

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Методическая литература
2 неделя сентября	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Как заниматься с этими кубиками и кирпичиками?»	Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами (различать форму, называть их), подвести к пониманию функционального назначения материала – строить разнообразные конструкции. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Развивать воображение.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду для работы с детьми 2-7 лет»
4 неделя сентября	«Краски осени»	«Забор для огорода».	Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приёмы приставления. Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе. Формировать умение сообща делать общее дело. Развивать воображение, речевую активность.	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду» Вторая младшая группа. «Цветной мир». Москва. 2019г. стр.48

4 неделя октября	«Наш быт»	«Мебель для куклы»	Закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть их особенности, выделять зрительно основные части. Закреплять умения правильно называть детали строительного набора, пользоваться ими при анализе образцов. Воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять его указания.	З. В. Лиштва «Конструирование» Москва. «Просвещение». стр.42
2 неделя ноября	«Транспорт»	«Как узкая дорожка стала широкой»	Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Напомнить способы преобразования дорожки в широкую: замена деталей, достраивание в штртну	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.20

4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	«Ворота»	Учить детей строить высокие постройки. Закреплять названия деталей, цвет. Воспитывать у детей настойчивость в достижении цели.	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду для работы с детьми 2-7 лет» Москва. «Просвещение» Стр.27
2 неделя декабря	«Город мастеров».	«Как на заборчике открылись ворота».	Расширить представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Развивать восприятие, наглядно – образное мышление, творческое воображение.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.52

4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп».	«Вот какие разные у нас ёлочки». (плоскостное конструирование)	Вызвать интерес к конструированию ёлочек на плоскости из разных материалов. Уточнить общее представление о строении ёлки (ствол, ветки). Познакомить со способом симметричного конструирования. Формировать опыт совместной деятельности в малых группах. Воспитывать самостоятельность, активность.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.68
2 неделя января	«В гостях у сказки».	«Как низкая башня стала высокой.»	Дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для лучшего обзора местности. Расширить опыт линейных вертикальных построек. Помочь осмыслить структуру (башня, крыша, фундамент). Развивать ассоциативное восприятие, мышление, чувство ритма.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.58

4 неделя января	«Этикет».	Как лесенка превратилась в горку.	Вызвать интерес к конструированию лесенки и её преобразованию в горку. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширять способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью – пластиной. Развивать восприятие, наглядно – образное мышление.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.76
2 неделя феврал я	«Азбука безопасности».	Как неудобная кроватка стала удобной.	Уточнить и обобщить представления о кроватке, как сооружении, созданным для удобного, спокойного сна. Расширить опыт конструирования кроватки. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу воспитателя. Инициировать поиск способов изменения кроватки по разным параметрам: в длину, высоту, ширину.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.80

4 неделя февраля	«Маленькие исследователи.»	«Горка с двумя лесенками»	Закреплять названия деталей строителя. Развивать умение делать постройки устойчивыми и прочными. Учить детей обыгрывать постройки.	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду для работы с детьми 2-7 лет» Москва. «Просвещение» Стр.25
2 неделя марта	«Миром правит доброта».	«Вот какие разные у нас букеты цветов» (из бумажных салфеток)	Вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток. Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и технику скатывания жгутика (прямыми движениями). Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.96

4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	«Как сугробы превратились в ручейки и лужи.» (Из фольги)	Вызвать интерес к режиссёрскому конструированию. Закрепить технику скатывания жгутика (кистью или пальчиками). Продолжать освоение каркасного способа конструирования (кулачок) Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представление об окружающем мире «языком искусства»	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.104
2 неделя апреля	«Приведём планету в порядок»	«Вот какие красивые клумбы у нас.»	Вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о её строении и назначении. Расширять опыт создания замкнутых конструкций. Показать варианты размещения деталей (кирпичиков)развивать ассоциативное восприятие, наглядно – образное мышление, чувство формы, ритма и цвета. Воспитывать интерес к отображению в постройках красоты окружающего мира.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.116

4 неделя апреля	«Встречаем птиц».	«Домик»	Учить детей строить и замыкать пространство, располагая кирпичик по – разному: на узкую длинную, на узкую короткую сторону. Уметь отмечать цветовое решение постройки, её украшение. Поощрять вежливое, доброжелательное отношение друг к другу.	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду для работы с детьми 2-7 лет» Москва. «Просвещение» Стр.28
2 неделя мая	«День Победы».	«Как мы запускаем праздничный салют» (из бумажных салфеток)	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте: огоньки – смятые комочки салфеток, хвостики – скрученные жгутики. Формировать опыт сотворчества. Развивать воображение, чувство ритма, цвета, мелкую моторику. Обогащать тактильные ощущения.	И. А. Лыкова « Конструирование в детском саду» «Цветной мир» Москва. 2019г. стр.118

4 неделя мая	Вот мы какие стали большие».	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.42
-----------------	------------------------------------	--------------------------	--	---

Развитие элементарных математических представлений

	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Методическая литература
1 неделя сентября	«Здравствуй детский сад»		Мониторинг	
2 неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета».		Мониторинг	
3 неделя сентября	«Урожай»	Форма	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. Помочь овладеть способами и приёмами познания. Развивать внимание.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр11
4 неделя сентября	«Краски осени»			

		Величина.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «Большой», «Маленький».	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр12
1 неделя октября	«Животный мир».	Количество.	Закреплять умение детей различать количество предметов, используя слова: один, много, мало. Развивать у детей мышление.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр12
2 неделя октября	«Я - человек»	Количество.	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из неё одного предмета. Учить понимать слова много, один, ни одного.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр13

3 неделя октября	«Народная культура и традиции»	Количество. Форма.	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет. Учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом. Учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр14
4 неделя октября	«Наш быт»	Количество. Форма.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр15

1 неделя ноября	«Дружба.»	Количество. Величина.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр16
2 неделя ноября	«Транспорт»	Количество. Величина.	Учить находить один предмет и много в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр17
3 неделя ноября	«Здоровей-ка»	Количество. Форма.	Продолжать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Формировать правильное миропонимание.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр18
4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	Количество. Форма.	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один и много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

				Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр19
1неделя декабря	«Здравствуй зимушка – зима»	Величина. Количество.	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий. Длиннее – короче., одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один предмет и много в окружающей обстановке.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр19
2неделя декабря	«Город мастеров»	Количество. Величина. Форма.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, способами наложения и приложения, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр20
3неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Количество Ориентировка в пространстве.	Учить сравнивать две равные группы предметов способами наложения, понимать значение слов по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр21
	«Новогодний калейдоскоп»	Количество.		И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование

4неделя декабря		Величина.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова длинный – короткий, Длиннее – короче.	элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр22
3неделя января	«В гостях у сказки»	Величина. Количество.	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр23
4неделя Января	«Этикет»	Величина. Количество. Форма.	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр24
1неделя февраля	«Моя семья»	Форма. Количество. Величина.	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр26

			Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине учить определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.	
2 неделя февраля	«Азбука безопасности»	Количество. Форма.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником: учить называть и сравнивать с квадратом.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр27
3 неделя февраля	«Защитники Отечества».	Количество. Форма. Ориентировка в пространстве.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат и треугольник) Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами сверху – внизу, слева – справа.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр28
4 неделя февраля	«Маленькие исследователи»	Величина. Ориентировка в пространстве. Количество.	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. 2017г. Стр29
1 неделя марта	«Женский день»	Величина. Количество.	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий,	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных

			выше – ниже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и наложения, пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.	математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр30
2 неделя марта	«Миром правит доброта»	Величина. Количество.	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр31
3 неделя марта	Быть здоровыми хотим»	Количество. Форма.	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр33
4 неделя марта	«Весна шагает по планете» «Цирк»	Количество. Величина. Количество.	Совершенствовать умение сравнивать две неравные и равные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр34

1 неделя апреля		Ориентировка во времени.	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр35
2 неделя апреля	«Приведём в порядок планету»	Количество. Величина. Форма.	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один) Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: квадрата, круга и треугольника.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр36
3 неделя апреля	«Волшебница вода»	Количество. Форма.	Учить воспроизводить заданное количество предметов т звуков по образцу (без счёта и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг и треугольник.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр37
4 неделя апреля	«Встречаем птиц»	Количество. Величина.	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой – маленький.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

		Ориентировка в пространстве.	Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева - справа .	Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр38
1 неделя мая	«Праздник весны и труда»	Количество. Ориентировка в пространстве.	Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами много и один. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр39
2 неделя мая	«День Победы»	Количество. Ориентировка во времени.	Упражнять в умении воспроизвести заданное количество движений и называть словами много и один. Закреплять умение различать и называть время суток: утро, вечер.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр40
3 неделя мая	«Мир природы»	Количество. Величина. Ориентировка в пространстве.	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения , пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой – маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр41
4 неделя мая	«Вот мы какие стали большие»	Форма.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: шар, куб, круг, квадрат, треугольник.	И. А. Помораева, в. А. Позина «Формирование элементарных

				математических представлений» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2017г. Стр42
--	--	--	--	--

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Методическая литература
1 неделя сентября	«Здравствуй детский сад»	Что мы делаем в детском саду.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей. Учить называть воспитателей по имени , отчеству, обращаться к ним на «Вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.42

3 неделя сентябр я	«Урожай»	«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы созданы природой, другие сделаны руками человека. Воспитывать у детей интерес к познавательной деятельности.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.24
1неделя октября	«Животный мир.»	«Подарок для крокодила Гены»	.Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.49
3 неделя октября	«Народная культура и традиции»	«Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к Родине.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.450

1 неделя ноября	«Дружба»	«Кто в домике живёт?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Воспитывать доброжелательность.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.25
3 неделя ноября	«Здоровей – кА».	« Наш зайчонок заболел»	Дать детям представление о том , что мама заботится о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т. д . – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме..	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.32

1 неделя декабря	«Здравствуй зимушка – зима».	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Развивать у детей внимание.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.23
3 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп».	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развивать разговорную речь детей.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.430

3 неделя января	«В гостях у сказки»	«Варвара – краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке, мама умеет всё – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает красивые стрижки, причёсывает; мама трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчёсывает – она парикмахер в своём доме. Формировать уважение к маме.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.34
1 неделя феврал я	«Моя семья».	«Папа, мама и я – дружная семья».	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у детей интерес к собственному имени.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.21

3 неделя февраля	«Защитники Отечества».	«Помогите Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Развивать у детей правильное звукопроизношение.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.26
1 неделя марта	«Женский день».	«Вот какая мама , золотая прямо»»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Развивать грамматически правильную речь.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.39

3 неделя марта	«Быть здоровыми хотим»»	«Няня пылесосит	Обратить внимание на наиболее характерные трудовые операции и результат труда младшего воспитателя (няни), воспитывать уважение к человеку труда.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.57
1 неделя апреля	«Цирк»	«Смешной рисунок».	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. Развивать любознательность.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.37

3 неделя апреля	«Волшебница вода».	«Няня моет посуду».	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – младшего воспитателя.. Учить называть их по имени , отчеству, обращаться к ним на «Вы», показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к младшему воспитателю, к его труду.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.45
1 неделя мая	«Праздник весны и труда».	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.41

3 неделя мая	«Мир природы».	«Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности. Воспитывать у детей интерес к познанию мира.	О.В . Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2016г. Стр.44
-----------------	----------------	----------------------	---	--

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Методическая литература
2 неделя сентября	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Меняем воду в аквариуме.	Расширить знания детей о декоративных рыбах. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.26

4 неделя сентябр я	«Краски осени»	Овощи с огорода	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, капуста). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.25
2 неделя октября	«Я – человек.»	Экскурсия в осенний парк.	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять названия знакомых деревьев, цветов. Уметь замечать изменения в природе.	Интернет- ресурс www.maam.ru
4 неделя октября	«Наш быт»	Уход за комнатными растениями.	Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умения поливать комнатные растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.37

2 неделя ноября	«Транспорт»	«Рассматривание берёзы»	Уточнять представления о том, что дерево – это растение, выделить его основные части (корень, ствол, ветви, листья), используя модели. Воспитывать интерес к рассматриванию дерева.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1 Москва 2007г. Стр. 29
4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	«Покормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.32

2 неделя декабря	«Город мастеров».	«Человек в лесу»	Продолжать развивать у детей представление о значении леса в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека. Воспитывать у детей желание беречь природу, соблюдать правила поведения в лесу.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1 Москва 2007г. Стр. 43
4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп».	«Рассматривание ёлки»	Дать детям представления о том ,что деревья бывают разные, они отличаются по цвету коры, по кроне, и т.д. Рассказать о том, что ёлка является символом Нового года.	Интернет ресурс www.maam.ru

2 неделя января	«В гостях у сказки».	«В январе, в январе много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.34
4 неделя января	«Этикет».	«В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.29

2 неделя феврал я	«Азбука безопасности».	«Путешествие в страну здоровья»	Формировать у детей представление о роли солнца, воздуха и воды и витаминов в жизни человека. Введение в словарь ребёнка новых слов, формирование разговорной и связной речи. Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью друг другу. Приобщать детей к здоровому образу жизни.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1 Москва 2007г. Стр. 38
4 неделя февраля	«Маленькие исследователи.»	«Сравнение дерева с кустарником»	Формировать представление о том, что дерево и кустарник это растения. У них общие признаки (корень, ствол, лист), но есть и различия: у дерева один ствол, а у кустарника несколько. Развивать аналитическое мышление. Воспитывать интерес к жизни растений.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1 Москва 2007г. Стр. 42

2 неделя марта	«Миром правит доброта».	«У меня живёт котёнок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться полученными впечатлениями.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.35
4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	«Первые признаки весны»	Формировать представления о сезонных изменениях в природе Учить устанавливать причинно-следственные связи явлений природы (тает снег, светит солнце, капель) Расширить представление о жизни животных, перелётных птиц, об их поведении весной. Развивать внимание, память, речь.	Интернет – ресурс. multiurok.ru

2 неделя апреля	«Приведём планету в порядок»	«Прогулка по весеннему лесу».	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.39
4 неделя апреля	«Встречаем птиц».	«Птицы»	Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним. Развивать речь в процессе формулировки ответов на вопросы, зрительное и слуховое внимание. Формировать представление детей о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1 Москва 2007г. Стр. 45

2 неделя мая	«День Победы».	«Одуванчик – толстые щёчки»	Закрепить знания о весенних цветущих травянистых растениях. Закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение, любовь к природе.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1 Москва 2007г. Стр. 50
4 неделя мая	Вот мы какие стали большие».	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Москва. Мозаика – Синтез 2015г. Стр.42