

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
СРЕДИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Разработчик: Одношовина Виктория
Валерьевна, педагог дополнительного
образования первой квалификационной
категории

Возраст учащихся: 10 – 12 лет

Электронный адрес: cdo@uobobr.gov.by

Контактный телефон: 80225 76-29-75

Бобруйск, 2024



План-конспект занятия

Тема: Правила безопасности

Тип занятия: занятие по обобщению и систематизации знаний.

Цель: актуализация и расширение знаний учащихся о правилах безопасного поведения.

Задачи:

Обучающие:

выявить уровень знаний о правилах безопасного поведения в быту, общественных местах, сети интернет;

обогащать представления учащихся правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

формировать навыки безопасного поведения в обществе;

знакомить с такой формой досуга как квиз.

Развивающие:

развивать логическое мышление, сообразительность;

стимулировать развитие познавательных интересов учащихся;

содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

Воспитательные:

формировать навыки социального взаимодействия;

воспитывать уважительное отношение друг к другу;

воспитывать чувство командного единства и сплочённости.

Методы и технологии: личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология, практический метод, метод стимулирования и мотивации.

Материально-техническое оснащение

Для педагога: ноутбук, презентация для разминочной игры, презентация для квиза «Правила безопасности», проектор, план-конспект занятия, линнеры.

Для учащихся: бланки для ответов, ручки, ватман, стикеры, эмодзи, сертификаты 3-х цветов.

Возраст учащихся: 10-12 лет.

Структура занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация, целеполагание, введение в тему.
3. Основной этап.
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйтесь, ребята. Меня зовут Виктория Валерьевна, и я рада видеть всех вас на сегодняшнем занятии. Очень часто в жизни нам приходится сталкиваться с ситуациями, которые могут представлять опасность. Я уверена, что вам постоянно рассказывают о том, как правильно действовать в таких случаях. Об этом много говорят ваши родители, педагоги, на улице вы видите тематические билборды, в интернете можно встретить ролики на тему безопасности. Иногда этой информации становится слишком много, и некоторые дети перестают принимать её во внимание. Как вы думаете, к чему это может привести? (ответы детей).




2. Мотивация, целеполагание, введение в тему

Правил безопасности существует огромное множество. Как вы считаете, где мы можем столкнуться с опасными ситуациями? (ответы детей). Верно, опасности подстерегают нас повсюду, и на сегодняшний день можно попасть в беду не только в реальном мире, но и в сети Интернет. Однако информационные технологии могут быть использованы не только во вред, но и во благо. Благодаря им сегодня мы сможем интересно и с пользой вспомнить правила безопасности и узнать новую информацию. С недавнего времени большой популярностью пользуется такая форма досуга, как квиз. Как вы думаете, а что это такое? (ответы учащихся) Квиз – это игра, в которой принимают участие команды и демонстрируют свои знания по определённой теме. Главное отличие квиза от простой викторины – это медиаформат.

Я вижу, что вы смыслённые ребята и уже догадались, что наш сегодняшний квиз мы посвятим правилам безопасности и узнаем, кто является самым главным знатоком в области безопасного поведения и может заменить в школе учителя ОБЖ. Надеюсь, что та информация, которую мы повторим сегодня, пригодится вам в дальнейшем и сможет предостеречь от неприятных ситуаций.

3. Основной этап

Прежде, чем мы перейдём к квизу, давайте немного повторим с вами некоторые моменты, связанные с правилами безопасности. Поможет нам в этом разминочная игра, которая называется «Медиа-азбука». На экране вы увидите 8 изображений, связанных с правилами безопасности. Название игры «Медиа-азбука» станет вашим помощником в разминке, как вы думаете, почему? (ответы учащихся) Верно, в верхнем левом углу слайда вы сможете увидеть букву, на которую будет начинаться ответ на вопрос. Сейчас я раздам вам листы, на которых вы запишите ответы на разминочную игру. Ответы на неё не будут учитываться в общий зачёт команд, мы проведём её для того, чтобы вы настроились на игру и почувствовали уверенность в своих силах. Итак, приступим!

1.		Азбука безопасности
2.		Вирусы
3.		ДТП
4.		Мошенник
5.		Огнетушитель

6.		Первая помощь
7.		Пешеходный переход
8.		Сигнализация


Отлично, вы прекрасно справились с заданием. После разминки настало время приступить к квизу и сейчас мы остановимся на его правилах. Для начала вы получите игровые бланки, на которых вы будете писать ответы и сдавать после каждого тура. Квиз «Правила безопасности» состоит из 4 туров (по 5 вопросов в каждом) и риск тура (3 вопроса). Вопросы туров демонстрируются по порядку, после сбора бланков ответов на экране мы ознакомимся с правильными ответами.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл, в риск-туре перед вопросом каждая команда сможет выбрать сумму риска в количестве от 1 до 3 баллов и проставить их в бланке ответов.

Подсчитывать результаты туров и подводить общие итоги игры нам поможет игровое жюри – методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска» Борисенко Светлана Григорьевна, поприветствуем её.


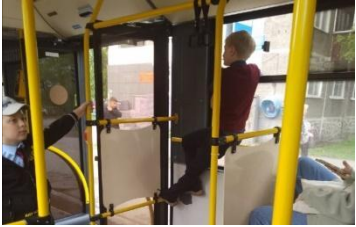
Теперь, когда мы ознакомились с правилами квиза, давайте пожелаем друг другу удачи и приступим к игре!


Тур 1. Безопасность в интернете

1.	<p>Для того чтобы сохранить в надёжности свои аккаунты в интернете, ОН должен быть надёжным и неочевидным, содержать как буквенные символы, так и цифры.</p>	<p>Пароль</p>
2.	 <p>Дайте общее определение этим программам и поясните, для чего они предназначены.</p>	<p>Антивирусники, для защиты от вирусов</p>
3.	<p>Биометрический способ защиты информации – это способ защиты данных, при котором можно получить доступ к чему-либо при помощи ЭТОГО.</p>	<p>Отпечатка пальцев или лица</p>
4.	<p>Так же как и в реальной жизни, в соцсетях существуют недоброжелатели, которые по разным причинам могут организовать травлю ребенка. Эти люди могут писать нехорошие сообщения, скачивать фото, насмехаться. Первый совет, который можно дать в таком случае – не реагировать на сообщения и обратиться за помощью к взрослым, не поддаваться на провокации, не писать ответные сообщения, игнорировать. Данный феномен на сегодняшний день принято называть именно ТАК.</p>	<p>Кибербуллинг</p>




5.	То, что мы размещаем в интернете остаётся там надолго. Поэтому публиковать личные фотографии, на которых присутствуют ваши друзья и знакомые, можно только предварительно СДЕЛАВ ЭТО.	Спросив разрешение
----	---	--------------------

Тур 2. Безопасность на улице

1.	 <p>Какое правило безопасности нарушил ребёнок?</p>	Находится на улице один в тёмное время суток
2.	 <p>Какое правило безопасности нарушил ребёнок?</p>	Берёт предметы от незнакомых людей
3.	 <p>Какое правило безопасности нарушил ребёнок?</p>	Переходит через дорогу в наушниках и с мобильным телефоном
4.	 <p>Какое правило безопасности нарушил ребёнок?</p>	Сидит в непредназначенном для сидения месте

5.	 <p>Какое правило безопасности нарушил ребёнок?</p>	Катается на скейтборде в непредназначенном для этого месте
----	--	--

Тур 3. Пожарная безопасность в ребусах

1.		Рукав
2.		Противогаз
3.		Пламя
4.		Сигнализация
5.		Эвакуация


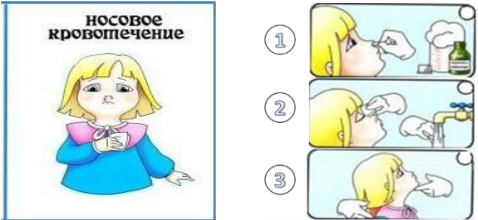
Физкультминутка

Напряжённая мыслительная деятельность, как вы знаете, нуждается в небольшом перерыве, поэтому я предлагаю вам немного отдохнуть:

Поднимитесь из-за столов и встаньте каждой командой в отдельный круг. Сперва поднимите правую руку и положите её на плечо рядом стоящего человека. Если он активно отвечает на вопросы и приносит пользу команде, погладьте его по плечу. Если он мешает обсуждению и работает вполсилы, тогда потрясите его за плечо. То же самое сделаем с левой рукой. Отлично! А теперь положите обе руки на плечи своих соседей и для поднятия командного духа громко крикните название своей команды. Молодцы! Передохнули, и приступим к следующему туру.

Тур 4. Правила оказания первой медицинской помощи

1.	<p>колотая рана</p>  <ol style="list-style-type: none">	2, 3, 1
2.	<p>пищевое отравление</p>  <ol style="list-style-type: none">	1,3,2
3.	<p>резаная рана</p>  <ol style="list-style-type: none">	3,1,2

4.		1,3,2
5.		3,2,1

Риск-тур

1.	<p>Первые ОНИ появились в 1734 году и представляли собой стеклянную банку с соевым раствором, которую нужно было бросать в огонь. Их автоматическая разновидность появилась в 1816 году, а пенные ОНИ были изобретены в 1902-1904-х гг. в России. Что такое ОНИ?</p>	Огнетушители
2.	<p>Первый ОН появился в 1868 году в Лондоне, а сегодня без НЕГО мы не можем представить передвижение пешеходов и автомобилистов в городе. Назовите ЕГО.</p>	Светофор

3.	<p>Один из вариантов ЭТОГО изобретения действовал при соприкосновении с серной кислотой, другой – когда стеклянную головку раздавливали щипцами. Шведский вариант давал результат при трении о шершавую поверхность. Усовершенствованным вариантом мы пользуемся и сейчас довольно часто.</p> <p>Назовите ЭТО изобретение.</p>	Спички
----	--	--------

Благодарю все команды и каждого игрока за игру, приступим к сверке результатов (оглашаются результаты команд, участники команды во время игры также производили подсчёт заработанных баллов, если не возникает спорных моментов, определяются победители).

5. Подведение итогов

Каждый из вас старался проявить свои способности на максимум и привести команду к победе. Все показали хороший результат на сегодняшнем занятии. Вы проявили свою логику, эрудицию, умение быстро реагировать на поставленные задачи, а самое главное, вы показали отличную командную игру, доказали, что можете работать как слаженный механизм. Вспомнив правила безопасности в различных ситуациях, вы закрепили свои знания и добились положительных результатов. И, конечно же, на практике смогли убедиться, насколько важны знания в сфере безопасности жизнедеятельности. На ваш взгляд, какие из правил безопасности пригодятся вам в дальнейшем? (ответы учащихся) Надеюсь, эти знания вы усвоите и сможете найти им дальнейшее применение. Подводя итоги квиза, хотелось бы наградить всех участников сертификатами (награждение участников сертификатами и стикерами).

6. Рефлексия

А напоследок предлагаю посмотреть на доску. Как вы видите, на ней изображено название нашего квиза. Сейчас я раздам вам эмодзи и вы оцените, насколько вам понравился такой формат занятия. Прошу, приступайте, распределяйте и приклеивайте эмодзи в соответствии с вашим мнением (после каждый может ознакомиться с результатами). Спасибо за работу и дальнейших успехов!