



**Учреждение образования
«Минский государственный
механико-технологический
профессионально-технический колледж»**

ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Занятие №7

Семинар-практикум

«Разработка средств контроля как одно из составляющих элементов методической работы педагога и мастера производственного обучения»

Наиболее распространенными средствами осуществления педагогического контроля являются вопросы, задания, педагогические тесты.

Рассмотрим основные требования, которые необходимо соблюдать при разработке традиционных вопросов и заданий с учетом уровневого подхода к проектированию содержания профессионального образования, и рекомендации по их выполнению. Вопросы и задания должны быть краткими и понятными, исключая歧义. При этом они должны однозначно соответствовать уровню усвоения учебного материала, заданному при помощи дидактических целей.

Рассмотрим примеры неудачно сформулированных вопросов и заданий:

Пример 1. Как измерить глубину отверстия, высверленного в металлической детали? Вопрос задан недиагностично. Из его содержания не ясно, что должен делать обучающийся: то ли объяснять порядок и правила измерения глубины отверстия, то ли выполнять данную операцию, демонстрируя приемы и последовательность ее выполнения. *Более правильно данное задание формулируется следующим образом: "Объясните порядок и правила измерения глубины отверстия, высверленного в металлической детали". В такой формулировке задание соответствует требованиям уровня понимания.*

Пример 2. Однофазный асинхронный электродвигатель. И в этом примере формулировка задания недиагностична. Из нее совершенно не ясно, что требуется от обучающегося: высказать самое общее суждение об однофазном асинхронном электродвигателе или осознанно и осмысленно изложить принцип его действия, то ли обосновать возможные неисправности, то ли произвести его разборку и сборку и т. п. *Более правильными будут следующие формулировки: "Объясните принцип действия однофазного асинхронного электродвигателя". В такой формулировке задание соответствует*

требованию уровня понимания. Другой вариант: "Какие неисправности в работе однофазного асинхронного электродвигателя могут возникнуть при чрезмерном изнашивании щеток? Ответ обоснуйте". При такой формулировке вопрос отражает требование усвоения учебного материала на уровне применения.

Ниже приведены образцы и фрагменты вопросов и заданий, которые помогут преподавателям и мастерам п. о. правильно разработать содержание заданий для контроля учебных достижений учащихся в условиях использования уровневых учебных программ и 10-балльной шкалы оценки результатов учебной деятельности обучающихся.

Уровень представления:

- Назовите (перечислите) возможные неисправности устройства...
- Какой из представленных на рисунке монтажных проводов имеет марку МГВ? •Перечислите требования безопасности труда, которые необходимо соблюдать перед началом выполнения операции "опиливание" при помощи ручного напильника.
- Каковы цель и задачи изучения предмета "Техническое черчение"? Назовите их.

Уровень понимания:

- Изложите порядок и правила отыскания неисправности в...
- Объясните принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. • Раскройте сущность понятия "электрический ток".
- В чем сущность и отличительные особенности явления электромагнитной индукции?
- Усилитель звуковой частоты: объясните его назначение, принцип работы.
- Сформулируйте условия качественной работы..., поясните их.
- Дайте определение и раскройте физический смысл...
- Определите сущность коэффициента усиления...

Уровень применения:

- Проанализируйте (осуществите анализ) экономический эффект применения специального инструмента при...
- Аргументируйте необходимость рациональной организации рабочего места при...
- Сделайте вывод о пригодности...
- Что является причиной брака при.. ?
- Проклассифицируйте требования к качеству продукции на основе...
- Докажите (обоснуйте) необходимость использования
- Осуществите и обоснуйте выбор строительных материалов по...
- Классифицируйте следующие результаты измерений...
- Осуществите конкретизацию методов поиска неисправностей, соотнося их с реально существующими условиями
- Обобщите факторы, влияющие на... и сделайте выводы о...

- Обоснуйте выбор средств измерений для...
- Определите условия и область применения...
- Распределите... материалы по степени их пригодности для изготовления...
- Соотнесите результаты измерений с требованиями стандарта
- Сравните следующие марки проводов... между собой относительно...
 - Установите возможные причины неисправности... и обоснуйте свой ответ.
- Охарактеризуйте (дайте характеристику) основные требования технологического процесса.
 - Осуществите выбор способов обработки материала с целью определения наиболее рационального.
- Выполните сборку и монтаж усилителя в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Продемонстрируйте умения выполнять профилактический осмотр... • Закрепите заготовку в тисках...
 - Извлеките остатки сверла из отверстия.
- Измерьте сопротивление изоляции при помощи...
- Проведите испытание надежности электродвигателя в режиме... • Произведите наладку... станка для...
- Организуйте работу бригады при... • Оформите бланк заказа на...
 - Проверьте качество выполненной работы... • Разработайте план проведения технического обслуживания оборудования...
- Рассчитайте режим работы...
- Постройте третью пропорцию по двум заданным.
- Расшифруйте марку провода, используя справочник.
- Отрегулируйте зазор... с целью... • Решите уравнение (задачу, пример...). • Соберите коробку передач...
- Составьте схему соединений на основе принципиальной...
- Устраните неисправности в блоке питания...
- Прочитайте чертеж...

Перенос опыта:

- Видоизмените порядок выполнения строительно-монтажных работ...
 - Выделите группу диэлектрических материалов из совокупности предложенных на основании анализа свойств и характеристик.
- Осуществите интерпретацию принципов... в условиях...
- Предложите варианты отделки жилета, комбинируя... • Предложите альтернативный вариант рациона кормов для ... • Осуществите коррекцию плана выполнения работ с учетом... • Осуществите моделирование... (вариант, предложите модель...)
- • Осуществите перестройку установленных порядка и правил обслуживания покупателей с целью...
- Преобразуйте математическую формулу (выражение). • Спрогнозируйте результаты (последствия) применения нестандартного оборудования для...
- Спроектируйте технологический процесс механической обработки оригинальной детали. • Предложите более совершенную технологию раскроя ткани, используя для этого нетрадиционные способы. • Систематизируйте

используемую технологическую документацию с целью уменьшения времени на ее оперативный поиск.

Домашнее задание: Преподавателям и мастерам п/о необходимо разработать самостоятельную работу или тематический контроль с учетом глагольных требований уровней учебных программ