

```html

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Historia

**Tema:** Adolf Hitler

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om Adolf Hitlers liv, hans ideologier och konsekvenserna av hans styre, samt att utveckla deras förmåga att reflektera över historiska händelser och deras betydelse.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på Adolf Hitlers liv, hans uppkomst till makten, ideologierna bakom nazismen, samt de tragiska konsekvenserna av hans styre under andra världskriget och Förintelsen.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för centrala aspekter av historiska händelser och gestalters betydelse, exempelvis Hitlers roll i andra världskriget och de historiska följderna av hans diktatur.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vem var Adolf Hitler?

- A. En bilmekaniker
- B. En känd konstnär
- C. En tysk politiker

**D. Ledaren för Nazityskland**

2. Vad kännetecknade Hitlers ideologi?

- A. Internationell solidaritet
- B. Antikapitalism
- C. Ekologiska värderingar

**D. Antisemitism och rasism**

3. Hur kom Hitler till makten?

- A. Genom militära erövringar
- B. Genom demokratiska val**

- C. Genom att bli kung
  - D. Genom lycksökande
4. Vilket år inleddes andra världskriget?
- A. 1940
  - B. 1939**
  - C. 1938
  - D. 1941
5. Vad var Förintelsen?
- A. En kulturell rörelse
  - B. Mordandet av miljontals judar**
  - C. En krigskampanj
  - D. En politisk ideologi
6. Vilka händelser bidrog till att Hitler fick stöd bland folket?
- A. Ekonomiska framsteg
  - B. Den ekonomiska krisen**
  - C. En stark militär
  - D. Utrikespolitiska framgångar
7. Vilket land var Adolf Hitlers huvudfiende under andra världskriget?
- A. Sovjetunionen**
  - B. Spanien
  - C. Italien
  - D. Frankrike
8. Vad var syftet med Hitlers propaganda?
- A. Att informera befolkningen
  - B. Att stärka hans makt**
  - C. Att uppmuntra fri press
  - D. Att sprida internationell fred
9. Vilken av följande var en konsekvens av Hitlers styre?
- A. Ekonomisk stabilitet
  - B. Stora förluster av liv**
  - C. Politisk Demokrati
  - D. Förbättrad livskvalitet
10. Vad skedde under Kristallnatten?
- A. En fredlig demonstration
  - B. En militant kampanj mot Tyskland
  - C. En stor festival
  - D. En våldsam attack mot judar**
11. Vilka ideologiska grunder låg till grund för Hitler och nazismen?
- A. Öppenhet och tolerans
  - B. Rasöverlägsenhet och nationalism**
  - C. Fred och jämlikhet
  - D. Feminism och mänskliga rättigheter
12. Vad kännetecknades det nazistiska styret under andra världskriget av?
- A. Partipolitisk öppenhet
  - B. Censur och diktatur**
  - C. Ekonomisk tillväxt
  - D. Ökad jämlikhet
13. Vilka länder var i axelmakterna under andra världskriget?

A. Tyskland och Frankrike

**B. Tyskland, Italien och Japan**

C. Sverige och Finland

D. USA och Storbritannien

14. Hur reagerade världen på Förintelsen efter kriget?

A. Det ignorerades

**C. Det ledde till skapandet av nya mänskliga rättigheter**

D. Det förnekades

15. Vad är vitsen med att studera Hitlers tid?

A. Att förstå modern teknik

**B. Att förhindra upprepning av historiska misstag**

C. Att studera olika kulturer

D. Att lära sig språk

## Resonerande frågor

1. Reflektera över hur de ekonomiska förhållandena i Tyskland efter första världskriget bidrog till Hitlers maktövertagande. Giv dina tankar kring samhällssystemets svagheter som kan leda till extremism.

2. Diskutera betydelsen av propaganda för att forma en nations värderingar och beteenden. Hur kan propaganda utnyttjas både positivt och negativt?

3. Analys av hur Individens ansvar och handlingar påverkade historiska händelser. Konstruera en argumentation kring individens makt i förhållande till systemet.

4. Hur kan lärdomar från historien kring Hitlers styre tillämpas på dagens samhälle för att motverka hat och intolerans? Ge konkreta exempel.

5. Reflektera över etiska dilemman som uppstår vid studier av historiska händelser. Hur kan vi närma oss problem som Förintelsen med respekt och förståelse?

6. Vilken roll spelar utbildning i att förstå historiska tragedier som Förintelsen? Vilka metoder kan användas för att öka medvetenheten om sådana händelser?

7. Diskutera relationen mellan politik och etik under Hitlers styre. Hur kan vi förstå den politiska retoriken idag i jämförelse med dåtiden?

8. Reflektera över hur olika länders reaktioner på Hitlers makt kan lära oss om internationella relationer och kollektivt ansvar. Vilka lärdomar kan dras av detta?

## Bedömning

Faktafrågor ger totalt 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger totalt 8 poäng, där varje svar ger 2 poäng. För att nå betygsnivå E krävs minst 8 poäng, för C krävs minst 12 poäng (där minst 3 poäng kommer från resonerande frågor) och för A krävs minst 18 poäng (där minst 5 poäng kommer från resonerande frågor).

...