

桃園市啟英高級中學114學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱 :技藝競訓練實務	授課教師	黃淑芬
	英文名稱 : Foundations of Business Skills Training		
開課 年段	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三		
課程 設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年	預定修課 人數上限	☒ 40人 ☐ 43人 ☐ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動		
	☐ A1身心素質與自我精進	☒ A2系統思考與解決問題	☒ A3規劃執行與創新應變
	溝通互動		
	☒ B1符號運用與溝通表達	☒ B2科技資訊與媒體素養	☐ B3藝術涵養與美感素養
	社會參與		
	☒ C1道德實踐與公民意識	☐ C2人際關係與團隊合作	☐ C3多元文化與國際理解
課程 屬性	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其它		
學生 圖像	■創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐ 品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ■統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ■國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ■技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。		
議題 融入 課程 (至多 3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
大學 學群 對應 (至多 3項)	☒ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地政 ☐ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他		
課程 目標 (請條 列)	1. 能運用文書處理軟體處理商業文件。 2. 能知道數位科技概論的應用知識。 3. 能培養文書處理資訊的能力。		

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	競賽內容	商業技藝競賽解說	
2	術科題型一	Word文件之文字處理及檔案管理能力	
3	術科題型二	Word文件之段落處理能力	
4	術科題型三	Word文件之表格設計能力	
5	術科題型四	Word圖文並茂文件製作能力	
6	術科題型五	Word多頁文件製作能力	
教材來源	1.自製教材		
預期效益	1. 學習者能根據文件之提示製作文件。 2. 學習者能利用軟體製作文件。		
評量方式	1. 口頭問答 2. 平時表現 3. 筆記評量		