



## **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2020

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 2  
SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## **SILABUS TEMATIK KELAS II**

Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa  1.1.2 Membuktikan hubungan gambar bintang,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai Pancasila sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.</li> <li>• Perilaku yang sesuai dengan sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah.</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, sila kedua Pancasila, dan sila ketiga Pancasila di rumah.</li> <li>• Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menjelaska</p>	<p>rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.</li> <li>• Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.</li> <li>• Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf di rumah.</li> <li>• Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</li> <li>• Membedakan bentuk puisi dengan yang</li> </ul>		<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</p>	<p>dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.1.1 Memahami perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>		<p>bukan puisi tentang alam dari teks yang diperdengarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan dan Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam.</li> <li>Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).</li> <li>Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).</li> <li>Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.</li> <li>Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.</li> <li>Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.</li> </ul>		<p>rumah yang sesuai dengan sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan teks percakan yang berhubungan dengan budaya minta maaf.</li> <li>Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf.</li> <li>Menjelaskan makna ungkapan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dan berbirama tiga.</li> <li>Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dan berbirama tiga.</li> <li>Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dan berbirama tiga.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>n permintaan maaf.</li> <li>Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf.</li> <li>Membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi.</li> <li>Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak.</li> <li>Mengartikan kosakata baru yang terdapat</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacaan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar. 3.5.2 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar. 4.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan permintaan maaf</li> <li>Teks puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar.</li> <li>Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.</li> <li>Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan</p>	<p>4.5.2 bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>4.5.2 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup</p>				<p>dalam puisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi.</li> <li>Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi</li> <li>Mengena 1 satuan baku untuk mengukur panjang.</li> <li>Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.6 masyarakat Indonesia.</p> <p>Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p>	<p>rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p>				<p>irama sederhana berbirama dua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana.</li> <li>Menunjukkan panjang dan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satuan baku untuk mengukur panjang.</li> <li>• Alat ukur untuk mengukur panjang benda .</li> </ul>			<p>pendek bunyi pada pola irama sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan.</li> </ul> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat</p>			<p>tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata-kata “maaf”.</li> <li>• Membaca indah puisi anak.</li> <li>• Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengidentifikasi pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat 4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu "Bunda Piara"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pola irama sederhana berbirama dua dan berbirama tiga.</li> <li>• Teks lagu.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kan isi puisi ana</li> <li>• Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda.</li> <li>• Memain kan pola irama sederhan a untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Memain kan pola irama sederhan a.</li> <li>• Memain kan pola irama sederhan</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)</p>	<p>3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar</p> <p>4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p>				<p>a untuk mengiringi lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengetahui pola irama birama dua dan tiga dari mendengarkan lagu</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam aktivitas senam lantai.							

Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila</p>	<p>1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.1.2 Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai-nilai Pancasila pada sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, sila kedua pancasila, dan sila ketiga pancasila.</li> <li>Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga di sekolah.</li> <li>Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</li> <li>Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</li> <li>Menemukan contoh ungkapan minta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1.1 Memahami perilaku di sekolah yang sesuai dengan</p> <p>dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>		<p>tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna ungkapanminta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.</li> <li>Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</li> <li>Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.</li> <li>Menemukan dan Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yangdiperdengarkan.</li> <li>Membaca indah puisi anak tentang</li> </ul>		<p>daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Menunjukkan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>3.1.2 sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menjidentifikasi contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Menyebutkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan</p>		<p>lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).</li> <li>• Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat.</li> <li>• Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya dan cm, m).</li> <li>• Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri karya</li> </ul>		<p>contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat.		imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.		sila ketiga Pancasila.		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan. 3.5.1 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar. 4.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar. 4.5.2 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan	● Penggunaan ungkapan santun dengan kata “tolong”. ● Kosakata dalam puisi anak. ● Cara membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	● Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. ● Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. ● Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami. ● Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. ● Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.		● Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong. ● Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. Menjelaskan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>ungkapan diri.</p> <p>3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”,</p>	<p>dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun</p>				<p>askan makna ungkapan minta tolong dengan bahasa sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.</li> <li>• Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak.</li> <li>• Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	“tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	(menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.  4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.				<p>puisi anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).</li> <li>Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Mengidentifikasi cara menggunakan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan konversi satuan Panjang( cm, m)</li> <li>• Pengukuran Panjang benda dengan satuan baku ( cm, m)</li> </ul>			<p>nakan bahan alami untuk membuat bunga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak keseimbangan.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak putaran dalam aktivitas senam lantai.</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>				<p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah.</li> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah.</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 3.1.2 Mengetahui bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat. 4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan-bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di sekolah.</li> <li>Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun.</li> <li>Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variasi gerak keseimbangan dan putaran</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan Kesehatan	<p>dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan,</p>	<p>(keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.3 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.4 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p>	dalam aktivitas senam lantai.			<p>tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).</li> <li>• Menulis kan isi puisi anak tentang lingkung</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.				<p>an dengan ejaan yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan satuan baku.</li> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat vas bunga dengan bahan alami.</li> <li>• Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.</li> <li>• Kemampuan mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</li> </ul> <p>Portofolio</p>			



Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama,	1.1.3 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.4 Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bikai-nilai Pancasila sila ke empat dan sila ke lima.</li> <li>• Perilaku yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima di sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.</li> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah.</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</li> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar</p>	<p>Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.1.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>		<p>silai kelima di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</li> <li>• Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</li> <li>• Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.</li> <li>• Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari</li> </ul>		<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Mengetahui contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. 3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 4.6.1 Menyebutkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.6.2 Mempresentasikan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan		teks percakapan dengan bahasa sendiri. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf.</li> <li>Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).</li> <li>Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).</li> <li>Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yangdiperdengarkan.</li> <li>Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yangdiperdengarkan.</li> </ul>		dan sila kelima Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</li> <li>Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf dengan bahasa sendiri. Menuliskan dan mengartikan kosakata baru yang         </li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat.</li> <li>Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m)</li> <li>Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m)</li> <li>Mengukur panjang benda dengan satuan baku.</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk</li> </ul>		terdapat dalam puisi Anak tentang lingkungan.		
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.</p> <p>4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai</p>	<p>3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar.</p> <p>3.5.1 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.</p> <p>4.5.5 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>4.5.6 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan permintaan maaf.</li> <li>Puisi anak tentang lingkungan.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m).</li> <li>Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”)</p>	<p>Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”)</p>		<p>tarian menggunakan pola lantai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai.</li> </ul>		<p>iringan musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi langkah-1 angkah membuat karya majinatif.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak ayunan.</li> </ul> <p>Keterampilan : Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	“maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	4.6.2 untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan variasi gerak ayunan.</li> <li>• Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.</li> </ul>		an nilai-nilai Pancasila sila keempat dan sila kelima di sekolah. • Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf”.		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran Panjang benda dengan satuan baku ( cm, m).</li> </ul>		• Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<p>sehari-hari.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang</p>	jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).</li> <li>• Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat.</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				sering digunakan (misal: cm, m). Mengukur panjang benda dengan satuan baku.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan dalam dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengetahui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian. 3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.	● Pola lantai dalam tari. ● Gerakan dalam tarian sesuai irungan music.			● Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian. ● Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. ● Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas	● Variasi gerak ayunan dalam senam lantai. ● Variasi gerak berpindah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bergantung , keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung , keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran,</p>	<p>senam lantai dengan benar.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p>	<p>dalam senam lantai.</p>			<p>bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan irungan musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan variasi gerak ayunan.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengetahui gerak keseharian dana lam dalam tari.</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ayunan, melayang, danmendarat) dalam aktivitas senam lantai.							

Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 4 : Pengalamanku di Tempat Wisata

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Menerima sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah. 2.2 Menerima aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah. 3.1 Mengidentifikasi hubungan	1.1.5 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.6 Membuktikan hubungan gambar bintang,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai pnacisila sila keempat dan sila kelima.</li> <li>• Perilaku dirumah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan kelima Pancasila.</li> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat dan kelima Pancasila di rumah.</li> <li>• Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).</li> <li>• Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dan sila-sila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>		<p>anak tentang alam yang diperdengarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.</li> <li>• Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong.</li> <li>• Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.</li> <li>• Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.</li> <li>• Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.</li> <li>• Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan</li> </ul>		<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.1.1 Mengetahui contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila</p>		<p>menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah sehari hari tentang satuan panjang.</li> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.</li> <li>• Mengidentifikasi bahan dan cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Mempraktikkan variasi gerak</li> </ul>		<p>peserta didik lain (temannya) saat di sekolah</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan sila kelima Pancasila.</li> <li>• Menjelaskan kosakata baru yang terdapat</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>melayang dalam aktivitas senam lantai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.</li> </ul>		<p>dalam puisi anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna ungkapan minta tolong.</li> <li>• Menemukan contoh ungkapan minta tolong.</li> <li>• Menulis kalimat permintaan tolong.</li> <li>• Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks puisi anak.</li> <li>• Ungkapan minta tolong.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
	<p>bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.</p> <p>4.5 Membacaikan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.6 Mencermati ungkapan permintaan</p>	<p>tentang alam dan lingkungan.</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.</p> <p>4.5.7 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>4.5.8 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan</p>				<p>karya hiasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan.</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.</li> </ul> <p>Keterampilan:</p>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemuk</p>	<p>eksprezi yang tepat.</p> <p>3.6.1 Memahami ungkapan permintaan tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam</p>				<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat dan sila kelima di rumah.</li> <li>• Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak.</li> <li>• Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	an.	<p>kemajemukan dengan baik.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p>				<p>nakan kata “tolong”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. Mempelajari krikkan membaca indah puisi anak tentang alam.</li> <li>• Mempelajari krikkan variasi gerak melayang dan</li> </ul>		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah sehari-hari tentang satuan Panjang.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat,				gerak mendara dalam aktivitas senam lantai.  Portofolio ● Kemampuan mengetahui pengolahan bahan alam.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya hiasan dari bahan buatan.</li> <li>• Cri-ciri karya hiasan dari bahan buatan.</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,</p>	<p>3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi gerak mendarat dan melayang dalam senam lantai.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. .....

.....  
NIP.....