

DOCENTE: CLAUDIA ESPERANZA CARRILLO

Período: PRIMERO

ASIGANTURA: ETICA Y VALORES

CURSOS: 8-5 .

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLIMA DE AULA
1. ASPECTO PROCEDIMENTAL (25%) Entrega puntual de tareas, consultas, trabajos, carpetas de procesos, trabajos realizados, presentación de cuaderno (ordenado y adelantado), preparación de temas de exposición. 2. ASPECTO ACTITUDINAL (20%) Se tendrá muy en cuenta el interés y actitud del estudiante marcado en la puntualidad a las clases virtuales programadas, al desarrollo de las diferentes actividades plasmadas en las guías y la entrega de las mismas en el día y la hora señalada, la creatividad en la presentación de sus trabajos y la participación en el transcurso del desarrollo de cualquier actividad académica. 3. ASPECTO COGNITIVO (35%) A) EVALUACIONES FORMATIVAS (20%) • Pruebas escritas tipo ejecución. • Cada evaluación escrita debe ser <i>corregida</i> en el cuaderno como una actividad de consulta. La hoja de la evaluación debe ser <i>firmada</i> por su acudiente y <i>archivada</i> en la carpeta de procesos. Si se cumple con este trabajo se dará una nota como tarea. Se evalúa al final del periodo. B) TRABAJO DE CLASE (15%) Solución de talleres, guías y trabajos asignados durante el desarrollo de la actividad académica. EVALUACIÓN ACUMULATIVA (20%) Se realiza de acuerdo al cronograma establecido por la institución al finalizar el periodo. Es de carácter individual. NOTA: si el estudiante no puede presentar alguna de las actividades o evaluación en el día señalado, deberá presentar una excusa que certifique la causa para así darle la oportunidad de presentarla en otra fecha. Se valorará mediante una escala numérica. Se valorará mediante una escala numérica. • Desempeño Superior: 9.5 hasta 10.0 • Desempeño alto: 8.5 hasta 9.4 • Desempeño básico: 7.0 hasta 8.4 • Desempeño bajo 1.0 hasta 6.9 La valoración de cada período será así: primer periodo: 20% segundo periodo: 20% tercer periodo: 30% cuarto periodo: 30% ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN: Las actividades de nivelación serán acordadas por cada docente de área y presentadas en las fechas estipuladas en el cronograma por la Institución.	Dentro del proceso de formación académica que nos brinda la institución como complemento a una serie de principios y valores cimentados desde nuestros hogares, es la responsabilidad uno de los pilares que nos llevan al logro de nuestros objetivos y metas propuestas. 1.- La puntualidad al inicio de la jornada escolar y entrada del descanso será muy estricta, permaneciendo cada estudiante en su lugar de trabajo 2.- Su presentación personal será excelente e impecable portando en forma correcta el uniforme correspondiente a su día, así como un correcto peinado, las niñas con el cabello recogido y los hombres con su corte de acuerdo a lo pactado en el manual de convivencia. 3.- Ningún estudiante se levantará del puesto o saldrá del aula de clase sin la debida autorización del docente encargado de la clase. 4.- El orden tanto en la ubicación de cada estudiante en su lugar o puesto asignado como en el aseo del aula deberá ser de absoluta pulcritud. 5.- Cualquier inquietud, duda o aporte en el desarrollo de clase será orientado por el docente con absoluto respeto y de la misma manera así tomaremos los aportes e inquietudes de nuestros compañeros. 6.- Cualquier inquietud de sus padres de familia será atendida única y exclusivamente en el horario estipulado por el colegio para éstas atenciones. 7.- Si algún estudiante por algún motivo no puede asistir a clase, será el padre de familia quien presentará la respectiva excusa ante el coordinador de jornada, ya sea en forma escrita o verbal o como ellos así lo requieran. 8.- Todas las actividades serán presentadas en perfecto orden y el día y hora indicado. Cualquier retraso en su presentación bajará la calificación si el docente considera recibirle el trabajo fuera de la fecha asignada. 9.- el respeto y la tolerancia por la individualidad de cada estudiante se hará notorio en cada uno de sus actos, trato y expresiones en el desarrollo de cualquier diálogo. 10.- Los invito a dar todos nuestros esfuerzos para celebrar a final de este período el logro de todos nuestros objetivos. Todos los estudiantes conocerán al inicio de cada periodo la temática correspondiente de cada área. 

FIRMA DEL DOCENTE Y MONITORES DE CURSO: 8-05

DOCENTE: CLAUDIA ESPERANZA CARRILLO PEREZ