

Повторение изученного в 5-7 классах. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы

Сегодня мы *докажем*, что морфемика связана с морфологией и орфографией. Морфемика — это раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.



Морфемы делятся на **формообразующие** (окончание и формообразующий суффикс): *колесо, придумал*; и **словообразующие** (приставка и словообразующий суффикс): *колесница, исколесить*.

Последовательность выполнения морфемного разбора:

найти окончание,

выделить основу,

найти корень. подобрав однокоренные слова,

выделить приставку, суффикс.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

1. Измени слово, найди окончание. □ **указка**
(указки, указке, указку)
2. Всё слово без окончания — это основа. └ **указка**
3. Подбери родственные слова, найди корень. ⤿ **указка**
(приказ, заказ, указ)
4. Часть слова перед корнем — это приставка. └ **указка**
5. Часть слова после корня перед окончанием — это суффикс. ^ **указка**

Словообразование — раздел языкознания, в котором изучается формально-смысловая производность слов языка, средства и способы словообразования.

Слова в русском языке образуются разными способами: приставочным, суффиксальным, приставочно-суффиксальным, бессуффиксным, сложением, переходом из одной части речи в другую.

Способы словообразования:

1. Приставочный	рисовать → <u>на</u> рисовать
2. Суффиксальный	труд → труд <u>о</u> вой
3. Приставочно-суффиксальный	береза → <u>под</u> берез <u>ов</u> ик
4. Бессуффиксальный	переходить → переход
5. Сложение	лес, степь → лес <u>ст</u> епь физическая культура → физкультура Московский Государственный Университет → МГУ
6. Переход слов одной части речи в другую	<u>прил.</u> учительская комната → <u>сущ.</u> учительская

При образовании слов важно соблюдать нормы. Например, неправильно образованы слова *подчерк*, *надсмехаться*. Правильно: *почерк*, *насмехаться*.

Морфемика — раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.

Морфема — это минимальная значимая часть слова (корень, приставка, суффикс, окончание).

Морфемы делятся на **словообразующие** (приставка и словообразующий суффикс) и **формообразующие** (окончание и формообразующий суффикс).

Приставка — словообразовательная морфема, стоящая перед корнем или другой приставкой (*пере-делать*, *пре-хорошенький*, *при-морье*, *кое-где*, *пере-о-деть*).

Словообразовательный суффикс — словообразовательная морфема, стоящая после корня (*стол-ик*, *красн-е-ть*).

Окончание — формообразующая морфема, выражающая грамматические значения рода, лица, числа и падежа (хотя бы одно из них) и служащая для связи слов в словосочетании и предложении: *нов-ый ученик*, *письмо брат-у*.

Окончания есть только у изменяемых слов. Нулевое окончание может быть только у изменяемых слов, то есть у слов, у которых в других формах представлены ненулевые окончания: *ночь (ночи, ночью)*, *написал (написали, написала)*.

Формообразующий суффикс — суффикс, служащий для образования форм слова: *написа-л, напиш-и*.

Порядок разбора слова по составу (морфемного разбора)

1. Выделить окончание.
2. Выделить основу слова — часть слова без окончаний и формообразующих суффиксов.
3. Выделить в основе слова приставку и / или суффикс.
4. Выделить в слове корень.

Пример:

Одевание

Образец рассуждения:

Одевание — существительное, окончание *-е*: *одевани-е*, *одевани-я*, *одевани-ю*.

На стыке окончания и основы во всех формах произносится звук [й'], который «спрятан» в букве *е*, стоящей после гласной. Основа слова — *одевани*[й'].

Одевание — 'процесс, когда одевают, то же, что одевать'. Слово *одевание* произошло от глагола *одевать* с помощью словообразовательного суффикса *-ни*[й']-.

Глагол *одевать* произошёл от глагола *одеть* с помощью суффикса *-ва-*.

В языке есть глаголы *раз-деть*, *пере-одеть* с тем же корнем, но другими приставками, следовательно, корень в слове *-де-* и приставка *о-*.

Словообразование — раздел языкознания, в котором изучается формально-смысловая производность слов языка, средства и способы словообразования.

Способы словообразования:

1. Приставочный: *делать* → **пере-**делать,
2. Суффиксальный: *синий* → син-**ев-**а, *мыть* → мыть-**ся**, *гордый* → горд-**и-**ть-ся,
3. Приставочно-суффиксальный: *стакан* → **под-**стакан-**ник**, *бежать* → **раз-**бежать-**ся**, *говорить* → **пере-**говар-**ива-**ть-ся.
4. Бессуффиксный: *синий* → *синь*, *вылетать* → *вылет*.
5. Сложение: *диван* + *кровать* → *диван-кровать*, *лес* + *степь* → *лес(о)степь*.
6. Аббревиация: *стенная газета* → *стенгазета*, *Министерство иностранных дел* → *МИД*.
7. Переход из одной части речи в другую: *чайное* (прил.) *дерево* → *зайти в чайную* (сущ.), *этой весной* (сущ.) → *переедем весной* (нареч.).

Порядок словообразовательного разбора

Поставить слово в начальную форму.

Объяснить значение через значение ближайшего родственного слова.

Указать, с помощью какой морфемы (каких морфем) образовано слово..

Указать способ словообразования.

Пример

Заметались — форма глагола *заметаться*.

Заметаться — 'начать метаться', *заметаться* ← *метаться*;

Способ словообразования — приставочный.

Разбор типового тренировочного задания

Подчеркните слова, образованные приставочным способом.

Прозвучать, прокатиться, прозвенеть, разлететься, пригорок, вздох.

Алгоритм выполнения задания:

прочитать слова и убедиться, что во всех есть приставка;
найти к каждому слову ближайшее родственное, с его помощью объяснить лексическое значение исходного слова;
определить, какая морфема участвует в образовании слова;
определить способ словообразования.

Прозвучать – недолгое время звучать.

Прозвучать ← *звучать* (приставочный).

Прокатиться – катясь, продвигаться.

Прокатиться ← *катиться* (приставочный).

Прозвенеть – недолгое время звенеть.

Прозвенеть ← *звенеть* (приставочный).

Разлететься – улететь (лететь) в разные стороны.

Разлететься ← *лететь* (приставочно-суффиксальный).

Пригорок – небольшая гора.

Пригорок ← *гора* (приставочно-суффиксальный).

Вздох – от *вздохнуть*.

Вздох ← *вздохнуть* (бессуффиксный).

Ответ: прозвучать, прокатиться, прозвенеть.

Разбор типового контрольного задания

Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

ра..бить, бе..костный

пр..язык, пр..играть

пр..дорожный, пр..зыв

без..мянный, по..ск

по..сказал, о..бросил

Алгоритм выполнения задания:

прочитать примеры;

вставить пропущенные буквы во все слова, опираясь на правила правописания приставок;

найти строку, в которой пропущена одна и та же буква.

ра..бить, бе..костный

Если приставка оканчивается на *З* или *С*, то написание зависит от звонкости/глухости первого звука корня. Принцип написания таких слов фонетический, т. е. соответствующий произношению: *разбить*, *бескостный*.

пр..язык, пр..играть

В этих словах разные приставки: *пра-*, *про-*: *праязык*, *проиграть*. У приставки *пра-* значение «первоначальный, древний»: *праязык*, *праславянский*, *прабабушка*. Приставка *про-* имеет единообразное написание.

пр..дорожный, пр..зывает

В обоих словах пишется *при-*. В слове *придорожный* она имеет значение «находящийся вблизи чего-то», в слове *призывает* приставка обозначает присоединение.

без..мянный, по..иск

После русской приставки на согласный, начальная буква *и* корня переходит в *ы*: *безымянный*. После приставки, оканчивающейся на гласный, буква корня сохраняется: *поиск*.

по..сказал, о..бросил

Приставки *под-*, *от-* имеют единообразное написание: *подсказал*, *отбросил*.

Ответ: 3.