

DỰ ÁN CUỐI KHÓA CÁ NHÂN

Dự án cuối khóa là cơ hội để các thầy/cô tiếp tục thực hành những kiến thức đã học ở khóa học Train The Trainers - AI Summer Camp 2024 để phát triển một bài giảng hoàn thiện, mang màu sắc riêng, phù hợp với đối tượng học sinh của mình với sự giúp đỡ của các công cụ Generative AI. Những kinh nghiệm thu được từ dự án cuối khóa sẽ vô cùng quan trọng để các thầy cô ứng dụng Generative AI vào trong các lớp học thực tế.

I. YÊU CẦU DỰ ÁN CUỐI KHÓA

Thầy/Cô **chọn một trong hai đề bài** dưới đây để thực hiện cá nhân:

Đề 1: Kế hoạch bài giảng & Slide trình chiếu

Để hoàn thành dự án cuối khóa với đề **bài số 1**, các thầy cô cần hoàn thành những nhiệm vụ sau:

1. Sử dụng Gen AI để lập kế hoạch bài giảng cho 1 tiết học (*hoặc 1 chuỗi 1-3 tiết học*) về một chủ đề (bài học) cụ thể, liên quan trực tiếp đến môn học mà các thầy cô giảng dạy trong năm học tới.

Định dạng: 01 Link chia sẻ đến file pdf/docs cá nhân, để chế độ công khai (everyone can view)

Ví dụ: Lập kế hoạch bài giảng về bài học La Mã cổ đại (môn Lịch Sử Lớp 6 - bộ sách Chân Trời Sáng Tạo)

Lưu ý: Các thầy cô có thể xem lại Bài 1 và Bài 2 để nhớ lại cách làm

2. Với sự trợ giúp của Gen AI, hãy tạo slide trình chiếu tương ứng với kế hoạch bài giảng ở mục 1 sao cho dễ nhìn, sinh động, thu hút người xem.

Hình thức: 01 Link chia sẻ đến file Google slides/pdf/Canva cá nhân, để chế độ công khai (everyone can view)

Yêu cầu: Slide được tạo với sự gợi ý từ Gen AI (về chủ đề, bố cục, hình ảnh, v.v.) Các slide được trình bày theo bố cục rõ ràng, đơn giản, màu sắc hài hoà, sử dụng hình ảnh/ biểu tượng có phong cách nhất quán, nội dung hợp lý, font chữ dễ đọc, v.v.

Lưu ý: Khuyến khích các thầy cô sử dụng những kiến thức đã học trong bài 2,3. Vui lòng xem kỹ [tiêu chí chấm điểm](#).

3. Chia sẻ các prompt và kết quả trả về từ Gen AI đã sử dụng trong quá trình tạo bài giảng và slide.

Định dạng : 01 Link chia sẻ đến file pdf/docs cá nhân đã **copy-paste toàn bộ prompt và kết quả trả về**, để chế độ công khai (everyone can view)

4. Quay video thuyết trình (tối đa 10 phút) bao gồm các nội dung sau:
 - 4.1 Giới thiệu ngắn về bản thân (tên, đơn vị công tác, tỉnh thành, môn học thầy cô giảng dạy) (~30 giây)
 - 4.2 Giới thiệu tổng quan về giáo án và slide thành phẩm của mình (~1 phút)
 - 4.3 Chia sẻ ngắn gọn về cách các thầy cô đã sử dụng Tư duy máy tính và Gen AI để thực hiện các sản phẩm trên, bao gồm những giải pháp phòng tránh các rủi ro về bảo mật dữ liệu (data privacy), về tính chính xác của thông tin (hallucination), về thiên kiến (bias) (~2-3 phút)
 - 4.4 Thầy cô có thể chia sẻ cảm nhận của mình về khóa học này không? Thầy cô dự định sẽ ứng dụng những nội dung đã học vào công việc giảng dạy của mình như thế nào?

Định dạng: Thầy cô vui lòng tự chọn **01 trong 02** cách sau để chia sẻ:

1. Share 01 link Youtube, chế độ công khai (public) hoặc không công khai (unlisted)
2. Share 01 link drive chứa video thuyết trình, để chế độ công khai (everyone can view)

Lưu ý: Các thầy cô có thể sử dụng kế hoạch bài giảng và slide trình chiếu đã soạn để hỗ trợ phần trình bày này (không bắt buộc). Xem thêm hướng dẫn quay video [tại đây](#)

ĐỀ 2: Kế hoạch kiểm tra và đánh giá theo hướng cá nhân hóa

Để hoàn thành dự án cuối khoá với **đề bài số 2**, các thầy cô cần hoàn thành những nhiệm vụ sau:

1. Tạo kế hoạch kiểm tra đánh giá bao gồm một **01 ma trận**, **01 đề thi** (đề kiểm tra) và **đáp án**.

Định dạng: Thầy cô vui lòng chia sẻ **01 link drive**, để chế độ công khai, chứa **06 files** thành phần:

- 01 file Json ma trận
- 01 file pdf ma trận tương ứng,
- 01 file Json đề thi
- 01 file pdf đề thi tương ứng,
- 01 file Json đáp án
- 01 file pdf đáp án tương ứng

Ví dụ: Đề kiểm tra giữa học kỳ I môn tiếng Anh, Đề kiểm tra cuối học kỳ II môn Toán

Lưu ý: Các thầy cô có thể xem lại Bài 4 để nhớ lại cách làm

2. Chấm, đánh giá cá nhân hóa cho **03 bài** làm của học sinh với sự hỗ trợ của Gen AI

Định dạng: Thầy cô vui lòng chia sẻ **01 link drive**, để chế độ công khai, chứa các thành phần: bài làm, barem chấm điểm tương ứng và nhận xét bài làm (kiến thức, kỹ năng, phương hướng cải thiện) của học sinh.

Ví dụ: Chấm kiểm tra giữa học kỳ I môn tiếng Anh, Đề kiểm tra cuối học kỳ II môn Toán

Lưu ý:

Các thầy cô có thể xem lại Bài 4 để nhớ lại cách làm

Barem chấm điểm phần 2 không nhất thiết phải giống đáp án phần 1

3. Chia sẻ các prompt và kết quả trả về từ Gen AI đã sử dụng trong quá trình Kế hoạch Kiểm tra và Đánh giá theo hướng cá nhân hóa.

Định dạng : 01 Link chia sẻ đến file pdf/docs cá nhân đã **copy-paste toàn bộ prompt và kết quả trả về**, để chế độ công khai (everyone can view)

4. Quay video thuyết trình (tối đa 10 phút) giới thiệu về dự án cuối khóa của các thầy cô. Video thuyết trình bao gồm:

4.1 Giới thiệu ngắn về bản thân (tên, đơn vị công tác, tỉnh thành, môn học thầy cô giảng dạy) (~30 giây)

4.2 Giới thiệu về Kế hoạch Kiểm tra và Đánh giá theo hướng cá nhân hóa (~4-5 phút).

4.3 Chia sẻ ngắn gọn về cách các thầy cô đã sử dụng Gen AI để thực hiện các sản phẩm trên, bao gồm những giải pháp phòng tránh các rủi ro về bảo mật dữ liệu (data privacy), về tính chính xác của thông tin (hallucination), về thiên kiến (bias) (~2-3 phút)

4.4 Thầy cô có thể chia sẻ cảm nhận của mình về khóa học này không? Thầy cô dự định sẽ ứng dụng những nội dung đã học vào công việc giảng dạy của mình như thế nào?

Định dạng: Thầy cô vui lòng tự chọn **01 trong 02** cách sau để chia sẻ:

3. Share 01 link Youtube
4. Share 01 link drive chứa video thuyết trình

Lưu ý: Các thầy cô có thể sử dụng kế hoạch bài giảng và slide trình chiếu đã soạn để hỗ trợ phần trình bày này.

II. CÁCH THỨC NỘP BÀI:

- Đường link nộp bài: Nộp bài qua LMS; cổng nộp bài sẽ được mở vào tối thứ 5 ngày (25/07/2024)
 - **Chỉ được nộp 01 lần, BTC không hỗ trợ nộp lại nếu nộp sai link.**
 - **Tiêu chí chấm bài tập cuối khóa**
 - **Hướng dẫn tạo Slides, tạo file Docs và quay video.**

III. HẠN NỘP BÀI

- Hạn nộp bài tập cuối khóa trên LMS là 23:59 phút ngày 08/08/2024.

