

Лабораторне дослідження «Будова та різноманітність плодів».

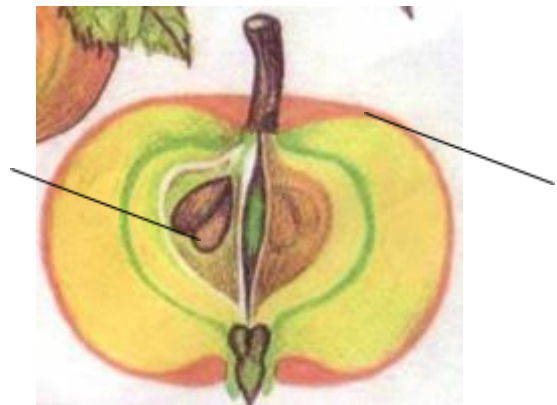
Мета: формувати вміння розпізнавати й визначати біологічні об'єкти за основними морфологічними ознаками; на прикладі різних типів плодів розвивати вміння порівнювати біологічні об'єкти.

Обладнання: малюнки із зображенням різних типів плодів, натуральні об'єкти плодів.

Хід роботи

Завдання 1

1. Розгляньте та замалюйте в робочий зошит запропоновані вам плоди яблуні та волоського горіха. Позначте на малюнках будову плоду.



Завдання 2

1. Розгляньте різноманітні плоди. Знайдіть соковиті та сухі.
2. Розгляньте соковиті плоди й поділіть їх на однонасінні та багатонасінні. Визначте їхні типи.
3. Розгляньте сухі плоди й поділіть їх на однонасінні й багатонасінні.
4. Результати занесіть у таблицю «Характеристика основних типів плодів».

«Характеристика основних типів плодів»

Малюнки плодів	Назва рослини	Сухий чи соковитий плід	Тип плода	Однонасінний чи багатонасінний
	ВИШНЯ	СОКОВИТИЙ	кістянка	однонасінний
				
				
				
				
				

Висновок

Отже, плоди бувають _____ і _____. За кількістю насінин _____
та _____ За _____ типами
_____.