SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS 2
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Mazkinnews.com

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.2 Membuktikan hubungan gambar bintang,	• Nilai-nilai Pancasila sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga. • Perilaku yang sesuai dengan sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.	• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah. • Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, sila kedua Pancasila, dan sila ketiga Pancasila di rumah. • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menjelaska	rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila		masyarakat Indonesia. ● Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan. ● Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. ● Menulis kalimat/ungkapan permintaan maafdi rumah. ● Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. ● Membedakan bentuk puisi dengan yang		di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: ● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis ● Menunjukkan contoh perilaku di		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	n hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.1.1 Memahami perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.		bukan puisi tentang alam dari teks yang diperdengarkan. ● Menemukan dan Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam. ● Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). ● Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). ● Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat. ● Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. ● Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.		rumah yang sesuai dengan sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga. ● Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf. ● Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf. ● Menjelaskan makna ungkapa		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.		• Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dan berbirama tiga. • Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dan berbirama tiga. • Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dan berbirama tiga. • Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam • Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.		n permintaan maaf. • Menulis kalimat/ ungkapan permintaan maaf. • Membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi. • Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak. • Mengartikan kosakata baru yang terdapat		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar. 3.5.2 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar. 4.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam	• Ungkapan permintaan maaf • Teks puisi					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan	bahasa Indonesia dengan benar. 4.5.2 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesiadengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup				dalam puisi. ● Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi. ● Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi ● Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. ● Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. 4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.				irama sederhana berbirama dua. • Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua. • Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana. • Menunjukkan panjang dan		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	• Satuan baku untuk mengukur panjang. • Alat ukur untuk mengukur panjang benda.			pendek bunyi pada pola irama sederhana. • Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama. • Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan. Keterampilan: Praktik/Kinerja • Menceritakan		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat				tentang pengalaman menerapkan nilai nilai Pancasila sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga. • Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf”. • Membaca indah puisi anak. • Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi.		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengidentifikasi pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat 4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu “Bunda Piara”	• pola irama sederhana berbirama dua dan berbirama tiga. • Teks lagu.			• Menuliskan isi puisi ana • Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda. • Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua. • Memainkan pola irama sederhana. • Memainkan pola irama sederhan		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagaipola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai.	• variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Memprakti kkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung , keseimban gan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)	3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar 4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Mempraktikk an variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.				a untuk mengirin gi lagu. • Mempra ktikkan variasi gerak bertump u dan bergantu ng dengan tangan. Portofolio • Kemamp uan mengetah ui pola irama birama dua dan tiga dari mendeng arkan lagu		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam aktivitas senam lantai.							

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila	1.1.1 Menunjukkanh ubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.2 Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin,	• Nilai-nilai Pancasila pada sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.	• Menunjukkan contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, sila kedua pancasila, dan sila ketiga pancasila. • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga di sekolah. • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. • Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan. • Menemukan contoh ungkapan minta	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.1.1 Memahami perilaku di sekolah yang sesuai dengan		tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yng terdapat pada teks percakapan. ● Menjelaskan makna ungkapanminta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. ● Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan. ● Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. ● Menemukan dan Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yangdiperdengarkan. ● Membaca indah puisi anak tentang		daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Penilaian antarpeserta didik: ● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis ● Menunjukkan		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sila pertama Pancasila dengan tepat. 3.1.2 Menjgidentifikasi contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan		lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). • Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). • Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat. • Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). • Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya dan cm, m). • Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya		contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. • Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. • Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat.		imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi langkahlangkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Membuat karya imajinatif tigadimensi berdasarkan gagasanatau objek dengan bahan alami. • Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. • Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.		sila ketiga Pancasila. • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong. • Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.Menjel		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan. 3.5.1 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar. 4.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar. 4.5.2 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan	• Penggunaan ungkapan santun dengan kata “ tolong”. • Kosakata dalam puisi anak. • Cara membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”,	dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun				askan makna ungkapan minta tolong dengan bahasa sendiri. • Menulis kalimat/ ungkapan permintaan tolong. • Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak. • Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	“tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	(menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. 4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.				puisi anak. • Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). • Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi cara menggu		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	• Penentuan konversi satuan Panjang(cm, m) • Pengukuran Panjang benda dengan satuan baku (cm, m)			nakan bahan alami untuk membuat vas bunga. • Mengidentifikasi langkahlangkah membuat karya imajinatif. • Menjelaskan variasi gerak keseimbangan. • Menjelaskan variasi gerak putaran dalam aktivitas senam lantai.		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				Keterampilan: Praktik/Kinerja ● Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah. ● Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah.		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 3.1.2 Mengetahui bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat. 4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat.	• Bahan-bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi. • Cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.			• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di sekolah. • Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun. • Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan	• Variasi gerak keseimbangan dan putaran					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan Kesehatan	dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan,	(keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Mengidentifikasi variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.3 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.4 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	dalam aktivitas senam lantai.			tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). • Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). • Menuliskan isi puisi anak tentang lingkung		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.					an dengan ejaan yang tepat. • Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m). • Mengukur panjang benda dengan satuan baku. • Membuat karya imajinatif tiga dimensi.		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						• Membuat vas bunga dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan • putaran dalam aktivitas senam lantai. Portofolio • Kemampuan mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi.		

Mazkinnews.com

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama,	1.1.3 Menunjukkanhubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.4 Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila	• Bikai-nilai Pancasila sila ke empat vdan sila ke lima. • Perilaku yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima di sekolah.	• Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah. • Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila. • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 4.1 Menjelaskan hubungan gambar	Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2.1.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.		sila kelima di sekolah. • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. • Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan. • Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan. • Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari		informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis • Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menngetahui contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. 3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 4.6.1 Menyebutkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan		teks percakapan dengan bahasa sendiri. • Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf. • Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). • Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). • Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yangdiperdengarkan. • Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yangdiperdengarkan.		dan sila kelima Pancasila. • Menuliskan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. • Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf dengan bahasa sendiri.Menuliskan dan mengartikan kosakata baru yang		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat.		• Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat. • Menentukan konversi satuan panjang (cm, m) • Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) • Mengukur panjang benda dengan satuan baku. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk		terdapat dalam puisi Anak tentang lingkungan. • Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). • Mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar. 3.5.1 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar. 4.5.5 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar. 4.5.6 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa	• Ungkapan permintaan maaf. • Puisi anak tentang lingkungan.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata	Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 4.6.1 Mennyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”)		tarian menggunakan pola lantai. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. • Mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik. • Menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai.		iringan musik. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya majinatif. • Menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. • Menjelaskan variasi gerak ayunan. Keterampilan : Praktik/Kinerja • Menceritakan tentang pengalaman menerapk		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	“maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. 4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.		• Mempraktikkan variasi gerak ayunan. • Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.		an nilai-nilai Pancasila sila keempat dan sila kelima di sekolah. • Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf”. • Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk	• Pengukukuran Panjang benda denga satuan baku (cm, m).					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang				• Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). • Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat. • Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				sering digunakan (misal: cm, m). • Mengukur panjang benda dengan satuan baku. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian. • Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian danalam dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tani.	3.3.1 Mengetahui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian. 3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.	• Pola lantai dalam tari. • Gerakan dalam tarian sesuai iringan music.					
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas	• Variasi gerak ayunan dalam senam lantai. • Variasi gerak berpindah					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran,	senam lantai dengan benar. 3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	dalam senam lantai.			bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik. • Mempraktikkan variasi gerak ayunan. Portofolio • Kemampuan mengetahui gerak keseharian dana lam dalam tari.		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ayunan, melayang, danmendarat) dalam aktivitas senam lantai.							

Mazkinnews.com

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 4 : Pengalamanku di Tempat Wisata

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Menerima sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah. 2.2 Menerima aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah. 3.1 Mengidentifikasi hubungan	1.1.5 Menunjukkannhubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.6 Membuktikan hubungan gambar bintang,	• Nilai-nilai pnacasila sila keempat dan sila kelima. • Perilaku dirumah.	• Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan kelima Pancasila. • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat dan kelima Pancasila.di rumah. • Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). • Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 4.1 Menceritakan hubungan simbol dan sila-sila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.		anak tentang alam yang diperdengarkan. • Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat. • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong. • Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cerminhidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan. • Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. • Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. • Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan		maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Penilaian antarpeserta didik: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.1.1 Mengetahui contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. 3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila		menggunakankata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan. ● Memecahkan masalah sehari hari tentang satuan panjang. ● Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. ● Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. ● Mengidentifikasi bahan dan cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. ● Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. ● Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. ● Mempraktikkan variasi gerak		peserta didik lain (temannya) saat di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis ● Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan sila kelima pancasila. ● Menjelaskan kosakata baru yang terdapat		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pertama Pancasila dengan tepat. 4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		melayang dalam aktivitas senam lantai. • Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.		dalam puisi anak. • Menjelaskan makna ungkapan minta tolong. • Menemukan contoh ungkapan minta tolong. • Menulis kalimat permintaan tolong. • Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang. • Mengidentifikasi ciri-ciri		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi	• Teks puisi anak. • Ungkapan minta tolong.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan	tentang alam dan lingkungan. 3.5.1 Mengidentifikasi bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar. 4.5.7 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar. 4.5.8 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan				karya hiasan. • Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan. • Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. Keterampilan:		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemuk	ekspresi yang tepat. 3.6.1 Memahami ungkapan permintaan tolongsebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan tolongsebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam				Praktik/Kinerja • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat dan sila kelima di rumah. • Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak. • Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggu		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	an.	kemajemukan dengan baik. 4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.				nakan kata “tolong”. • Membuat karya hiasan dengan bahan buata. • Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. Mempraktikkan membaca indah puisi anak tentang alam. • Mempraktikkan variasi gerak melayang dan		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk	• Masalah sehari-hari tentang satuan Panjang.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat,				gerak mendaratdalam aktivitas senam lantai. Portofolio • Kemampuan mengetahui pengolahan bahan alam.		

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.	• Karya hiasan dari bahan buatan. • Cri-ciri karya hasan dari bahan buatan.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Mengidentifikasi variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	• Variasi gerak mendarat dan melayang dalam senam lantai.					

Mazkinnews.com

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

……, ...
Guru Kelas 2

.....
NIP.....

Mazkinnews.com