

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Стратегія сталої біоекономіки Європейського Союзу

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладачі кафедри смарт-економіки: д.е.н., професор Олешко А.А., к.е.н., доцент, Будякова О. Ю.

Рекомендовано – перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівні вищої освіти.

Необхідні передумови: базові знання з дисциплін: економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета дисципліни – набуття компетентностей та програмних результатів навчання щодо стратегій сталої біоекономіки; здатності використовувати економічні механізми формування, що регламентують діяльність біоекономіки на міжнародному рівні; розуміння основних особливостей інноваційної біоекономіки, інституційної структури, напрямів розвитку.

Результати навчання дисципліни:

знати: положення основних стратегій, закономірностей, правил і принципів сталої біоекономіки на міжнародному рівні;

вміти: використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність в сфері сталої біоекономіки;

застосовувати: відповідні економіко-математичні методи та моделі для дослідження біоекономіки;

здатен продемонструвати: професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців в контексті євроінтеграції України;

володіти навичками: застосування відповідних знань для формування стратегій біоекономіки;

самостійно вирішувати: прикладні проблеми впровадження європейських навичок з біоекономіки.

Зміст дисципліни: Тема 1. Поняття та сутність сталої біоекономіки. Тема 2. Основні етапи розвитку сталої біоекономіки. Тема 3. Розвиток стратегій сталої біоекономіки Європейського Союзу. Тема 4. Стратегія біоекономіки Німеччини. Тема 5. Біоекономічна стратегія Австрії. Тема 6. Біоекономічна стратегія Франції. Тема 7. Стратегія біоекономіки Фінляндії. Тема 8. Стратегія біоекономіки Італії. Тема 9. Стратегія сталого розвитку України. Тема 10. Вплив біоекономічних стратегій на досягнення цілей сталого розвитку.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації; тести, питання для поточного/модульного/підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										МК	ПК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Усього
Практичні роботи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Презентації/СРС	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Модульний /підсумковий контроль	10					10					20
Всього з дисципліни											100

Критерії оцінювання видів робіт

Практична робота передбачає виконання ситуативних завдань та оцінюється до 5 балів;

Презентація – передбачає наявність відповідно оформленого файлу до 15 слайдів, оцінюється до 3 балів.

Модульний контроль – передбачає тестове опитування в МСОП протягом 20 хвилин з автоматичним оцінюванням 20 завдань закритого типу з максимальною оцінкою – 10 балів.

Підсумковий контроль – передбачає тестове опитування в МСОП протягом 20 хвилин з автоматичним оцінюванням 20 завдань закритого типу з максимальною оцінкою – 10 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожен** практичну роботу і модульний контроль.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт бали знижуються.

3.4. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. Виконані завдання під час дистанційного режиму загружаються в МСОП для оцінювання.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) на термін, визначеним викладачем;

- без поважних причин оцінюється як незалік.

3.6. При виявленні плагіату робота повертається на доопрацювання.

3.7. Пропущені заняття відпрацьовуються в строки, призначені викладачем.

3.8. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та двох викладачів кафедри.

3.9. Додаткові бали можуть зараховані здобувачу за результатами неформальної та інформальної освіти (участі в конференціях, написання наукової статті, оформлення на конкурс наукової роботи, участі в предметних олімпіадах тощо).