



5 pains 2 poissons

Petite enfance



Visée théologique : découvrir le Seigneur qui nous offre un pain venu du ciel, signe de la Vie qui nous est donnée.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les récits bibliques :
Premier Testament : la manne dans le désert Exode 16
Nouveau Testament : l'Evangile de la multiplication des pains Jean 6, 1-13
- Grâce à un jeu des perles, se questionner et faire des rapprochements de ces récits
- Créer, jouer pour mémoriser, réfléchir, intérioriser le sens du pain
- Prier, célébrer le Seigneur qui nous donne son pain de Vie

Durée : Cinq rencontres ou un temps fort en 2 étapes (manne et multiplication des pains) et une célébration

Documents : [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#)

[page "5 pains 2 poisson" livre à imprimer](#) (Exode 16 et Jean 6)



Exode 16 La manne



Le temps du récit

Montrer la bible et l'ouvrir.

-Présenter le récit : une histoire du 1^{er} Testament dans la bible, celle du peuple de Dieu qui traverse le désert.

-Raconter le récit, en s'aidant de la traduction adaptée aux petits enfants : récit manne couleur et récit manne NB sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#) ou du livre à imprimer. Voir onglet Livres à imprimer.

Vous pouvez projeter la vidéo "la manne racontée aux enfants". Voir onglet Vidéos.

Si vous racontez le récit, possibilité de faire des gestes et inviter les enfants à les refaire avec vous.

(Cela rend vivant et compréhensible le récit.)

Vous pouvez aussi soutenir le récit en projetant les images du diaporama manne PPT sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#).



Le temps des activités créatrices

Objectif : mémoriser le texte et l'intérioriser.

Une frise collective :

Inviter les enfants à observer les images du récit de la manne du diaporama manne PDF, imprimé en format A4 sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#) et à identifier les différents passages représentés. Ils remettent ensuite en ordre ces images et les collent sur un panneau.

Une bande dessinée individuelle :

BD manne couleur ou BD manne NB sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#) à colorier ou à remettre dans l'ordre.

Objectif : savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l'objectif principal pour la petite enfance.

Les enfants observent les images de la frise dans l'ordre de façon collective et sont invités à raconter le récit. L'animateur veille à ce que les éléments suivants soient mémorisés :

- le peuple dans le désert a faim...
- Dieu parle à Moïse et lui dit : « Du ciel, je vais faire pleuvoir du pain pour vous »
- le peuple trouve une rosée comme du pain et se demande « qu'est-ce-que c'est ? »
- le peuple mange de ce pain pendant 40 ans...

L'animateur fait ces ajouts si nécessaire ; il suscite et écoute les questions des enfants, les reformule et instaure un court temps de débat autour d'une des questions.

Questions possibles pour démarrer l'échange :

- Pourquoi les Hébreux mangeaient-ils le bâton à la main et les sandales aux pieds ? *Ils étaient prêts à partir pour Dieu.*
- Pourquoi le peuple râlait-il dans le désert ? Et contre qui ? *Ils avaient faim et soif, ils râlaient contre Moïse et contre Dieu.*
- Alors que dit Dieu à Moïse ? *Je vais faire pleuvoir ...*
- Comment s'appelle le pain que Dieu donne aux Hébreux ? *Manne ou Qu'est-ce-que c'est ?*
- Du pain peut-il tomber du ciel ? *Cette question n'est pas du même niveau que les autres pour lesquelles la réponse était dans le texte. Elle peut ouvrir sur une réflexion pour les enfants les plus âgés. Laisser la réponse ouverte.*
- Nous mangeons nous aussi du pain. Pourquoi ?

L'animateur conclut par une question qu'il laisse ouverte : « Aujourd'hui, Dieu donne-t-il encore du pain ? »

Repère pour l'animateur : ce « pain venu du ciel » sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#)

Repères pédagogiques : le sens du pain venu du ciel est difficile à comprendre pour les enfants de cet âge. Ils sont encore dans la pensée magique. Pour eux, il est normal que dans une histoire, du pain tombe du ciel, que Dieu donne du pain à tout le monde. Le rôle de l'animateur est de lui faire dépasser cette première compréhension, de l'aider à se questionner. Il sait que l'auteur de l'Exode a employé un langage symbolique pour dire que Dieu nourrit son peuple, non matériellement mais de sa Parole, de son Amour. Tout vient de Lui. La Vie vient de Lui. L'animateur partira donc de questions concrètes que se posent les enfants pour les faire progresser petit à petit vers une autre compréhension. Ils n'entreront dans le langage symbolique que plus tard. Le temps de la prière donnera des mots et fera entrer dans une attitude spirituelle.

Pour un temps de débat plus approfondi : Voir une fiche pédagogique « Animation d'un débat » pour mettre en place un dispositif qui facilite la prise de parole et l'écoute de chacun. Il est possible de le mettre en œuvre à partir de 5 ans. Cela apprend à penser, initie bien à l'écoute, et à la prise de parole.

Les enfants sont invités à entrer dans la prière en faisant silence. Allumer une bougie, déposer une bible ouverte.

L'animateur introduit la prière puis invite les enfants à redire chaque phrase après lui tout en gestuant :
Seigneur, tu as donné la manne à ton peuple qui avait faim

Lever les bras, paumes ouvertes vers le ciel, tête levée vers le ciel

Donne-moi toujours ce pain

Descendre les bras, coudes pliés, mains ouvertes devant soi

Qui rend fort

Croiser les mains sur le cœur

Qui me fait grandir

Lever les bras, mains tendues vers le ciel



La multiplication des pains

Jean 6, 1-13



Le temps du récit

L'animateur raconte le récit de la multiplication des pains sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#).

Il peut projeter la vidéo. Voir dans l'onglet vidéos.

Le temps de réappropriation du texte

Afin de permettre aux enfants de raconter le récit, l'animateur projette le diaporama multiplication des pains PPT ou imprime les images du diaporama multiplication des pains PDF sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#) et les leur montre pour faciliter la prise de parole. L'animateur invite alors à commenter les images et laisse les enfants s'exprimer. Il s'assure que chacun a bien compris le texte et qu'il est capable de le raconter avec ses propres mots, sans oublier les images fortes :

- *Jésus passe de l'autre côté de la mer,
- *Il voit une grande foule qui vient à lui,
- *Il faut donner à manger à la foule,
- *Un jeune garçon apporte cinq pains et deux poissons,
- *La foule s'assoit sur l'herbe,
- *Jésus rend grâce pour les cinq pains et les deux poissons, il les distribue.
- *La foule mange à sa faim, il reste douze paniers.

Repère pour animateur : Le pain, dans les récits, n'est pas seulement de la nourriture pour le corps mais aussi une autre nourriture pour l'esprit, un chemin de vie. Avec ces récits, Jésus nous montre comment partager avec les autres, prendre du temps de silence pour réfléchir, faire confiance... ».



Le temps des activités créatrices

Sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#), l'animateur choisit une ou plusieurs activités pour favoriser l'appropriation du récit. Il peut choisir de faire directement le « jeu des perles ».

Dessin : l'animateur invite à dessiner l'histoire à sa façon.

BD : Les enfants colorient la BD multiplication des pains NB.

Les enfants découpent les images de la BD multiplication des pains couleur et les remettent dans l'ordre.

Coloriage : l'animateur invite à décrire l'image multiplication des pains NB puis à la colorier.

Fiche rapprochements Colorie de la même couleur ce qui peut être rapproché entre les deux textes .

Gestuelle à partir du chant « la multiplication des pains » de Mannick page 23 CD2



“Jeu des perles” Le temps du questionnement et des rapprochements Pour les CP-CE

Voir les perles et la règle du jeu sur proposé sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#) .

Ce jeu permet aux enfants de se poser des questions, de faire des rapprochements entre les récits Exode 16 et Jean 6 afin d'aller vers du sens.

La technique dite du collier : [voir l'exposé complet de Bernard Geoffroy](#) sur l'intertextualité.

La technique dite du « collier » est couramment utilisée dans la tradition juive d'interprétation des Ecritures, elle consiste :

-à rechercher, à partir d'un passage (péricope), d'un verset, voire d'un simple mot, que l'on est en train d'étudier pour en approfondir le sens, d'autres passages, versets ou mots qui pourraient leur faire écho dans l'ensemble du corpus biblique ;

-à rapprocher les uns des autres ces passages, versets ou mots, comme on le ferait de « perles » pour monter un « collier » ;

-à vérifier qu'ils peuvent s'éclairer mutuellement, c'est-à-dire qu'ils sont bien en cohérence les uns avec les autres et ne contredisent pas les interprétations traditionnellement reconnues ;

-à tenter, enfin, à partir de cet éclairage, de tirer une interprétation renouvelée de ces passages, versets ou mots que l'on est en train d'étudier pour en approfondir le sens.

Jeu du collier : Imprimer les perles sur papier fort et les découper.

-Perles bleues : [texte de Jean 6 Multiplication des pains](#)

-Perles rouges : questions

-Perles vertes : rapprochements

-Perles jaunes : sens

-Repères : Tableau rapprochements pour l'animateur sur [page "5 pains 2 poissons" petite enfance annexes](#)

Synthèse finale en forme de mystagogie (relecture du mystère) :

Désigner les perles bleues sur la table l'une après l'autre, dans l'ordre.

L'animateur commente en montrant la perle puis en regardant les enfants : « toi ... »

Jésus a traversé la mer : Il va vers toi aussi aujourd'hui.

La foule suit Jésus : Toi aussi, tu peux devenir son ami.

Un enfant apporte les pains : Tu es petit devant Dieu mais tu es capable d'entendre sa Bonne Nouvelle.

5 pains pour nous nourrir : Tu peux écouter le Seigneur en écoutant des histoires de la bible.

Jésus fait reposer dans l'herbe verte : Aujourd'hui Jésus fait attention à toi, il prend soin de toi, de chacun.

Jésus prend le pain : C'est un pain de Vie, donné pour toi, pour que tu aies la Vie.

Jésus rend grâce : Aujourd'hui, tu peux croire que Jésus est Vivant.

Il reste 12 paniers : Aujourd'hui, tu peux annoncer à tous le pain et la Parole de Jésus.

Pour adultes : Par ce récit l'évangéliste Jean nous montre Jésus qui nourrit toute une foule qui le suivait, qui venait vers lui. Toute cette foule, c'est beaucoup de monde pouvant représenter toute l'humanité.

Puisqu'il y a des restes quand ils ont tous été nourris, c'est pour nous aujourd'hui... Jésus nous nourrit encore aujourd'hui. Mais le Pain que Jésus donne n'est pas matériel, c'est un pain d'Amour, de Paix, de force pour notre vie... C'est un Pain de VIE ... Ce pain, nous le recevons aujourd'hui à la messe lorsque nous communions. C'est le Corps du Christ, ressuscité.

Jésus dira aussi dans l'évangile de Matthieu : « L'homme ne vit pas seulement de Pain mais de toute Parole qui sort de la bouche de Dieu » Mt 4,4. Ce pain, c'est la Parole de Dieu qui nous nourrit. Pain et Parole sont les 2 « nourritures » des chrétiens.



Le temps de la prière

Préparer un décor, allumer une bougie, inviter au silence

Chant gestué : la multiplication des pains

Prière : Seigneur, je veux devenir ton ami

Je suis petit mais j'entends ta Bonne Nouvelle

Inviter à redire après l'animateur et à gestuer

Seigneur Jésus, tu as donné le pain de Vie

Lever les bras, paumes ouvertes vers le ciel, tête levée vers le ciel

Donne-moi toujours ce pain

Descendre les bras, coudes pliés, mains ouvertes devant soi

Qui rend fort

Croiser les mains sur le cœur

Qui me fait grandir

Lever les bras, mains tendues vers le ciel

Alléluia Tu es vivant ! Chant