



Moí, j'enseigne!

Appui au personnel enseignant

Document d'activité – Élaboration d'une grille d'autoévaluation

Nom de l'élève :

Date :

Choix d'une habileté d'apprentissage ou d'une habitude de travail

Choisis une habileté d'apprentissage ou une habitude de travail (utilisation du français oral, fiabilité, sens de l'organisation, autonomie, esprit de collaboration, sens de l'initiative et autorégulation), puis ajoute une courte définition de l'habileté d'apprentissage ou de l'habitude de travail ciblée.

-
-
-
-

Comportements observables

Détermine de trois à quatre comportements observables pour l'habileté d'apprentissage ou l'habitude de travail ciblée.

-
-
-
-



Grille d'autoévaluation

Écris, dans la grille, les comportements observables que tu as déterminés. Inspire-toi de l'exemple de l'habileté d'apprentissage ou de l'habitude de travail – **Utilisation du français oral**. Tu peux utiliser les descripteurs fournis dans la grille ci-dessous pour chaque niveau de rendement ou les remplacer par des descripteurs de ton choix.

Comportements observables (critères)	Excellent (E)	Très bien (T)	Satisfaisant (S)	Amélioration nécessaire (N)
	L'élève :			
–	démontre l'habileté ou l'habitude quotidiennement et nécessite peu de rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude la plupart du temps et nécessite quelques rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude souvent et nécessite plusieurs rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude rarement et nécessite des rappels réguliers.
–	démontre l'habileté ou l'habitude quotidiennement et nécessite peu de rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude la plupart du temps et nécessite quelques rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude souvent et nécessite plusieurs rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude rarement et nécessite des rappels réguliers.
–	démontre l'habileté ou l'habitude quotidiennement et nécessite peu de rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude la plupart du temps et nécessite quelques rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude souvent et nécessite plusieurs rappels.	démontre l'habileté ou l'habitude rarement et nécessite des rappels réguliers.

Adapté de : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, *Faire croître le succès – Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario. Première édition, 1^{re}-12^e année*. Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010, p. 17 et 18.