

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

по выполнению и оформлению заданий,
предложенных для дистанционного обучения

Дисциплина: ОП.В.17 Экономический анализ

Группа: БУ 2/2 (БУ-24 1/9)

Преподаватель: Дели Ирина Геннадиевна

Тип занятия: лекция №4 за 09.02.2026г

Инструкция по осуществлению обратной связи:

Студент должен изучить предложенный материал и выполнить все задания по учебной дисциплине в соответствии с планом выполнения в срок, согласно следующей даты в расписании занятий (или указанной даты в задании).

Отчет о выполненном задании отсылается в виде фото выполненной работы или в файловом документе.

Название файла должно содержать следующую информацию: индекс группы, ФИО студента, № занятия.

Например: **БУ 2/2 Иванов И.И. Лекция №1**

Консультации и отправка выполненного домашнего задания осуществляются по электронному адресу: deliirina2019@yandex.ru

Алгоритм работы над материалом:

План ознакомления и выполнения заданий по усвоению
теоретического материала:

№ п/п	Алгоритм работы над материалом	Источник материала задания	Вид работы
	Ознакомьтесь с планом изучения темы и структурой хода занятия	Лекционный материал	устно
	Изучите теоретический материал лекции (вопросы плана)	Лекционный материал	устно
	Составьте тезисный конспект по плану лекции, используя лекционный материал	Лекционный материал	письменно
	Составьте краткий конспект по самостоятельно изученным вопросам темы: Предмет, задачи и содержание экономического анализа.	https://izd-mn.com/PDF/29MNNPU18.pdf?ysclid=mkffcu9km809827953	письменно
	Дайте ответы на контрольные вопросы	Лекционный материал	письменно

Рекомендованная литература:

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Форма доступа:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

Котерова Н.П. Экономика организации : учеб. для студ. сред. проф. образования / Н.П. Котерова – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 320 с.

Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Косорукова И. В. , Мощенко О. В. , Усанов А. Ю. - Москва : Университет "Синергия", 2021-360с.

ЭБС "Консультант студента"

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976506848.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047459.html>

Раздел 4. Анализ технико- организационного уровня производства

Лекция №4. Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства

Цель лекции: Сформировать у обучающихся понимание сущности, задач и базовой методики анализа технико-организационного уровня и условий производства как фундамента для оценки эффективности работы предприятия.

Ход занятия

Ключевые вопросы:

Понятие и значение технико-организационного уровня (ТОУ) и условий производства.
Основные задачи анализа ТОУ и условий производства.
Система показателей и методика анализа.
Общая оценка уровня и выявление резервов.

1. Введение: Почему это важно?

Представьте два завода, выпускающих одинаковую продукцию. Почему один работает прибыльно, а другой едва сводит концы с концами? Часто ответ кроется в **технико-организационном уровне (ТОУ) и условиях производства**.

ТОУ – это **качественная характеристика состояния производства** на предприятии. Она показывает, насколько современно и рационально организован процесс создания продукта.
Условия производства – это комплекс факторов (технических, санитарно-гигиенических, психологических), в которых трудятся люди.

Проще говоря: Если ТОУ – это «мозг и мышцы» предприятия (технологии, оборудование, организация труда), то условия производства – это «окружающая среда», в которой эти мышцы работают.

Вывод: Анализ ТОУ и условий производства позволяет выявить «слабые места» в самом фундаменте предприятия и найти резервы для роста производительности, снижения себестоимости и повышения конкурентоспособности.

2. Основные задачи анализа

Анализ ТОУ и условий производства проводится для решения следующих ключевых задач:

Оценка соответствия уровня производства современным требованиям: Отстает ли предприятие от конкурентов и технологического прогресса?

Определение влияния ТОУ на ключевые экономические результаты: Как состояние оборудования и организация труда влияют на себестоимость, качество продукции, производительность?

Выявление «узких мест» и неиспользованных резервов: Где именно происходят простои, перерасход материалов, выпуск брака?

Обоснование управленческих решений по модернизации: На что в первую очередь нужны инвестиции: в новые станки, в обучение персонала или в ремонт цеха?

Оценка условий труда и их воздействия на персонал: Способствуют ли условия работы поддержанию здоровья, безопасности и высокой работоспособности сотрудников?

3. Методика и система показателей анализа

Анализ проводится по блокам. По каждому блоку изучаются **качественные** (описательные) и **количественные** (расчетные) показатели.

Блок 1. Анализ технического и технологического уровня

Что оценивается: Состояние основных средств, прогрессивность технологий.

Примеры показателей:

Коэффициент износа основных средств: $\text{Сумма износа} / \text{Первоначальная стоимость}$. Высокий коэффициент говорит о старении парка оборудования.

Коэффициент обновления: $\text{Стоимость введенных ОС} / \text{Стоимость ОС на конец периода}$. Показывает темп модернизации.

Доля прогрессивного оборудования/технологий: $\text{Стоимость (или количество) прогрессивных единиц} / \text{Общая стоимость (количество)}$. Отражает технологическую отсталость или продвинутость.

Уровень механизации/автоматизации труда: $\text{Трудоемкость механизированных работ} / \text{Общая трудоемкость}$.

Блок 2. Анализ организации производства и труда

Что оценивается: Рациональность построения производственного процесса и использования рабочего времени.

Примеры показателей:

Коэффициент ритмичности выпуска продукции: $\text{Объем продукции, выпущенной без нарушения графика} / \text{Плановый объем выпуска}$. Показывает, насколько слаженно работает производство.

Коэффициент потерь рабочего времени: $\text{Потери рабочего времени} / \text{Общий фонд рабочего времени}$. Помогает найти резервы.

Уровень кооперации и специализации: (Оценивается качественно и через удельный вес кооперированных поставок).

Нормирование труда: Процент рабочих, труд которых нормируется.

Блок 3. Анализ условий производства (охрана труда)

Что оценивается: Безопасность, комфорт и воздействие среды на работника.

Примеры показателей:

Частота производственного травматизма: $\text{Количество несчастных случаев} / \text{Среднесписочная численность}$. Прямой показатель безопасности.

Обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями.

Уровень шума, загазованности, освещенности (сравнивается с нормативами).

Затраты на мероприятия по охране труда на одного работника.

Методический подход: Сравнение!

Сравнение с планом (если есть целевые показатели модернизации).

Сравнение в динамике (как менялись показатели за 3-5 лет).

Сравнение с конкурентами/отраслевыми нормативами/передовым опытом (самое важное для оценки конкурентоспособности).

4. Общая оценка и выявление резервов

На заключительном этапе аналитик должен:

Интегрировать выводы по всем блокам: «Техника устарела (Блок 1), что ведет к нарушениям графика (Блок 2) и повышенному травматизму (Блок 3)».

Дать обобщенную оценку ТОО (высокий, средний, низкий) и условий труда (благоприятные, удовлетворительные, неудовлетворительные).

Сформулировать резервы – конкретные, measurable возможности улучшения. Например:

Технические резервы: Замена 5 токарных станков на CNC-станки снизит трудоемкость на 15%.

Организационные резервы: Внедрение поточного метода организации труда сократит длительность производственного цикла на 1 день.

Резервы условий труда: Установка новой системы вентиляции снизит загазованность до нормативного уровня и сократит потери из-за заболеваемости.

Заключение

Анализ технико-организационного уровня и условий производства – это **диагностика «здоровья» производственного организма предприятия**. Он не является самоцелью, а служит основой для принятия обоснованных управленческих решений в области:

Инвестиционной политики (что и когда модернизировать).

Кадровой политики (как обучать, мотивировать, обеспечивать безопасность).

Организационного развития (как оптимизировать процессы).

Регулярный и системный проведение такого анализа – признак зрелого, нацеленного на долгосрочное развитие предприятия.

II. Закрепление изученного материала

Контрольные вопросы для самопроверки:

Объясните разницу между понятиями «технико-организационный уровень» и «условия производства».

Назовите три ключевые задачи анализа ТОУ.

Какие показатели вы бы использовали для оценки степени изношенности оборудования?

Почему сравнение с отраслевыми нормативами важнее, чем сравнение с данными прошлого года?