

DINAS PENDIDIKAN
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
SDN ###
KECAMATAN ### KOTA ###
TAHUN PELAJARAN 2025-2026
Alamat : Jln. ### Kec. ### Kota. ###

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA
Kelas/Fase : V (LIMA) / C
Hari/Tanggal :
Waktu : 90 Menit

Nama	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua

PETUNJUK :

1. Mulailah dengan membaca bismillah dan akhiri dengan membaca Alhamdulillah
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum kamu menjawabnya
3. Pilihlah **satu** jawaban yang paling tepat untuk soal pilihan ganda.
4. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang benar untuk soal pilihan ganda kompleks.
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah yang sesuai dengan pernyataan berikut.
6. Jodohkan pernyataan di kolom kiri dengan jawaban yang sesuai di kolom kanan.
7. Isilah titik-titik pada soal isian singkat dengan jawaban yang benar.
8. Jawablah soal uraian dengan jelas dan lengkap **menggunakan bahasamu sendiri**.
9. Laporkan kepada guru kelasmu jika terdapat tulisan yang kurang jelas, naskah tidak lengkap atau rusak
10. Dahulukan jawaban soal-soal yang kamu anggap mudah
11. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum dikumpulkan.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Salah satu unsur penting yang harus dimiliki sebuah negara agar diakui keberadaannya adalah memiliki wilayah. Wilayah Indonesia terdiri atas daratan, lautan, dan udara. Batas wilayah daratan Indonesia di sebelah utara berbatasan langsung dengan negara mana saja?
 - a. Malaysia, Singapura, Thailand
 - b. Malaysia, Papua Nugini, Timor Leste
 - c. Malaysia, Filipina, Vietnam
 - d. Singapura, Thailand, Vietnam
2. Perhatikan gambar peta wilayah Indonesia berikut.



Berdasarkan gambar tersebut, provinsi manakah yang terletak paling timur di Indonesia?

- a. Papua Barat

- b. Papua
- c. Maluku
- d. Nusa Tenggara Timur

3. Amati ilustrasi kegiatan gotong royong berikut.



Kegiatan gotong royong yang ditunjukkan pada gambar merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia. Nilai positif apa yang dapat kita ambil dari kegiatan tersebut dalam menjaga kelestarian lingkungan?

- a. meningkatkan persaingan antarwarga
- b. menumbuhkan sikap individualisme
- c. mempererat tali persaudaraan dan menciptakan lingkungan yang bersih
- d. mengurangi interaksi sosial antarwarga

4. Perhatikan gambar berikut.



Gambar ini menunjukkan kegiatan masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan di sekitar tempat tinggal mereka. Mengapa kegiatan seperti ini penting untuk dilakukan secara rutin oleh seluruh warga masyarakat?

- a. agar lingkungan terlihat indah hanya saat ada lomba kebersihan.
 - b. untuk menghindari sanksi dari ketua RT jika tidak ikut serta.
 - c. agar lingkungan sehat, nyaman, dan terhindar dari penyakit serta bencana alam seperti banjir.
 - d. hanya untuk menunjukkan kekompakan tanpa tujuan yang jelas.
- 5. Setiap warga negara memiliki tanggung jawab untuk menjaga keutuhan wilayah NKRI. Salah satu cara yang bisa dilakukan oleh siswa kelas 5 adalah**
- a. ikut serta dalam patroli perbatasan negara.
 - b. mempelajari sejarah perjuangan pahlawan dan tidak merusak fasilitas umum.
 - c. mengikuti wajib militer di usia muda.
 - d. menjadi duta besar di negara lain.
- 6. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki banyak provinsi. Jumlah provinsi di Indonesia saat ini adalah**
- a. 30 provinsi b. 34 provinsi c. 38 provinsi d. 40 provinsi
- 7. Gotong royong merupakan salah satu nilai luhur bangsa Indonesia. Apa makna dari gotong royong?**
- a. bekerja sendiri-sendiri untuk kepentingan pribadi.
 - b. bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.
 - c. membantu orang lain dengan mengharap imbalan.
 - d. melakukan pekerjaan hanya jika diperintah.
- 8. Pak Budi dan tetangga-tetangganya secara rutin mengadakan kerja bakti membersihkan selokan di lingkungan perumahan mereka. Tindakan ini mencerminkan penerapan norma**
- a. hukum b. kesusilaan c. kesopanan d. sosial
- 9. Mengapa menjaga kelestarian lingkungan di sekitar tempat tinggal kita merupakan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara?**
- a. karena hanya orang dewasa saja yang bertanggung jawab.
 - b. karena lingkungan yang lestari akan meningkatkan harga jual properti.
 - c. karena setiap warga memiliki hak dan kewajiban untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman bagi semua.
 - d. karena pemerintah akan memberikan penghargaan kepada warga yang peduli lingkungan.

10. Salah satu ciri khas bangsa Indonesia adalah gotong royong. Apabila semangat gotong royong ini luntur dalam masyarakat, apa dampak yang mungkin terjadi pada lingkungan sekitar kita?
 - a. lingkungan akan semakin bersih karena setiap orang membersihkan sendiri-sendiri.
 - b. kualitas lingkungan akan menurun karena kurangnya kepedulian bersama terhadap kebersihan dan pemeliharaan.
 - c. masyarakat akan lebih mandiri dalam menjaga lingkungan.
 - d. hubungan antarwarga menjadi lebih akrab.
11. Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) memiliki wilayah yang sangat luas. Apa yang dimaksud dengan wilayah negara?
 - a. daerah tempat tinggal presiden dan para menteri.
 - b. batas-batas geografis yang meliputi daratan, lautan, dan udara di mana kedaulatan negara berlaku.
 - c. wilayah yang hanya dihuni oleh suku asli suatu negara.
 - d. daerah yang dikuasai oleh militer suatu negara.
12. Salah satu ancaman terhadap keutuhan wilayah NKRI adalah pencemaran lingkungan yang serius. Jika di lingkungan tempat tinggalmu terjadi pencemaran sampah yang menumpuk, tindakan apa yang sebaiknya kamu lakukan sebagai warga negara yang bertanggung jawab?
 - a. membiarkannya karena bukan tanggung jawab pribadi.
 - b. ikut membuang sampah di tempat yang sama agar tidak terlihat kotor sendiri.
 - c. melaporkan kepada ketua RT/RW dan mengajak teman-teman untuk membersihkan secara gotong royong.
 - d. menunggu pemerintah datang untuk membersihkan.
13. Kabupaten dan kota merupakan bagian dari wilayah provinsi. Siapa pemimpin tertinggi di tingkat kabupaten?
 - a. gubernur
 - b. walikota
 - c. bupati
 - d. camat
14. Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melihat kegiatan gotong royong. Contoh gotong royong di sekolah adalah
 - a. mengerjakan tugas individu di rumah.
 - b. membantu membersihkan kelas bersama teman-teman piket.
 - c. berlomba mendapatkan nilai terbaik di kelas.
 - d. membeli makanan di kantin sekolah.
15. Menjaga kelestarian hutan di pegunungan merupakan salah satu bentuk upaya menjaga lingkungan. Mengapa menjaga hutan sangat penting bagi kehidupan di dataran rendah?
 - a. untuk menarik wisatawan datang ke pegunungan
 - b. hutan dapat mencegah banjir dan tanah longsor di dataran rendah.
 - c. hutan menyediakan kayu bakar bagi penduduk sekitar.
 - d. hutan sebagai tempat tinggal hewan liar saja.
16. Pemerintah daerah memiliki peran penting dalam menjaga kelestarian lingkungan. Kebijakan apa yang bisa diambil oleh pemerintah daerah untuk mengatasi masalah sampah di perkotaan?
 - a. membiarkan masyarakat mengelola sampah sendiri tanpa intervensi.
 - b. memberikan sanksi berat kepada semua warga yang membuang sampah sembarangan tanpa sosialisasi.
 - c. mengadakan program daur ulang, menyediakan tempat sampah terpilah, dan mengedukasi masyarakat tentang pengelolaan sampah.
 - d. membangun banyak tempat pembuangan sampah akhir di pusat kota.
17. Unsur-unsur negara terdiri dari rakyat, wilayah, pemerintah yang berdaulat, dan pengakuan dari negara lain. Salah satu unsur yang paling mendasar adalah
 - a. pengakuan dari negara lain
 - b. pemerintah yang berdaulat
 - c. wilayah
 - d. rakyat
18. Indonesia memiliki berbagai macam suku bangsa dan budaya. Perbedaan ini tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama dalam menjaga lingkungan. Hal ini sesuai dengan semangat
 - a. individualisme
 - b. primordialisme
 - c. nasionalisme
 - d. gotong royong
19. Sungai adalah salah satu sumber daya alam yang penting. Jika masyarakat sering membuang limbah rumah tangga ke sungai, dampak apa yang akan terjadi pada lingkungan sekitar?
 - a. air sungai menjadi lebih bersih dan jernih.

- b. ikan-ikan di sungai akan bertambah banyak
 - c. air sungai tercemar, bau, dan dapat menyebabkan banjir serta penyakit.
 - d. lingkungan sekitar sungai menjadi lebih subur.
20. Bagaimana cara efektif untuk menumbuhkan kesadaran menjaga kebersihan lingkungan pada anak-anak usia sekolah dasar?
- a. memberikan hukuman berat jika melanggar aturan kebersihan.
 - b. memberikan contoh langsung, edukasi sejak dini, dan mengajak terlibat dalam kegiatan kebersihan.
 - c. hanya memberikan teori tentang kebersihan tanpa praktik.
 - d. menyuruh orang tua untuk selalu membersihkan lingkungan anak.
21. Batas wilayah laut Indonesia di sebelah selatan berbatasan langsung dengan
- a. Samudra Pasifik
 - b. Laut Cina Selatan
 - c. Samudra Hindia
 - d. Laut Andaman
22. Setiap provinsi di Indonesia memiliki ibu kota. Ibu kota Provinsi Jawa Tengah adalah
- a. Yogyakarta
 - b. Surabaya
 - c. Semarang
 - d. Bandung
23. Di desa Tani Makmur, warga sepakat untuk membuat jadwal piket kebersihan lingkungan setiap hari Minggu. Kesepakatan ini merupakan contoh dari
- a. norma agama
 - b. norma hukum
 - c. peraturan desa
 - d. norma kesusilaan
24. Apabila ada warga yang tidak peduli terhadap kebersihan lingkungan dan sering membuang sampah sembarangan, apa dampak yang paling mungkin terjadi pada hubungan antarwarga di lingkungan tersebut?
- a. hubungan antarwarga akan semakin erat karena saling mengingatkan.
 - b. menimbulkan konflik dan ketidaknyamanan antarwarga.
 - c. tidak ada dampak sama sekali karena itu urusan pribadi.
 - d. warga lain akan ikut-ikutan membuang sampah sembarangan.
25. Sebagai warga negara Indonesia, kita wajib menjaga keutuhan wilayah NKRI. Salah satu bentuk ancaman terhadap keutuhan wilayah adalah kegiatan ilegal seperti penebangan hutan liar. Mengapa penebangan hutan liar dapat mengancam keutuhan wilayah NKRI?
- a. karena mengurangi jumlah pohon yang bisa diekspor.
 - b. karena dapat merusak ekosistem, menyebabkan bencana alam, dan merugikan negara secara ekonomi dan lingkungan.
 - c. karena hutan yang gundul membuat pemandangan menjadi tidak indah.
 - d. karena hanya merugikan hewan-hewan yang tinggal di hutan.

B. Pilihan ganda Komplek! Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberi tanda centang [✓] pada opsi yang tersedia!

26. Sebagai warga negara Indonesia, kita memiliki tanggung jawab untuk menjaga kelestarian lingkungan. Berikut adalah beberapa tindakan nyata yang dapat kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan tanggung jawab tersebut. Pilihlah semua jawaban yang tepat!
- ☐ Membuang sampah pada tempatnya dan memilahnya sesuai jenis.
 - ☐ Menggunakan transportasi pribadi untuk semua aktivitas agar lebih cepat.
 - ☐ Menanam pohon di lingkungan sekitar rumah atau sekolah.
 - ☐ Menghemat penggunaan air dan listrik di rumah.
 - ☐ Membiarkan saluran air tersumbat karena bukan tugas kita.
27. Gotong royong merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia yang harus terus dilestarikan. Dalam konteks menjaga keutuhan wilayah NKRI dan kelestarian lingkungan, gotong royong memiliki peran penting. Manfaat apa saja yang dapat diperoleh dari kegiatan gotong royong untuk lingkungan sekitar? Pilihlah semua jawaban yang tepat!
- ☐ Mempererat tali persaudaraan antarwarga.
 - ☐ Menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman.
 - ☐ Menyelesaikan pekerjaan berat menjadi lebih ringan dan cepat.

- ☐ Menumbuhkan sikap individualisme dan persaingan tidak sehat.
 - ☐ Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya kebersihan lingkungan.
28. Di lingkungan tempat tinggalmu, sering terjadi banjir saat musim hujan karena masyarakat sering membuang sampah sembarangan ke sungai. Sebagai seorang warga negara yang bertanggung jawab, tindakan apa saja yang dapat kamu lakukan untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut? Pilihlah semua jawaban yang tepat!
- ☐ Mengajak teman dan tetangga untuk melakukan kerja bakti membersihkan sungai.
 - ☐ Memberikan edukasi kepada masyarakat tentang bahaya membuang sampah sembarangan.
 - ☐ Melaporkan masalah ini kepada ketua RT/RW agar segera ditindaklanjuti.
 - ☐ Membiarkan saja karena itu bukan tanggung jawab pribadi.
 - ☐ Mengumpulkan dana untuk membangun tanggul penahan banjir secara mandiri.
29. Pemerintah daerah sedang gencar menggalakkan program 'Gerakan Menanam Seribu Pohon' di wilayah perkotaan untuk mengurangi polusi udara dan menciptakan lingkungan yang asri. Namun, beberapa warga merasa program ini kurang efektif karena banyak pohon yang tidak terawat setelah ditanam. Apa saja faktor-faktor yang mungkin menyebabkan kondisi tersebut dan bagaimana solusinya? Pilihlah semua jawaban yang tepat!
- ☐ Kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya merawat pohon yang telah ditanam.
 - ☐ Tidak adanya pembagian tugas yang jelas dalam merawat pohon antarwarga.
 - ☐ Cuaca panas yang ekstrem sehingga pohon sulit tumbuh.
 - ☐ Kurangnya partisipasi aktif dari pemerintah dalam pengawasan dan perawatan.
 - ☐ Tidak ada sanksi tegas bagi warga yang tidak ikut merawat pohon.
30. Indonesia dikenal sebagai negara kepulauan yang kaya akan sumber daya alam. Namun, eksploitasi yang berlebihan dan kurangnya kesadaran masyarakat dapat mengancam kelestarian lingkungan dan keutuhan wilayah NKRI. Berdasarkan pemahamanmu tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dan keutuhan wilayah, tindakan apa saja yang mencerminkan upaya pelestarian yang bertanggung jawab? Pilihlah semua jawaban yang tepat!
- ☐ Menggunakan sumber daya alam secara bijaksana dan tidak berlebihan.
 - ☐ Melakukan reboisasi di hutan-hutan yang gundul.
 - ☐ Mendukung pembangunan industri tanpa memperhatikan dampak lingkungan.
 - ☐ Berpartisipasi dalam program konservasi hewan dan tumbuhan langka.
 - ☐ Menjaga kebersihan pantai dan laut dari sampah-sampah plastik.

C. Menjodohkan! (Tarilah garis antara pernyataan di kolom kiri dengan jawaban yang sesuai di kolom kanan!)

Pernyataan	Area Garis	Pilihan Pasangan
31. Peraturan yang mengatur tingkah laku masyarakat		A. Beribadah sesuai keyakinan
32. Membuang limbah ke sungai		B. Lingkungan yang asri
33. Norma Agama		C. Menjaga kedaulatan wilayah
34. Lingkungan bersih dan nyaman		D. Pencemaran air
35. Menjaga batas-batas negara		E. Norma

D. Benar Salah! Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah yang sesuai dengan pernyataan berikut.

Kolom A (Pernyataan)	Benar	Salah
36. Gotong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan pedesaan.		
37. Salah satu unsur pembentuk negara adalah adanya wilayah yang tetap.		
38. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar merupakan salah satu bentuk tanggung jawab warga negara.		
39. Provinsi adalah wilayah administrasi yang lebih kecil dibandingkan kabupaten/kota.		
40. Kerja bakti membersihkan selokan di lingkungan perumahan adalah contoh penerapan gotong royong.		

E. Lengkapi pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!

41. Salah satu unsur pembentuk negara yang paling penting adalah wilayah. Wilayah Indonesia terdiri dari daratan, lautan, dan juga ruang
42. Gotong royong merupakan cerminan dari nilai luhur bangsa Indonesia yang berarti bekerja sama untuk mencapai tujuan
43. Pemerintah daerah di tingkat kabupaten dipimpin oleh seorang
44. Tindakan membuang sampah pada tempatnya adalah salah satu bentuk tanggung jawab warga negara dalam menjaga kelestarian
45. Wilayah laut Indonesia yang merupakan hak berdaulat eksklusif bagi Indonesia untuk memanfaatkan sumber daya alamnya disebut Zona Ekonomi
46. Menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah kewajiban seluruh ... Indonesia.
47. Jika warga sekitar melakukan kegiatan kerja bakti membersihkan selokan, kegiatan tersebut mencerminkan nilai
48. Apabila ada konflik antarwarga karena perbedaan pendapat, sikap yang paling tepat untuk menjaga persatuan adalah dengan melakukan
49. Pentingnya menjaga kelestarian hutan sebagai paru-paru dunia adalah untuk mencegah terjadinya bencana alam seperti ... dan tanah longsor.
50. Jika sebuah wilayah perbatasan negara mengalami sengketa dengan negara tetangga, upaya diplomatik yang melibatkan perundingan antarnegara adalah cara untuk menyelesaikan masalah tersebut secara

F. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

51. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gotong royong dan berikan dua contoh kegiatan gotong royong yang dapat kamu lakukan di lingkungan sekolah atau rumahmu!

Jawab :

.....

52. Bagaimana peran serta masyarakat dalam menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)? Berikan minimal dua contoh konkret bentuk peran serta tersebut!

Jawab :

53. Sebutkan minimal tiga unsur-unsur yang harus dimiliki oleh sebuah negara agar dapat diakui keberadaannya di mata dunia!

Jawab :

54. Di daerah tempat tinggalmu, sering terjadi masalah sampah yang berserakan. Menurut pendapatmu, apa saja dampak negatif yang akan timbul jika masalah sampah ini tidak segera ditangani, dan bagaimana cara kamu sebagai warga negara yang baik untuk ikut serta mengatasi masalah tersebut?

Jawab :

55. Mengapa menjaga kelestarian lingkungan di sekitar tempat tinggalmu sangat penting? Jelaskan alasannya dengan mengaitkan pada hak dan kewajibanmu sebagai warga negara!

Jawab :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

KUNCI JAWABAN

Sumatif Akhir Semester - PP (Pendidikan Pancasila)

I. Pilihan Ganda

1. A. Malaysia, Singapura, Thailand
2. B. Papua
3. C. Mempererat tali persaudaraan dan menciptakan lingkungan yang bersih
4. C. Agar lingkungan sehat, nyaman, dan terhindar dari penyakit serta bencana alam seperti banjir.
5. B. Mempelajari sejarah perjuangan pahlawan dan tidak merusak fasilitas umum.
6. C. 38 provinsi
7. B. Bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.
8. D. Sosial
9. C. Karena setiap warga memiliki hak dan kewajiban untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman bagi semua.
10. B. Kualitas lingkungan akan menurun karena kurangnya kepedulian bersama terhadap kebersihan dan pemeliharaan.
11. B. Batas-batas geografis yang meliputi daratan, lautan, dan udara di mana kedaulatan negara berlaku.
12. C. Melaporkan kepada ketua RT/RW dan mengajak teman-teman untuk membersihkan secara gotong royong.
13. C. Bupati
14. B. Membantu membersihkan kelas bersama teman-teman piket.
15. B. Hutan dapat mencegah banjir dan tanah longsor di dataran rendah.
16. C. Mengadakan program daur ulang, menyediakan tempat sampah terpilah, dan mengedukasi masyarakat tentang pengelolaan sampah.
17. D. Rakyat
18. D. Gotong royong
19. C. Air sungai tercemar, bau, dan dapat menyebabkan banjir serta penyakit.
20. B. Memberikan contoh langsung, edukasi sejak dini, dan mengajak terlibat dalam kegiatan kebersihan.
21. C. Samudra Hindia
22. C. Semarang
23. C. Peraturan desa
24. B. Menimbulkan konflik dan ketidaknyamanan antarwarga.
25. B. Karena dapat merusak ekosistem, menyebabkan bencana alam, dan merugikan negara secara ekonomi dan lingkungan.

II. Pilihan Ganda Kompleks

26. A,C,D
27. A,B,C,E
28. A,B,C
29. A,B,D,E
30. A,B,D,E

III. Menjodohkan

31. E
32. D
33. A
34. B
35. C

IV. Benar Salah

36. Salah

- 37. Benar
- 38. Benar
- 39. Salah
- 40. Benar

V. Isian Singkat

- 41. udara
- 42. bersama
- 43. bupati
- 44. lingkungan
- 45. Eksklusif
- 46. warga negara
- 47. gotong royong
- 48. musyawarah
- 49. banjir
- 50. damai

VI. Uraian

- 51. Kebijaksanaan Guru
- 52. Kebijaksanaan Guru
- 53. Kebijaksanaan Guru
- 54. Kebijaksanaan Guru
- 55. Kebijaksanaan Guru

KISI-KISI SOAL

Sumatif Akhir Semester - PP (Pendidikan Pancasila)

Mata Pelajaran : PP (Pendidikan Pancasila)
 Kelas/Semester : 5/2 (Genap)
 Topik : Aku dan Lingkungan Sekitarku

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No. Soal
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi batas wilayah daratan Indonesia di sebelah utara.	Pilihan Ganda	C1	1
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi letak provinsi berdasarkan peta wilayah Indonesia.	Pilihan Ganda	C2	2
3	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis nilai positif dari kegiatan gotong royong dalam menjaga kelestarian lingkungan.	Pilihan Ganda	C4	3
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan alasan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan secara rutin.	Pilihan Ganda	C3	4

5	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk tanggung jawab siswa dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI.	Pilihan Ganda	C2	5
6	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mengetahui jumlah provinsi di Indonesia.	Pilihan Ganda	C1	6
7	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan makna gotong royong.	Pilihan Ganda	C1	7
8	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis norma yang diterapkan dalam kegiatan gotong royong.	Pilihan Ganda	C2	8
9	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan alasan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Pilihan Ganda	C3	9
10	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif jika semangat gotong royong luntur terhadap lingkungan.	Pilihan Ganda	C4	10
11	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian wilayah negara.	Pilihan Ganda	C1	11

12	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menerapkan sikap tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan.	Pilihan Ganda	C3	12
13	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mengetahui pemimpin tertinggi di tingkat kabupaten.	Pilihan Ganda	C1	13
14	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu memberikan contoh gotong royong di lingkungan sekolah.	Pilihan Ganda	C2	14
15	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian hutan.	Pilihan Ganda	C3	15
16	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis kebijakan pemerintah daerah dalam menjaga kelestarian lingkungan.	Pilihan Ganda	C4	16
17	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur negara.	Pilihan Ganda	C1	17
18	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengaitkan semangat gotong royong dengan keberagaman bangsa.	Pilihan Ganda	C2	18

19	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan dampak negatif pencemaran sungai.	Pilihan Ganda	C3	19
20	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis cara menumbuhkan kesadaran menjaga kebersihan lingkungan pada anak-anak.	Pilihan Ganda	C4	20
21	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi batas wilayah laut Indonesia di sebelah selatan.	Pilihan Ganda	C1	21
22	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mengetahui ibu kota salah satu provinsi di Indonesia.	Pilihan Ganda	C1	22
23	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat.	Pilihan Ganda	C2	23
24	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis dampak sosial dari ketidakpedulian terhadap lingkungan.	Pilihan Ganda	C4	24
25	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis mengapa penebangan hutan liar merupakan ancaman terhadap keutuhan wilayah NKRI.	Pilihan Ganda	C4	25

26	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi tindakan nyata dalam menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Pilihan Ganda Kompleks	C1	26
27	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat gotong royong dalam menjaga kelestarian lingkungan.	Pilihan Ganda Kompleks	C2	27
28	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menerapkan solusi untuk masalah lingkungan berdasarkan norma dan tanggung jawab warga negara.	Pilihan Ganda Kompleks	C3	28
29	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor penyebab masalah lingkungan dan mengidentifikasi solusi yang relevan.	Pilihan Ganda Kompleks	C4	29
30	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi tindakan-tindakan pelestarian lingkungan yang bertanggung jawab sebagai bagian dari menjaga keutuhan wilayah NKRI.	Pilihan Ganda Kompleks	C3	30
31	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengaitkan konsep dasar norma, lingkungan, dan tanggung jawab warga negara.	Menjodohkan	C1	31
32	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis hubungan sebab-akibat antara perilaku dan dampaknya terhadap kelestarian lingkungan.	Menjodohkan	C4	32

33	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan berbagai jenis norma dalam kehidupan sehari-hari.	Menjodohkan	C3	33
34	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat.	Menjodohkan	C2	34
35	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi tindakan yang mendukung upaya menjaga keutuhan wilayah NKRI.	Menjodohkan	C3	35
36	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Mengidentifikasi penerapan gotong royong dalam berbagai lingkungan.	Benar Salah	C1	36
37	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menyebutkan unsur-unsur pembentuk negara.	Benar Salah	C1	37
38	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Benar Salah	C2	38
39	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Membandingkan skala wilayah administrasi provinsi dan kabupaten/kota.	Benar Salah	C3	39

40	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menganalisis contoh penerapan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.	Benar Salah	C4	40
41	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menyebutkan unsur-unsur wilayah negara Indonesia.	Isian Singkat	C1	41
42	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menjelaskan makna gotong royong.	Isian Singkat	C1	42
43	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menyebutkan pemimpin pemerintahan di tingkat kabupaten.	Isian Singkat	C1	43
44	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Mengidentifikasi contoh tindakan menjaga kelestarian lingkungan.	Isian Singkat	C2	44
45	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menjelaskan konsep Zona Ekonomi Eksklusif.	Isian Singkat	C2	45
46	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Mengidentifikasi pihak yang bertanggung jawab menjaga keutuhan NKRI.	Isian Singkat	C2	46

47	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menghubungkan kegiatan sehari-hari dengan nilai gotong royong.	Isian Singkat	C3	47
48	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menerapkan prinsip penyelesaian konflik dalam kehidupan bermasyarakat.	Isian Singkat	C3	48
49	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menganalisis dampak kelestarian hutan terhadap lingkungan.	Isian Singkat	C4	49
50	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Menganalisis cara penyelesaian sengketa wilayah secara damai.	Isian Singkat	C4	50
51	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gotong royong dan memberikan contoh penerapannya.	Uraian	C2	51
52	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi peran masyarakat dalam menjaga keutuhan NKRI.	Uraian	C3	52
53	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-uns lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembentuk negara.	Uraian	C1	53

54	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menganalisis masalah lingkungan dan merumuskan solusi sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Uraian	C4	54
55	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan sekitar yang berkaitan dengan norma dan peraturan yang berlaku, serta menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sebagai bentuk tanggung jawab warga negara.	Uraian	C2	55

--	--