

Тема : «Понимание текста»

- Расширять знания и умения работы с текстом.
- Развитие памяти на последовательность действий.
- Развитие понятийного мышления.

Вводная часть

Создаем хорошее настроение: «Улыбнись!»; «Скажи окружающим тебя людям (например родителям) добрые слова ».

Составляем «Азбуку хороших слов»: вспомни добрые, хорошие слова на букву «И» (интересный, интеллигентный, идеальный, известный, изумительный, искусный и др.).

Выполняем упражнение мозговой гимнастики «Точки равновесия» (улучшает мыслительную деятельность, внимание, координацию движений).

Дотронься двумя пальцами до впадины у основания черепа, другую руку положите на пупок. Дыши, поднимая энергию вверх. Через минуту поменяй руки.

Основная часть

Задание 1.

«Подбери общее понятие»

Материал к заданию: полоски бумаги с написанными на них в строчку 6 словами (10 шт.).

Первое слово написано заглавными буквами. Учитель просит внимательно прочитать слова на каждой полоске. К слову, написанному заглавными буквами, нужно подобрать из оставшихся пяти слов такое, которое бы являлось более общим понятием по отношению к первому слову.

Слова для предъявления (правильные ответы выделены):

КОМПАС - стрелка, сторона горизонта, **прибор**, направление, барометр.

РАВНИНА - холм, **большое пространство**, поле, трава, река.

ЛУНА - звезда, Земля, месяц, ночь, **небесное тело**.

ЯЗЫК - расположен во рту, часть тела, **орган чувств**, вкус, разговор.

ПОВЕСТЬ - **литературное произведение**, роман, история, писатель, придуманное.

МАТЕМАТИКА - урок, число, наука, экзамен, арифметика.

РОЖЬ - растет на поле, еда, зерновая культура, колос, крупа.

БЕРЕЗА - дерево, почка, белый ствол, растение, растет в лесу.

ВЕСНА - время года, солнечная погода, зима, оттепель, тает снег.

НОЧЬ - темнота, время суток, день, сутки, когда спят.

Задание 2.

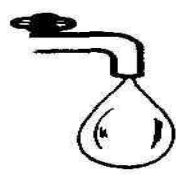
«Ребусы»

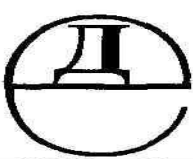
Как разгадываются ребусы, на 1-2 примерах.

(сзж - стриж, (Да) - вода,  "то - пальто).

ФО
РЬ (фонарь)

НЕ (Нева)

 ” **УС**  ’
(капуста)


””” **20** (двенадцать)

Задание 3.

Упражнение "Выражение мысли другими словами"

Берется несложная фраза, например: «Нынешнее лето будет очень теплым». Надо предложить несколько вариантов передачи этой же мысли другими словами. При этом ни одно из слов данного предложения не должно употребляться в других предложениях. Важно следить, чтобы не искажался смысл высказывания. Побеждает тот, у кого больше таких вариантов.

Задание формирует умение оперировать словами, точно выражать мысли.

Задание 4.

«Объедини по смыслу» *Материал к заданию:* набор слов, которые по смыслу можно объединить в 2-3 группы.

Ученикам говорится, что им нужно научиться запоминать длинный ряд слов. Для этого слова, которые будут называться, нужно мысленно объединить в группы по смыслу, что облегчает запоминание. Затем слова, которые они запомнили, нужно записать в столбики по их схожести.

Набор слов для запоминания:

машина, картошка, самолет, огурец, троллейбус, помидор, солнце, лук, лампа, поезд, фонарь, свеча.

(Можно разделить на 3 группы- «транспорт», «овощи», «источники света».)

Заключительная часть

Подведение итогов занятия.