативных взаимодействий и взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса).
- 7.4.2. Примерная структура работы: обоснование актуальности выбранной для изучения проблемы и фиксация ее содержания; объяснение авторского подхода к разрешению исследуемого противоречия; описание полученных результатов (в том числе эмпирических).
- 7.4.3. Критерии оценки:
- реалистичность и значимость проблемы, выбранной для решения; ясность и непротиворечивость объяснения актуальности проблемы;
 - полнота и последовательность задач, определяющих логику разработки исследуемого вопроса;
 - сопряженность ожидаемых (и полученных в эмпирическом исследовании) результатов с целями планируемой работы;
 - разрешающие возможности методов, использованных для эмпирического исследования, их адекватность задачам;
 - корректность в описании и интерпретации результатов;
 - ориентированность предлагаемого автором решения проблемы на целевую группу (заинтересованных лиц).
- 7.5. Каждый критерий оценивается отдельно. Минимальная оценка – 1 балл, максимальная – 10 баллов. Общая оценка работы выводится экспертом путем суммирования баллов, набранных за все критерии.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 8.1. Участие в конкурсе платное.
- 8.2. Стоимость участия в Конкурсе с индивидуальной работой составляет 200 руб. за каждую авторскую работу (включает одного автора и одного руководителя). Стоимость участия в Конкурсе с коллективной работой рассчитывается следующим образом: 200 руб. плюс 150 руб. за второго автора.
- 8.3. Оплата участия в Конкурсе осуществляется после размещения автором или его представителем конкурсной работы. По факту оплаты работа автоматически направляется на экспертную оценку.
- 8.4. После оказания услуги итоговой аттестации (экспертной оценки работы) оплата за участие в Конкурсе не возвращается в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1.
- 8.5. На учетную запись, с которой была представлена работа на Конкурс и произведена оплата участия, начисляются бонусные баллы в размере 20% от стоимости оплаты

участия. Бонусные баллы накапливаются и могут быть использованы для получения права бесплатного участия в конкурсах Мирозная в случае, когда их количество не меньше размера оплаты участия в Конкурсе. При этом бонусные баллы в размере оплаты участия списываются с учетной записи.

Ответственный за организацию и проведение
мероприятия – заведующий кафедрой психология
профессиональной деятельности

_____ Н.Г. Зотова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
_____ Коротков А.М.
«__» _____ 2022 г.

Организационный комитет
Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ
«Горизонты развития»

1. Зотова Наталья Георгиевна, заведующий кафедрой психология профессиональной деятельности ВГСПУ – председатель Оргкомитета.
2. Спиридонова Светлана Борисовна, начальник управления научно-исследовательских работ ВГСПУ.
3. Земляков Дмитрий Вячеславович, руководитель лаборатории информационных технологий образования ВГСПУ.
4. Плотникова Наталья Николаевна, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.
5. Глазырина Лидия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.