

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	السابعة	التقريب	4 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على: تقريب الأعداد ضمن 99999

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
تقريب الأعداد	استخدام خط الأعداد في عملية التقريب	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
تطبيق التقريب كمفهوم عن طريق ورقة العمل التفاعلية	فوائمه الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
مفهوم خط الأعداد اسماء المنازل بالترتيب	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقويم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو حول مفهوم التقريب عبر مجموعة الفيس بوك	youtube	
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومناقشة الفيديو سريعاً ثم الانتقال الى العرض		
العرض: نبدأ بتوضيح التقريب كمفهوم بشكل عام مثل عدد شجرات الزيتون في الجبل المطل للغرفة الصفية الخ .. ومن ثم نبدأ بتقريب الاعداد بصفة نقدية ومن ثم الانتقال الى أنشطة الرزمة التعليمية والتطرق الى خط الأعداد واهميته في عملية التقريب , وحل تمرين على الدفتر وتصحيحه في الصف مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب .	الكتاب المدرسي الرزمة التعليمية	
الخاتمة : مراجعة سريعة وارسال ورقة عمل تفاعلية على الفيس بوك		
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك	تقديم التغذية الراجعة	

إرشادات لأولياء الأمور:

يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	السابعة	جمع عددين ضمن 99999	4 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي

يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يتمكن من جمع عددين ضمن 99999.

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
- الجمع دون حمل . - مفهوم الجمع - الجمع مع حمل	- جمع عددين أو أكثر دون حمل باستخدام - المعداد أو بدون - جمع عددين أو أكثر مع حمل باستخدام لوحة - المنازل أو بدون	- التعاون - احترام الرأي الآخر

المهمة التعليمية الرئيسية		أداة التقويم
ربط الجمع بالحياة العملية وإعطاء أمثلة على ذلك		قوائم الرصد
حل ورقة عمل على جمع الاعداد ضمن 99999		
المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)		تقنيات التواصل مع الطلبة وLMS
الجمع , المعداد , المنازل		Facebook teams ,

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقويم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو عبر برنامج teams يوضح عملية الجمع ضمن 9999	يوتيوب	
https://www.youtube.com/watch?v=JERXmJd-yw		
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلاب ومناقشة ما ورد في الفيديو		
العرض: استخدام بطاقات للقيام بعملية الجمع ضمن 99999 وتوضيحها عن طريق المعداد ولوحة المنازل مع التركيز على ترتيب المنازل تحت بعضها بشكل عمودي في البداية ثم الانتقال الى الجمع الأفقي	الكتاب	متابعة استفسارات الطلبة
للقيام بعملية الجمع ضمن 99999 مع حمل عرض سؤال عبر شاشة lcd ولوحة المنازل مع التركيز على ترتيب المنازل تحت بعضها بشكل عمودي في البداية ثم الانتقال الى الجمع الأفقي ومراجعة التقريب والتقدير لإيجاد ناتج تقريبي		
الخاتمة: مراجعة الدرس من خلال مسابقة على السبورة بشكل وجاهي		
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة :تتم المتابعة من خلال اللقاءات الوجيهة بالملاحظة وقوائم الرصد ومن خلال المجموعات التعليمية .	تقديم التعزيز المناسب	

إرشادات لأولياء الأمور:

يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر برنامج teams

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	السابعة	طرح عددين ضمن 99999	4 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي

يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يتمكن من طرح عددين ضمن 99999

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
- الطرح دون استلاف - عناصر جملة الطرح - الطرح مع استلاف	- طرح عددين أو أكثر دون استلاف - باستخدام لوحة المنازل أو بدون - التحقق من الطرح بالجمع أو بالتقدير - طرح عددين أو أكثر مع استلاف - باستخدام لوحة المنازل أو بدون	- التعاون - احترام الرأي الآخر
المهمة التعليمية الرئيسية		أداة التقويم

قوائم الرصد		ربط الطرح بالحياة العملية واعطاء أمثلة على ذلك .	
تقنيات التواصل مع الطلبة وLMS		المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	
Facebook teams ,		الجمع , المنازل , الطرح , التقدير	
المتابعة والتقويم	المصادر	إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	
	يوتيوب	قبل اللقاء المتزامن:ارسال فيديو عبر برنامج teams لمراجعة عملية الطرح ضمن 9999 https://www.youtube.com/watch?v=UlpL_L-d6xg	
		التهينة والتمهيد : الترحيب بالطلاب ومناقشة ما ورد في الفيديو	
متابعة استفسارات الطلبة	الكتاب	العرض: استخدام لوحة المنازل للقيام بعملية الطرح ضمن 99999 وتوضيحها عن طريق عرض السؤال (1) عبر شاشة lcd , ثم استخدامك لوحة المنازل لاتمام عملية الطرح والانتقال الى التحقق من عملية الطرح بالجمع والتقدير واستنتاج العلاقة بين الجمع والطرح وصولا الى ايجاد ناتج طرح عددين ذهنيا . - عرض سؤال 4 للقيام بعملية الطرح أفقيا وعموديا مع استلاف - حل المسائل الكلامية واعطاء امثلة لمسائل كلامية أخرى من الحياة العامة على ذلك	
		الخاتمة: مراجعة الدرس من خلال مسابقة على السبورة وسؤال على الدفتر بشكل وجاهي	
تقديم التعزيز المناسب		آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة :تتم المتابعة من خلال اللقاءات الوجيهة بالملاحظة وقوائم الرصد ومن خلال برنامج teams والمجموعات التعليمية .	
إرشادات لأولياء الأمور:			
يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر برنامج teams			

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 2	3 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على: يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 2 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 2	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 2 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
حل ورقة عمل على حقائق الضرب في العدد 2	قوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة وLMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقويم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو حول مفهوم الجمع المتكرر عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=AwaB1v1EdrE	youtube	

ا ل ل ق ا ء ا ل م ت ز ا م ن	التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومناقشة الفيديو ومراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 2		
	العرض : - كتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 2 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 3 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 2 - من خلال حل تمرين 3 ص 32 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 3 . - نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .	الكتاب المدرسي الرزمة التعليمية	بمتابعة وتصويب الأخطاء
	الخاتمة : مراجعة سريعة وارسال ورقة عمل (مهمة) على الفيس بوك		
	آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك		تقديم التغذية الراجعة

إرشادات لأولياء الأمور:

يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 3	3 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي

يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 3 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 3	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 3 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
تمثيل جملة الضرب 8 * 3 بالجمع المتكرر مع الرسم على الدفتر	فوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة وLMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2 ، 3	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو حول خصائص الضرب للعدد 3 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=ysyW3KCR7IQ	youtube	
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 2 ثم مناقشة الفيديو سريعا ثم الانتقال الى العرض		

العرض :	الكتاب المدرسي	الزمة التعليمية	الحل
- كتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 3 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 2 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 3 . - من خلال حل تمرين 3 ص 35 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 3. - نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .			بمتابعة وتصويب الأخطاء
الخاتمة : مراجعة سريعة وإرسال ورقة عمل على الفيس بوك			
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك			تقديم التغذية الراجعة

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في إرسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 4	3 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 4 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 4	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 4 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
حل ورقة عمل على حقائق الضرب في العدد 4	قوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2،3	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: إرسال فيديو حول خصائص الضرب للعدد 4 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=kbO39mb8nV8&t=58s التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 3 ، ثم مناقشة الفيديو المرسل للطلبة	youtube	
ا ل ل ق ا ء ا ل م ت ز ا م ن		

الحل	بمتابعة وتصويب الأخطاء	الكتاب المدرسي الرزمة التعليمية	العرض : - كتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 4 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 3 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 4 - من خلال حل تمرين 3 ص 37 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 4 . - نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .
			الخاتمة : مراجعة سريعة وإرسال ورقة عمل (مهمة) على الفيس بوك
التغذية الراجعة	تقديم التغذية الراجعة		آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب مساعدة الطالبات في إرسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 5	3 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على: يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 5 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 5	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 5 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
تمثيل جملة الضرب 7*5 بالجمع المتكرر مع الرسم على الدفتر	فوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة وLMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2 ، 3 ، 4	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقويم
قبل اللقاء المتزامن: إرسال فيديو حول حقائق الضرب للعدد 5 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=EjPO6-1vYi4	youtube	
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة و مراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 4 ، ثم مناقشة الفيديو سريعاً ثم الانتقال الى العرض		ا ل ل قا ء ا لم ت ز ام ن

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	خصائص الضرب	2 حصص

المخرج التعليمي يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على: يجد الطالب ناتج ضرب أي عدد بالعدد 0، 1، ، يتعرف إلى الخاصية التبديلية.
--

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
حل ورقة العمل عن خصائص عملية الضرب	فوائم الرصد

ثانياً: التخطيط

دليل المعلم تصميم التعلم عن بعد

الحل	بمتابعة وتصويب الأخطاء	الكتاب المدرسي الرسمة التعليمية	العرض : - من خلال الأمثلة توضيح لخاصية ضرب الأعداد بالعدد 1، ليستنتج الطلاب) أن ضرب أي عدد بالعدد 1 يساوي 1 (- من خلال حل تمرين 3 ، 4 ص 42 وتوضيح خاصية ضرب الاعداد بالعدد 0 ، ليستنتج الطلاب أن ضرب أي عدد بالعدد 0 يساوي 0 . - تدريب الطلاب على حل بعض الأمثلة التي توضح خاصية التبديل على عملية الضرب .
			الخاتمة : مراجعة سريعة لحقائق الضرب وخصائصه
التغذية الراجعة	تقديم التغذية الراجعة		آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 6	2 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على: يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 6 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 6	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 6 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
تمثيل جملة الضرب 3 * 6 بالجمع المتكرر مع الرسم على الدفتر	فوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2 ، 3 ، 4، 5	Facebook , teams
خصائص عملية الضرب	

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو حول خصائص الضرب للعدد 6 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=EjPO6-1vYi4 التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعتهم بخصائص عملية الضرب ، ثم مناقشة الفيديو سريعاً ثم الانتقال الى العرض	youtube	
ا ل ل قا ء ا لم ت ز		

العرض :	الكتاب المدرسي	العرض :	العرض :
كتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 6 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 6 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 6	الكتابة	العرض :	العرض :
من خلال حل تمرين 3 ص 46 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 6	الكتابة	العرض :	العرض :
نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .	الكتابة	العرض :	العرض :
الخاتمة : مراجعة سريعة لحقائق الضرب 4، 5	الكتابة	العرض :	العرض :
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك	الكتابة	العرض :	العرض :

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفيدوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 7	2 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 7 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 7	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 7 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
تمثيل جملة الضرب 2 * 7 بالجمع المتكرر مع الرسم على الدفتر	فوائد الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2 ، 3 ، 4،5،6	Facebook , teams
خصائص عملية الضرب	

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو حول خصائص الضرب للعدد 7 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=Q84JkxaHWNc	youtube	
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعتهم بخصائص الضرب للعدد 6 ، ثم مناقشة الفيديو سريعاً ثم الانتقال الى العرض		ا ل ل قا ء ا لم ت ز

العرض :	الكتاب المدرسي	الكتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 7 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 7 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 7	العرض :	الكتاب المدرسي	الكتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 7 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 7 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 7
		من خلال حل تمرين 3 ص 48 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 7			من خلال حل تمرين 3 ص 48 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 7
		نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .			نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .
		الخاتمة : مراجعة سريعة لحقائق الضرب 4، 5، 6			الخاتمة : مراجعة سريعة لحقائق الضرب 4، 5، 6
		آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك			آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك
		تقديم التغذية الراجعة			تقديم التغذية الراجعة

إرشادات لأولياء الأمور:

يمكن الاستعانة بفيدوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 8	2 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي

يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 8 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 8	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 8 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
حل ورقة عمل على حقائق الضرب في العدد 8	فوائد الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2 ، 3 ، 4، 5، 6، 7، خصائص عملية الضرب	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: ارسال فيديو حول خصائص الضرب للعدد 8 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=h0vsUQmvYaA	youtube	
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 7 ، ثم مناقشة الفيديو المرسل للطلبة		

العرض :	الكتاب المدرسي	الرمز التعليمي	المتابعة وتصويب الأخطاء	الحل
- كتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 8 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 8 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 8 - من خلال حل تمرين 3 ص 50 ، وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 8 - نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .				
الخاتمة : مراجعة سريعة وإرسال ورقة عمل (مهمة) على الفيس بوك				
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك			تقديم التغذية الراجعة	

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفيدويوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في إرسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	حقائق الضرب للعدد 9	2 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
يتوقع بعد نهاية الموقف التعليمي أن يكون الطالب قادراً على:
يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 9 ، يحل مسائل كلامية على ذلك .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، حقائق الضرب للعدد 9	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد من 0-9 بالعدد 9 ، يحل مسائل كلامية على ذلك بالاستعانة بالوسائل المحسوسة	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
تمثيل جملة الضرب 2 * 9 بالجمع المتكرر مع الرسم على الدفتر	قوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
جمع الاعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للعدد 2 ، 3 ، خصائص عملية الضرب 3،4،5،6،7،8،	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: إرسال فيديو حول خصائص الضرب للعدد 9 عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=h0vsUQmvYaA التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 8 ، ثم مناقشة الفيديو المرسل للطلبة	youtube	
ا ل ل قا ء ا لم ت ز		

العرض :	الكتاب المدرسي	الرمز التعليمي	المتابعة والحل
- كتابة أمثلة على السبورة توضح أن ضرب أي عدد بالعدد 9 ، ما هو إلا عبارة عن جمع العدد 9 عدد من المرات المكررة بمقدار العدد الذي ضرب في العدد 9 - من خلال حل تمرين 3 ص 52 وتوضيح المعلم لحقائق الضرب للعدد 9 - نبين للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .			
الخاتمة : مراجعة سريعة وإرسال ورقة عمل (مهمة) على الفيس بوك			
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك			تقديم التغذية الراجعة

إرشادات لأولياء الأمور:
يمكن الاستعانة بفديوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في إرسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

نموذج تصميم التعلم عن بعد

المبحث	الصف	الوحدة	عنوان الموقف التعليمي	الزمن المتزامن
الرياضيات	الثالث	الثامنة	الضرب في العشرات والمئات	2 حصص

أولاً: التحليل

المخرج التعليمي
أن يجد الطالب ناتج ضرب الأعداد من 1- 10 بالعدد 10، 100 ، يحل مسائل كلامية.

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الجمع ، الضرب ، خصائص الضرب ، الضرب بالعشرات والمئات	يجد الطالب ناتج ضرب الأعداد من 1- 10 بالعدد 10، 100 ، يحل مسائل كلامية ،	التعاون الاحترام المتبادل

المهمة التعليمية الرئيسية	أداة التقويم
حل ورقة عمل عن الضرب بالعشرات والمئات	قوائم الرصد

المتطلبات السابقة (المعارف والمهارات)	تقنيات التواصل مع الطلبة و LMS
جمع الأعداد ، الجمع المتكرر ، حقائق الضرب للأعداد من 0 إلى 10 ، خصائص عملية الضرب	Facebook , teams

ثانياً: التخطيط

إجراءات الموقف التعليمي (دور المعلم، دور المتعلم)	المصادر	المتابعة والتقييم
قبل اللقاء المتزامن: إرسال فيديو حول الضرب بالعشرات والمئات عبر مجموعة الفيس بوك https://www.youtube.com/watch?v=W-wwnWL2t-E	youtube	
التهيئة والتمهيد : الترحيب بالطلبة ومراجعة الطلبة بحقائق الضرب للعدد 9 ، ثم مناقشة الفيديو المرسل للطلبة		أ ل ل ق ا ل م ت ز ا ن

العرض :	الكتاب المدرسي الرزمة التعليمية	- طرح الامثلة على ضرب الاعداد بالعدد 10 ، ومناقشتها وتوضيحها ، يستنتج الطلاب أنه لضرب عدد بالعدد 10 نقوم أولاً بثنائية 0 ومن ثم نضرب العدد بالعدد 1 ونضع الناتج على يسار ال 0 - عرض بعض الامثلة على ضرب الاعداد بالعدد 100 ، ومناقشتها وتوضيحها ، يستنتج الطلاب أنه لضرب عدد بالعدد 100 نقوم أولاً بثنائية 00 ومن ثم نضرب العدد بالعدد 1 ونضع الناتج على يسار ال 00 . - يبين المعلم للطلاب آلية حل المسألة الكلامية وذلك بالخطوات التالية .. فهم المسألة ، تحديد المعطيات ، تحديد المطلوب ومن ثم حل المسألة .
		الخاتمة : مراجعة سريعة وارسال ورقة عمل (مهمة) على الفيس بوك
آلية متابعة المهام التعليمية وتقييم أداء الطلبة بشكل وجاهي وعن طريق الفيس بوك	تقديم التغذية الراجعة	

إرشادات لأولياء الأمور:

يمكن الاستعانة بفيديوهات عبر اليوتيوب
مساعدة الطالبات في ارسال الحلول والمتابعة عبر جروب الفيس بوك

Majdi