

РІЧНИЙ ЗВІТ

директора Попільнянського ліцею №2

Попільнянської селищної ради

Житомирської області

2022-2023 н.р.

Керуючись Законами України « Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів" та № 178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» , Положенням про порядок звітування директора Попільнянського ліцею. №2. даний звіт є аналізом роботи закладу, директора за 2022-2023 навчальний рік.

Протягом 2022-2023 навчального року заклад керувався законодавчою базою МОН України та локальними нормативно-правовими документами

- 1) Закон України «Про освіту»;
- 2) Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- 3) Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 688 від 24.07. 2019 року;
- 4) Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений Постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013, № 143 від 26.02.2020);
- 5) Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607;
- 6) Постанова № 588 від 9 серпня 2017 року «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- 7) Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2017 № 1081 «Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа)»;
- 8) Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 23 квітня 2019 року № 536, зареєстрована в Міністерстві юстиції України від 22 травня 2019 року № 547/33518;
- 19) Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-4 класи, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 21.03.2018 року № 268;

- 10) Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405;
- 11) Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408;
- 12) Лист Міністерства освіти і науки України "Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році" №1/9-430 від 11.08.2020р.;
- 13) Лист МОН від 2 листопада 2020 р. № 1/9-609 "Щодо організації дистанційного навчання";
- 14) Деякі питання організації дистанційного навчання. Наказ МОН від 08.09.2020 № 1115;
- 15) Лист Міністерства освіти і науки України " Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році ;
- 16) Лист Міністерства освіти і науки України " Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році" № 1/12702 -23 від 24.08.2023 року;
- 17) Лист МОН від 2 листопада 2020 р. № 1/9-609 "Щодо організації дистанційного навчання";
- 18) Деякі питання організації дистанційного навчання. Наказ МОН від 08.09.2020 № 1115;
- 19) Постанова КМУ від 30.12.2022 року № 1472 " Деякі питання розподілу обсягу освітньої субвенції на 2023 рік".
- 20) Локальними нормативно-правовими документами: Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими Інструкціями, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника, загальноосвітнього навчального закладу.

Навчальний заклад є комунальною власністю Попільнянської селищної ради. Юридична адреса: 031502, с. Попільня, вул.Шкільна , 1. Площа приміщень складає 2282 кв.м, площа земельної ділянки – 6,1053 га. Земельна ділянка приватизована та зареєстрована в Державному реєстрі речових прав на нерухоме майно 26.01.2021 року.

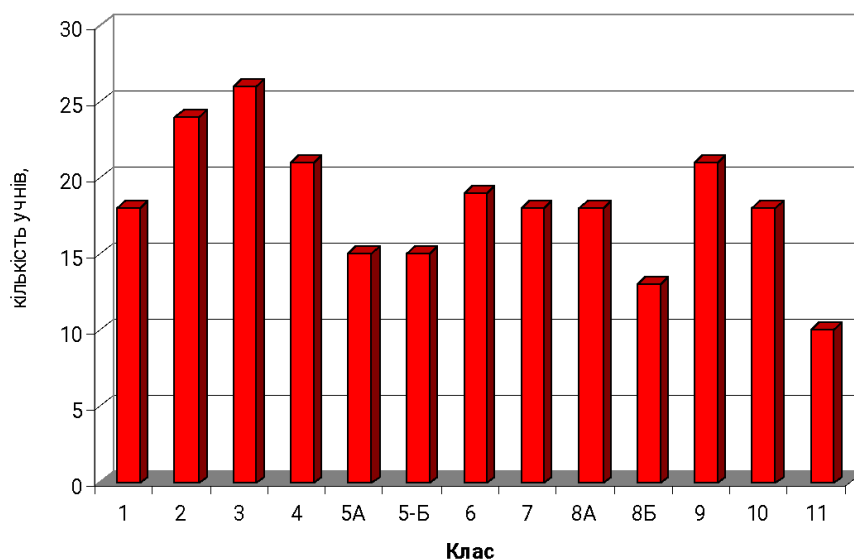
Ліцей має три навчальні приміщення.1-4 класи навчаються в орендованому приміщенні, яке має 640 кв.м. та головний корпус лцею площею 1759 кв.м, приміщення майстерні, в якій розміщено майстерню по дереву та по металу, їдальня на 70 місць (розміщена в пристосованому приміщенні). Бібліотека та читальний зал знаходяться в одному приміщенні з їдальнею. Книжковий фонд 16 316 шт., з них 6514 – підручники.

Спортивний зал знаходиться в основному приміщенні, яке побудоване в 1932-1933 роках, та має площу 200 кв.м.

Спортивний майданчик :

№ п\п	Площа майданчика	Профіль майданчика
1.	4800м кв	Футбольне поле
2.	364м кв	Баскетбольне поле
3.	162 м кв	Волейбольне поле
4.	800м кв	майданчик для гандболу
5.	800м кв	гімнастичний майданчик

У 2022-2023 н.р. у навчальному закладі функціонувало 15 класів (із них два класи, 10-11 заочної форми навчання) в яких навчалось відповідно 233 учнів та 19 учнів у класах заочної форми навчання. Навчанням охоплені всі учні шкільного віку, які проживають на території обслуговування: с. Попільня та с. В.Лісівці. Середня наповнюваність класів становила 18 здобувачів освіти. На 2023-2024 році планується охопити навчанням 239 учнів 1-11 класів очної форми навчання та 19 учнів 10-11 класів заочної форми навчання.



9-й клас закінчили 20 здобувачів освіти, три учні закінчили із свідоцтвом з відзнакою. З 11-го класу випущено 9 здобувачів освіти та 10 учнів з 11 класу заочної форми навчання.

ЗНО здавали - 6 учнів, з них один учень заочної форми навчання.

2022-2023 н.р. заклад працював за змішаною формою навчання. У зв'язку із воєнним станом та воєнними діями на території України 12 учнів виїхали за кордон. Вони були переведені на дистанційну форму навчання. В освітньому

процесі вчителі застосовували хмарні технології, можливості Viber, Zoom, Meet, сервіси Google.

	Виїхали за межі країни			
	Усього	Навчаються дистанційно у своєму закладі	Навчаються у закладі освіти за новим місцем проживання	Не навчаються
	12	12	12	-----
	Німеччина	6	6	
	Данія	3	2	
	Польща	1	1	
	Чехія	1	1	
	Литва	1	1	

Працевлаштування випусників 9-х класів

К-ть випусників 9 кл.	Продовжують навчання у 10 кл.	Вступили до закладів передвищої освіти	Вступили до ПТНЗ	Не продовжують навчання
20	15	3	6	

Працевлаштування випусників 11-х класів

К-ть випусників 11 кл.	Вступили до закладів вищої освіти	Вступили до закладів передвищої освіти	Підготовчі курси	Вступили до ПТНЗ	К-ть випусників, що не продовжують навчання	Працюють
9	2	2	3	2		

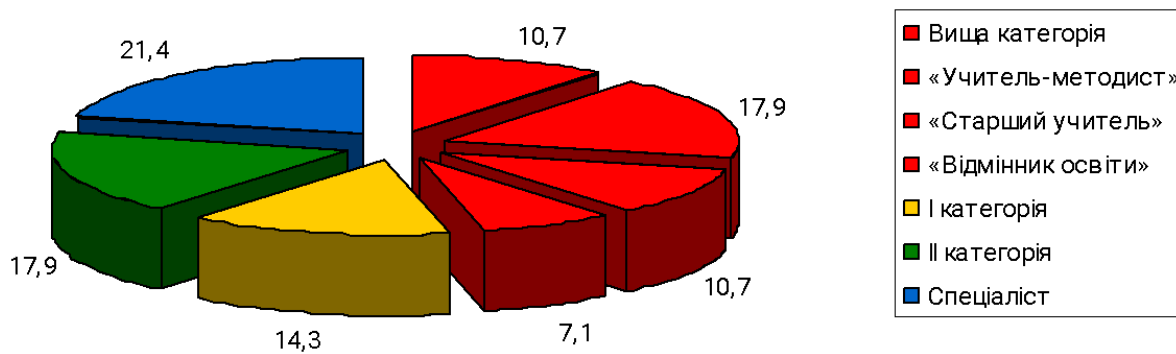
На базі 2-го класу продовжував працювати інклюзивний клас та інклюзивна група подовженого дня. Всього в закладі працювало три ГПД.

За рішенням сесії селищної ТГ організовано безкоштовне гаряче харчування для 1-4 класів - 89 учнів, пільгових категорій – 36 учнів: 8 учнів (батьки яких були учасниками АТО), 8 учнів, мали статус ЧАЕС, 6 учнів із малозабезпечених сімей, 12 учнів батьки яких з 24 лютого 2022 року служать в ЗСУ, 2 учні позбавлених батьківського піклування.

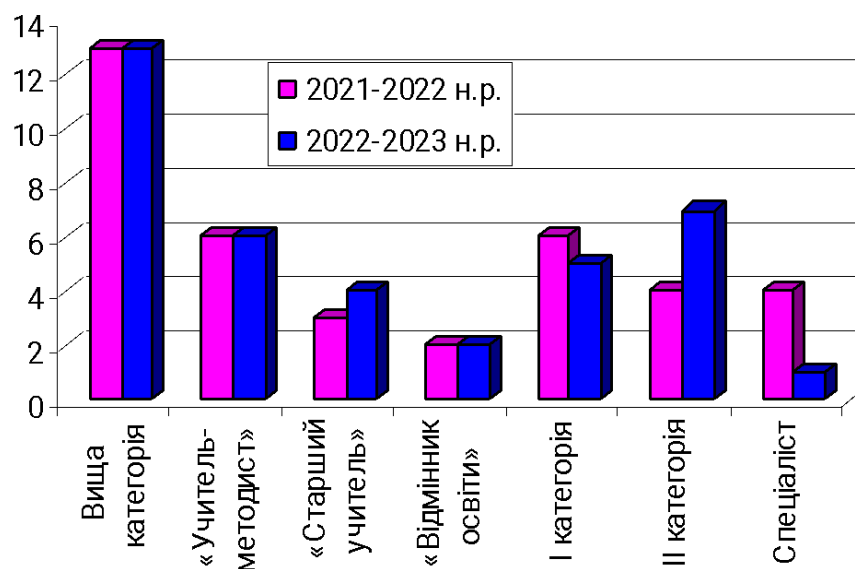
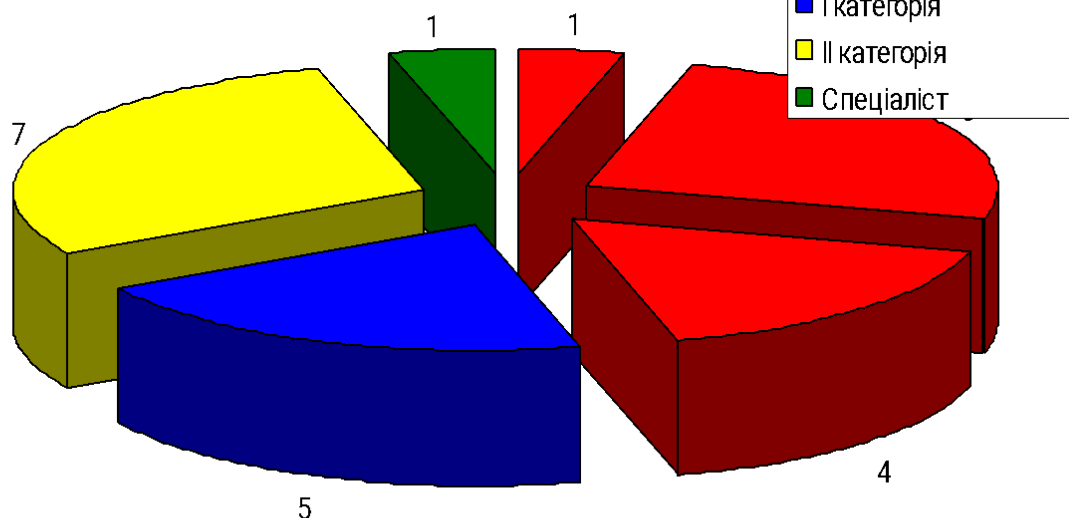
У закладі працювали 27 педагогічних працівників, з них 22 мають основну роботу в закладі та 5 сумісників. 16 чоловік обслуговуючого персоналу та 4 чоловіки, які працюють сезонно (оператори (машиністи) котельні на твердому паливі).

№	Категорія, звання	Кількість вчителів 2022	2023
1	Вища категорія	13	13
2	I категорія	5	6
3	II категорія	6	7
4	Спеціаліст	2	2
	Учитель-методист	6	6
	Старший учитель	2	3

Якісний склад педагогічних працівників



**Якісний склад педагогічних працівників:
звання 2022-2023 н.р.**



З 2021-2022 навчального року заклад розпочав працювати над реалізацією «Стратегії розвитку Попільнянського ліцею на 2021-2026 навчальні роки», яка схвалена педагогічною радою від 20 квітня 2021 року, протокол № 5. Підсумок за 1-й рік роботи було проаналізовано наказом № 82 від 02 червня 2022 року «Про самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за 2021-2022 н.р. та

наказом №143 від 06 жовтня 2022 року «Про результати самоаналізу реалізації Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 н.р.»

В 2022-2023 навчальному році ліцей розпочав працювати над реалізацією напряму «Освітнє середовище» та методичною темою «Організація освітнього простору як комплексного освітнього ресурсу з метою забезпечення компетентнісного навчання, розвитку та становлення особистості в сучасних умовах».

З метою виконання Стратегії розвитку ліцею на 2021-2026 навчальні роки проводився моніторинг діяльності навчального закладу за напрямом "Безпечне освітнє середовище". Моніторинг проводився шляхом аналізу управлінської діяльності з даного питання та опитування через анкетування учнів, батьків, педпрацівників щодо організації безпечного освітнього процесу в навчальному закладі. Результати проведення самоаналізу були висвітлені в наказах директора ліцею: наказ № 46 від 03.4.2023 року «Про аналіз моніторингу з питання дотримання академічної доброчесності», наказ № 68 від 31.05.2023 року «Про результати моніторингу організації дистанційного навчання», наказ №73 від 06.06.2023 року «Про підсумки моніторингу якості знань та системи оцінювання в 1-4 класах», наказ № 74 від 06.06.2023 року «Про підсумки моніторингу якості знань учнів 5-11 класів», наказ № 75 від 06.06.2023 року «Про самооцінювання освітньої діяльності закладу з методичної роботи», наказ № 76 від 06.06.2023 року «Про аналіз моніторингу роботи освітнього закладу за напрямом «Безпечне освітнє середовище».

В закладі працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, керівник Василюк О.А.; методичне об'єднання класних керівників, керівник Клименко О.В.; методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Кравець О.О.; вчителів природничо-математичного циклу, керівник Новіцька Л.Л.. Робота методичних об'єднань учителів-предметників була направлена на стратегію та процедури забезпечення якості викладання навчальних предметів відповідно до компетентнісно орієнтованого навчання, визначення пріоритетів у роботі кожного вчителя як важливого суб'єкта освітнього процесу, збереження кращих педагогічних традицій, реалізацію інноваційних напрямів діяльності, виявлення творчості і креативності.

Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної теми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. Обговорювалися організаційні запитання, методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. 2022-2023 навчальний рік заклад працював за змішаною формою навчання. Педагоги

працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meet, Google Classroom, Zoom, Viber чаті.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів в ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки

Робота методичних об'єднань учителів-предметників направлена на стратегію та процедури забезпечення якості викладання навчальних предметів відповідно до компетентісно орієнтованого навчання, визначення пріоритетів у роботі кожного вчителя як важливого суб'єкта освітнього процесу, збереження кращих педагогічних традицій, реалізацію інноваційних напрямів діяльності, виявлення творчості і креативності.

Основними завданнями методичної роботи протягом року були:

1) удосконалення технологій проведення уроку, організація освітньої діяльності здобувачів освіти з метою забезпечення більш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей;

2) створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності школярів, підвищення рівня мотивації до навчання;

3) робота педагогів щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в ліцеї.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

I засідання методичної ради:

1. Про основні напрями діяльності методичної роботи у 2022-2023 н.р.
2. Про обговорення і затвердження планів роботи методичних об'єднань.
3. Про обговорення та затвердження графіка відвідування уроків педагогів, що атестуються у 2022-2023 н.р.

II засідання методичної ради:

1. Самостійна робота учнів з упровадження творчих знахідок.
2. Про результати адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.
3. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

III засідання методичної ради:

1. Семінар-тренінг: «Використання сучасних ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці».
2. Про аналіз участі учнів у II етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін.
3. Про підсумки моніторингу знань здобувачів освіти з предметів за семестр

IУ засідання методичної ради:

- 1.Про створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку ліцею та проблемної теми.
- 2.Про підсумки моніторингу освітнього процесу за 2021-2022 н.р. Визначення рейтингу навчальних досягнень здобувачів освіти з базових навчальних дисциплін.
- 3.Про підсумки роботи над методичною проблемою ліцею (перший рік роботи) та планування методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік.

Одним із напрямків методичної роботи закладу є підвищення кваліфікаційної майстерності педагогічних працівників.

У 2021-2022 навчальному році було атестовано 8 педагогічних працівників. З них 3 підвищили свій рівень кваліфікаційної категорії та 5 підтвердили рівень кваліфікаційної категорії.

У 2022-2023 навчальному році було атестовано 4 педагогічних працівники. З них два підвищили свій рівень кваліфікаційної категорії, одному педпрацівнику було встановлено звання «старший вчитель» та один педагогічний працівник підтвердив свою кваліфікаційну категорію та звання вчитель-методист.

Атестація педагогічних працівників в ліцеї проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

В ході атестації оцінювалося: уміння планувати педагогічну діяльність; уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів; рівень методичної діяльності; рівень викладання предмета; уміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета; результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідано навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії. У березні 2023 року проведено творче засідання атестаційної комісії, на якому педпрацівники, які атестувалися поділилися думками щодо роботи атестаційної комісії, проблемами які виникали під час проходження курсів підвищення кваліфікації.

Відповідно до чинного законодавства вчителі проходять курси підвищення кваліфікації. В основному це ЖОІППО та Житомирський педагогічний університет ім. І.Франка. Крім обов'язкових 30-годинних курсів підвищення кваліфікації вчителі займаються самоосвітою: проходять різні курси та прослуховують вебінари, майстер-класи на різних освітніх платформах та освітніх проектах "Освіторія", "На Урок".

План курсової перепідготовки педагогів здійснюється відповідно до Плану підвищення курсової перепідготовки педпрацівників на 2022-2023 н.р. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Проблемним питанням для закладу є забезпечення педагогічними кадрами відповідно до фаху. Окрім того заклад не має фінансової автономії для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Існуюча структура та зміст методичної роботи в закладі дозволяють повною мірою здійснювати системно-цільовий підхід до управління процесом підвищення професійної компетентності вчителів, надавати їм реальну дієву методичну допомогу, організовувати реалізацію сучасних педагогічних концепцій і систем, перспективного педагогічного досвіду через колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи.

Протягом 2020-2023 років педагогічні працівники ліцею брали участь у II та III етапах виставки перспективного педагогічного досвіду «Сучасна Житомирщина-2020», «Сучасна педагогічна Житомирщина 2021», конкурсі добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023».

Учителі ліцею брали участь у проведенні I етапу виставки перспективного педагогічного досвіду "Сучасна освіта Житомирщини-2020". На виставку перспективного педагогічного досвіду «Сучасна Житомирщина 2020» були представлені роботи: Словник історичних термінів і понять для 8 класу (Гуменюк Т.В., вчитель історії, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії); методичний посібник "Рухливі ігри під час проведення занять в групі подовженого дня" (Примак Н.В., вихователь ГПД, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії); методичні рекомендації до вивчення теми "Текстовий процесор" MSword 2007", (Кметь Г.М., вчитель фізики, інформатики та астрономії, кваліфікаційна категорія спеціаліст); методичний посібник "Формування медіакультури як складової ключових компетентностей на уроках української мови і літератури", (Кравець О.О., вчитель української мови і літератури, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії); практичний посібник "Використання інноваційних технологій в умовах НУШ" (Нитута К.О. вчитель початкових класів, спеціаліст).

Дипломом I ступеня обласної виставки інноваційних педагогічних технологій "Сучасна Житомирщина 2020" нагороджена вчителька біології Новіцька Людмила Леонідівна за збірник Terra Inkognita".

Дипломом I ступеня за участь у обласній виставці сучасних інноваційних технологій "Сучасна Житомирщина - 2021" нагороджений вчитель фізичної культури Кривоус Юрій Григорович за практичний збірник "Комплекс вправ з основної гімнастики".

Вчитель математики Корольова Н.В. стала призером обласного етапу конкурсу добрі практики освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023». Нагороджена Диплом III ступеня за збірник контрольних робіт з математики для 10-11 класів. Рівень стандарту (з використанням освітньої платформи Class Time).

Відповідно до плану роботи закладу в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад. Учні закладу брали участь і в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. Але кількість учасників була меншою, ніж було заявлено у зв'язку із бойовими діями на території України та частими повітряними тривогами в Житомирській області.

Переможцями III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з біології стали учні закладу: Розпутній Ігор, учень 9-го класу, - нагороджений Дипломом III ступеня, Федорчук Михайло, учень 10 класу, – нагороджений Дипломом II ступеня (вчитель Новіцька Л.Л.). Олімпіада проходить в онлайн режимі. Учні були забезпечені відповідними технічними засобами, обізнані з вимогами проведення олімпіади та ознайомлені з алгоритмами безпеки під час повітряної тривоги.

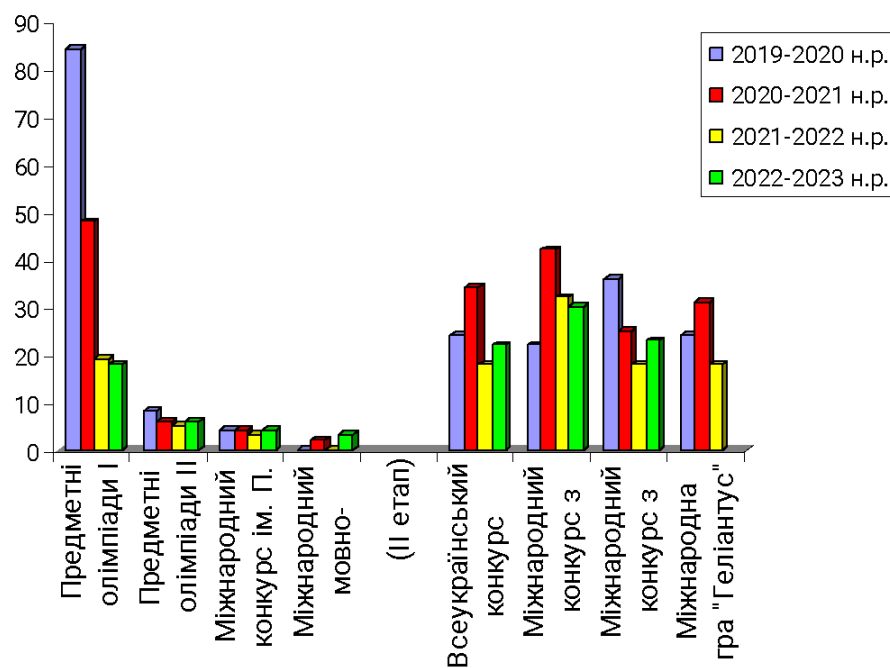
Не зважаючи на воєнний час, навчаючись на змішаній формі навчання, учні ліцею протягом 2022-2023 навчального року брали активну участь в інтелектуальних конкурсах районного, обласного, Всеукраїнського, Міжнародного рівня:

- Всеукраїнська інтернет олімпіада з біології (11 учнів 6-10 класів) Гуменюк А.
- Диплом III ступеня (вчитель Новіцька Л.Л.);
- XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап) Порхун М., Кметь О, Федун А.Р., Данильчук Б, Семенаш О. Диплом III ступеня (вчителі Прус О.В., Василюк О.А., Оленська Н.Є.)

Моніторинг участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах 2020-2023 навчальні роки

№		2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
1	Предметні олімпіади I етап	84	48	19	18
2	Предметні олімпіади II етап	8	6	5	6

3	Міжнародний конкурс ім. П. Яцика (II етап)	4	4	3	4
4	Міжнародний мовно- літературний конкурс ім.Т. Шевченка (II етап)	0	2	0	3
5	Всеукраїнський конкурс знавців англ мови "Грінвіч"	24	34	18	22
6	Міжнародний конкурс з математики "Кенгуру"	22	42	32	30
7	Міжнародний конкурс з інформатики "Бебрас"	36	25	18	23
8	Міжнародна гра "Геліантус"	24	31	18	18



Керуючись ст.36, ст. 40 Закону України «Про загальну середню освіту» в закладі працювала педагогічна рада. У 2022-2023 н.р. було проведено засідання педагогічної ради з таких питань:

1. 1) Підсумки роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік та завдання на 2022-2023 н.р. згідно Стратегії розвитку закладу (вересень 2022).

2. 1) Здоров'язберігаючі технології в процесі організації сучасного освітнього простору (листопад 2022року);

3. 1) Про реалізацію принципів компетентнісного підходу у вихованні конкурентоспроможної особистості в умовах оновлення змісту освіти

2) Про організацію інклюзивного навчання (січень 2023 року);

4. 1) Про рівень професійної компетентності педагогічних працівників.

2) Самоосвіта вчителя як складова системи внутрішкільної методичної роботи. Стан викладання англійської мови та математики.

3) Про дотримання академічної доброчесності (березень 2023 року);

5. 1) Про Нову українську школу як простір освітніх можливостей для розвитку ключових компетентностей молодших школярів у контексті НУШ

2) Про аналіз оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів відповідно Концепції НУШ (травень 2023 року).

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в навчальному закладі передбачає створення та успішне функціонування системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.

Під час внутрішнього контролю вивчався рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з дотриманням визначених критеріїв оцінювання та дотримання академічної доброчесності. У своїй роботі педагогічні працівники керувалися нормативно-правовими документами:

- Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти:

- Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 1-2 класів;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 3-4 класів;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 5 класів;

- зразками свідоцтва досягнень;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 6-11 класів.

Система оцінювання здобувачів освіти сформована на основі вимоги – наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Здобувачі освіти отримували від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Система оцінювання в ліцеї сприяла реалізації компетентнісного підходу до навчання. Інформація про критерії оцінювання доводилася до учнів і батьків в усній формі, через пам'ятки, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через інтерактивну інтернет-платформу, інші види комунікації.

Моніторинг системи оцінювання здобувачів освіти проводилася шляхом спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення оприлюднених критеріїв оцінювання, опитування, співбесід, розглядався на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради.

Система оцінювання здобувачів освіти дозволяє аналізувати індивідуальний поступ кожного учня, позитивно оцінювати досягнення учнів незалежно від того, високі вони чи низькі. У 2022-2023 навчальному році у закладі використовувалися Критерії оцінювання, розроблені МОН України.

Джерелами для моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень учнів використовувались результати моніторингів навчальних досягнень учнів у вигляді діагностувальних робіт (1-4 класи), підсумкове оцінювання учнів 5-11 класів у класному журналі, спостереження, анкетування, опитування.

У ліцеї використовуються наступні види оцінювання:

- діагностичне (діагностичні зрізи, попереднє тестування);
- формувальне (вербальне, рівневе);
- традиційне (тематичне, семестрове).

У 2022-2023 навчальному році освітній процес у навчальному закладі був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми та річного плану роботи ліцею, сформованого на основі Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 н.рр..

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та у травні 2023 року адміністрацією навчального закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022-2023 навчального року в умовах війни та результати різних видів контролю (фронтального, тематичного, семестрового), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного), враховувались особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, організації навчання під час воєнного стану на основі рекомендацій МОН та МОЗ України.

У 2022-2023 навчальному році оцінювання навчальних досягнень 1-2 класів мало формувальний характер і оцінювалося вербально згідно Методичних рекомендацій МОН України. Оцінювання учнів 3, 4-их класів здійснювалось за рівневою шкалою, а його результати позначалися словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)». У кінці навчального року учням 1-4 класів було видано Свідоцтво досягнень. У 5-11 класах проводилося підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне)

Підсумкове тематичне оцінювання 3-4 класів здійснювалось за результатами виконання перевірочних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу, які були усними, письмовими, у формі тестових завдань, цифровій формі (зокрема тестування в електронному форматі), комбінованої роботи, усного опитування. Форми і види оцінювання, зміст

завдань учителі обирали самостійно з урахуванням особливостей учнів класу. Обсяг діагностичних робіт визначався із розрахунку прогнозованого часу на виконання окремих завдань учнями, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їхньої готовності до виконання того чи іншого завдання.

Результати аналізу моніторингових досліджень розглядалися на засіданні методичних об'єднань, засіданні педагогічної ради з метою врахування недоліків при плануванні роботи професійних спільнот педагогічних працівників на 2023-2024 н.р., самооцінювання освітньої діяльності закладу, складанні річного плану роботи на 2023-2024 н.р. згідно Стратегії розвитку закладу.

Підсумковий моніторинг оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів проводився за результатами підсумкових контрольних робіт та річного оцінювання з предметів. Основною метою такого моніторингу було виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень..

Протягом 2022-2023 навчального року проведено аналіз оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів відповідно Концепції НУШ, здійснено моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів з окремих предметів.

У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та характеристик результатів навчання. Аналізуючи результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталася на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 1-4 класів.

У 2022-2023 навчальному році на базі 2-го класу продовжував працювати інклюзивний клас та інклюзивна ГПД. В даному класі працює асистент вчителя. Створені певні умови, але не оформлено ресурсну кімнату відповідно вимог законодавства. Завдяки тісній співпраці з Попільнянським ІРЦ проводилися корекційно-розвиткові заняття з логопедом та психологом (відповідно висновку). Не знято питання зміцнення матеріальної бази ресурсної кімнати, щоб забезпечити якісний рівень надання освітніх послуг дітям з ООП.

Під час перевірки виконання навчальних програм для учнів 5-11 класів проведені директорські контрольні роботи, співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів. Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 5- 11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин), практично співпадає, а саме:

у 5-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;

обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за формою проведення було усним, письмовим, різномісним тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

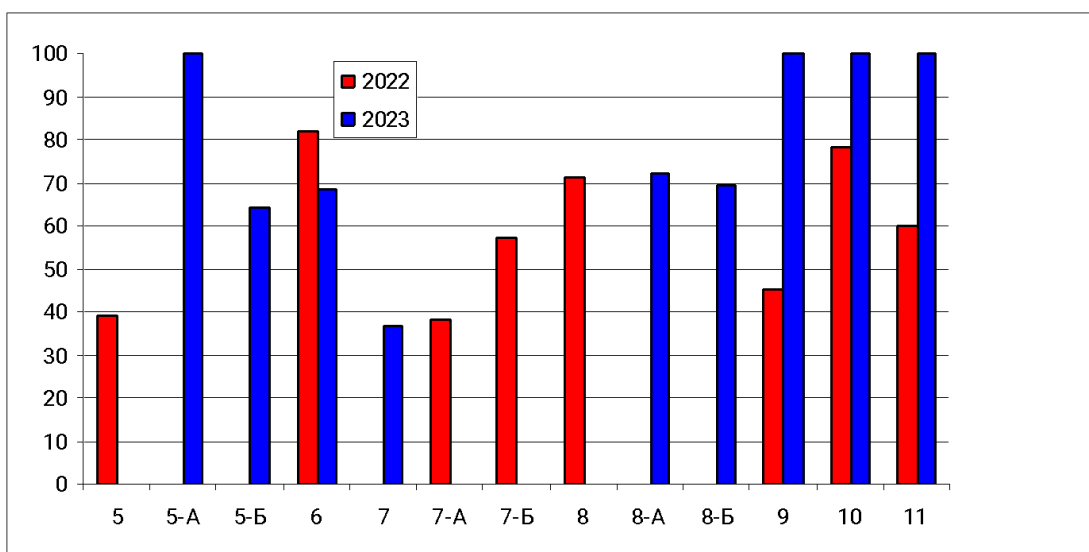
кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

Варіативна складова робочого навчального плану на 2022-2023 навчальний рік в 5-11-х класах не виконана в зв'язку із Постановою КМУ №1472 від 30 грудня 2022 року "Деякі питання розподілу обсягу освітньої субвенції на 2023 рік". Виконання навчальних планів та програм за 2022-2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказах з основної діяльності по ліцею.

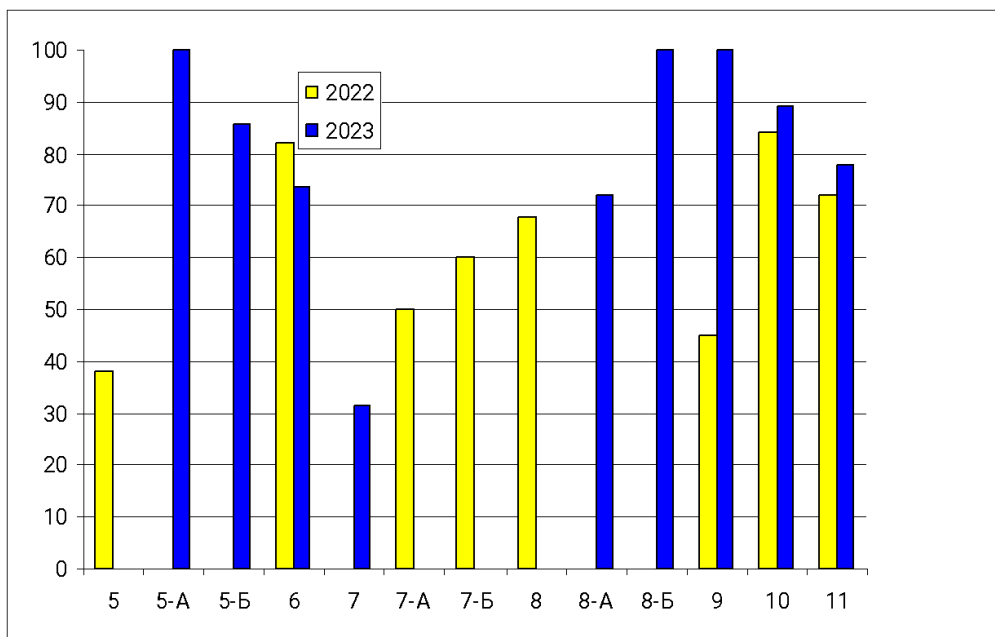
Моніторингові дослідження показали, що вчителям 5-11 класів для поліпшення рівня навченості необхідно підвищувати свої навчальні досягнення з питань організації навчальної діяльності, самоосвіти, застосовування знань на практиці у нестандартних ситуаціях; продовжувати індивідуальну роботу з учнями які мають початковий рівень знань; активно використовувати у процесі викладання предметів диференційовані завдання творчого, розвиваючого характеру; приділяти увагу добору дидактичного матеріалу (елементи новизни, факти для порівняння, зіставлення, висновків); застосовувати диференціацію домашніх завдань.

Результати моніторингу навчальних досягнень в розрізі 2021-2022н.р. та 2022-2023 н.р.показано в порівняльних графіках

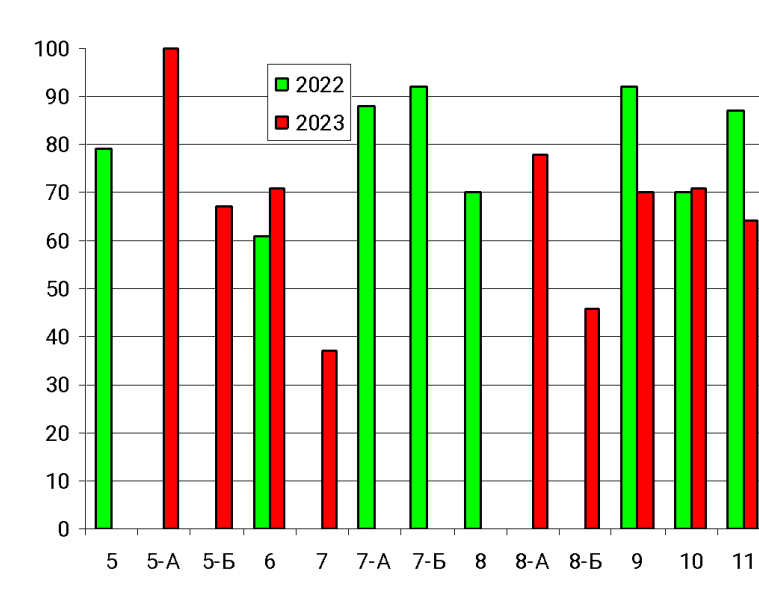
Моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови 2021-2023н.рр.



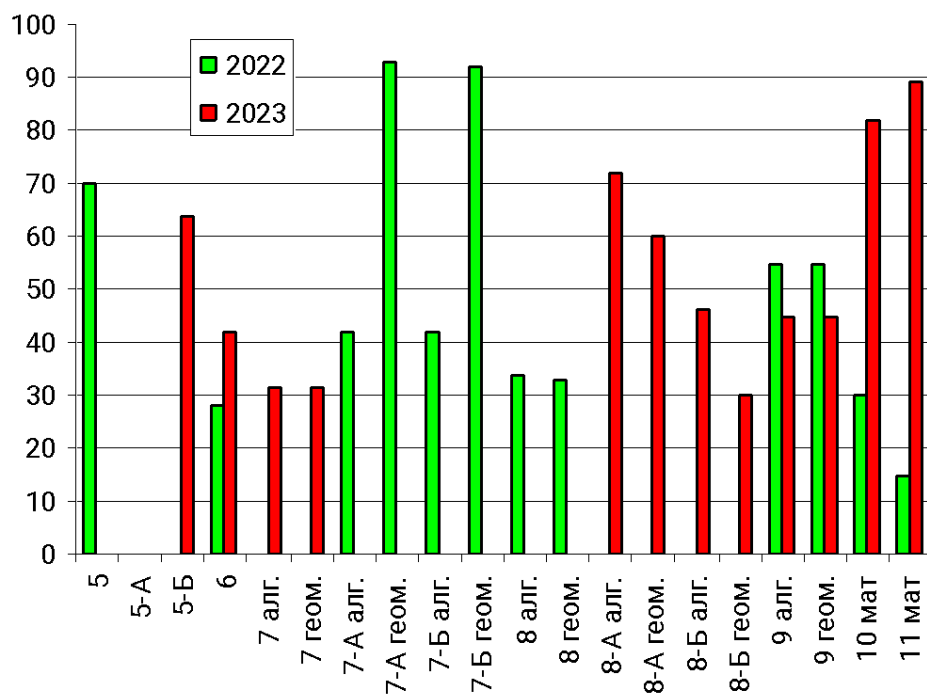
Моніторинг навчальних досягнень учнів з української літератури 2021-2023 н.рр.



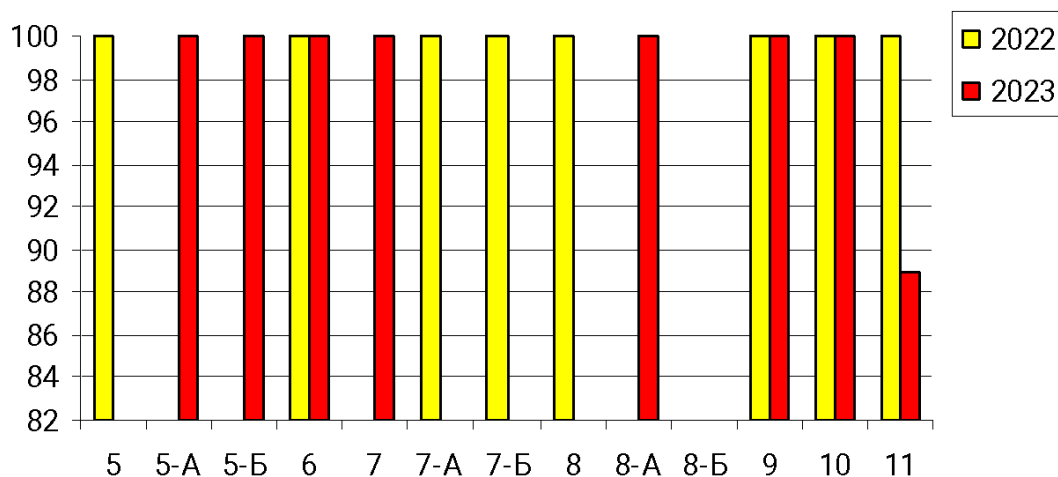
Моніторинг навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури 2021-2023н.рр.



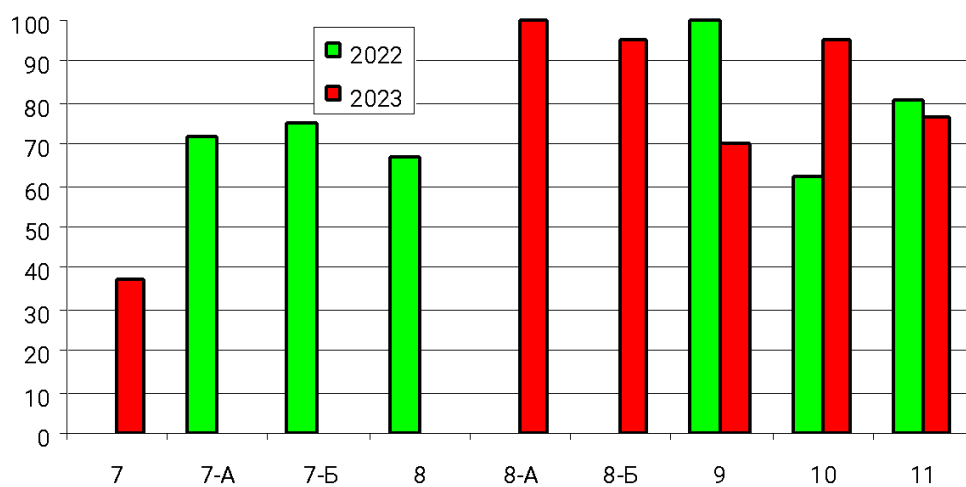
Моніторинг навчальних досягнень учнів з математики 2021-2023н.рр



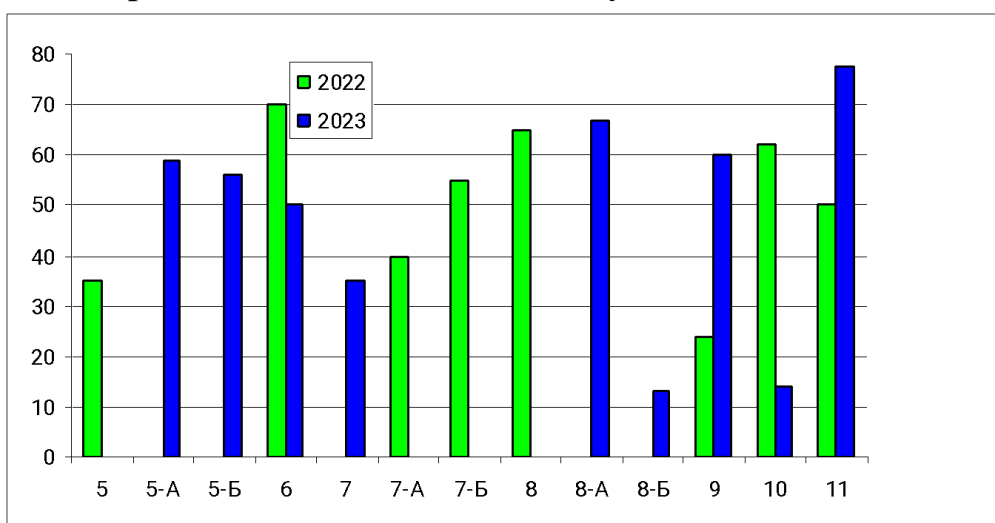
Моніторинг навчальних досягнень учнів з інформатики 2021-2023н.рр.



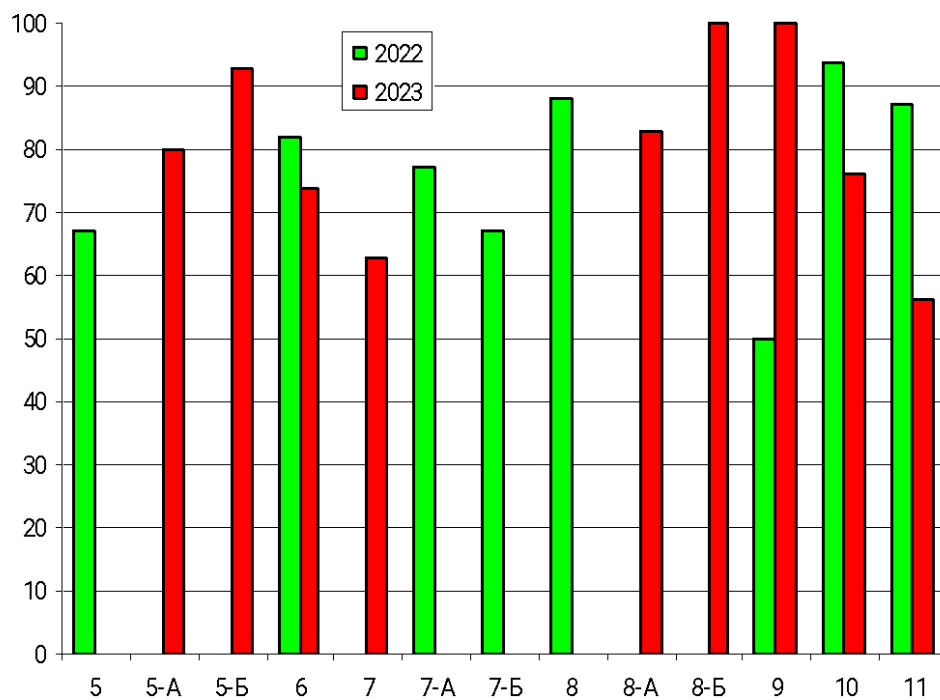
Моніторинг навчальних досягнень учнів з фізики 2021-2023н.рр.



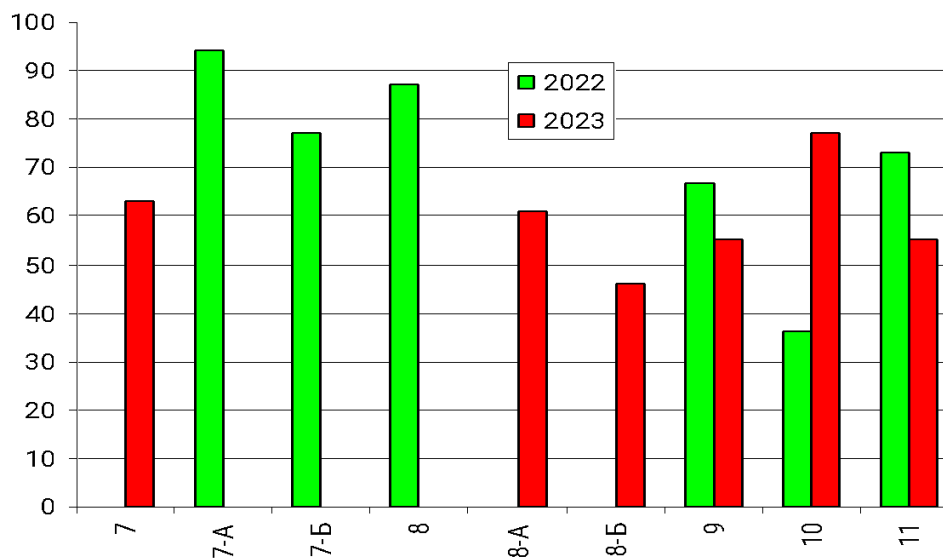
Моніторинг навчальних досягнень учнів з англійської мови 2021-2023н.рр.



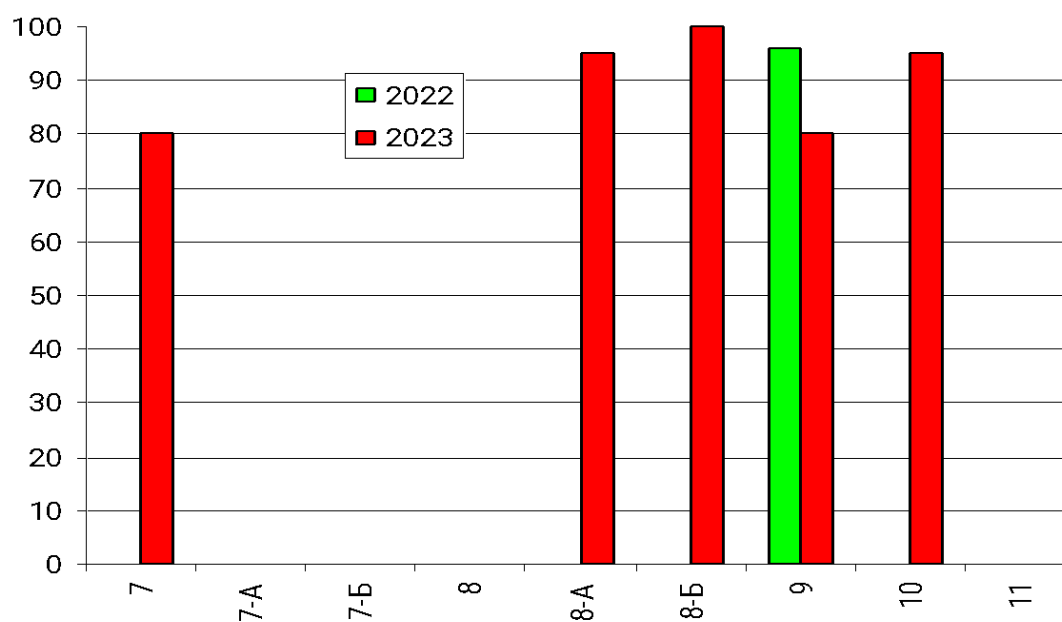
Моніторинг навчальних досягнень учнів з історії України 2021-2023н.рр.



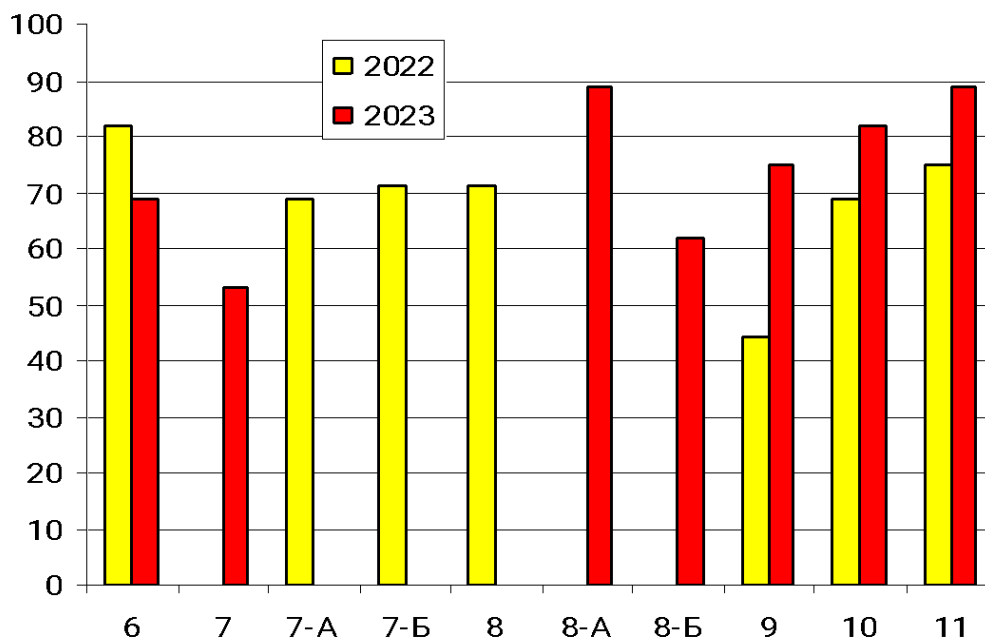
Моніторинг навчальних досягнень учнів з хімії 2021-2023н.рр.



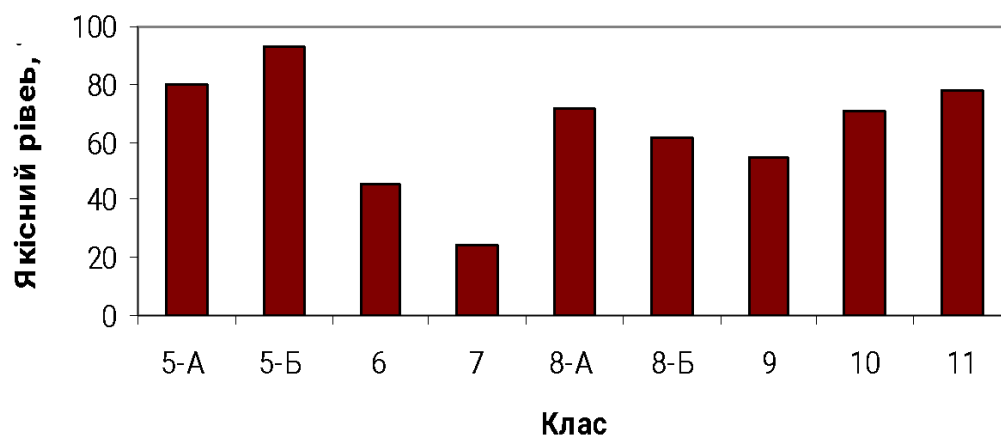
Моніторинг навчальних досягнень учнів з мистецтва 2021-2023н.рр.



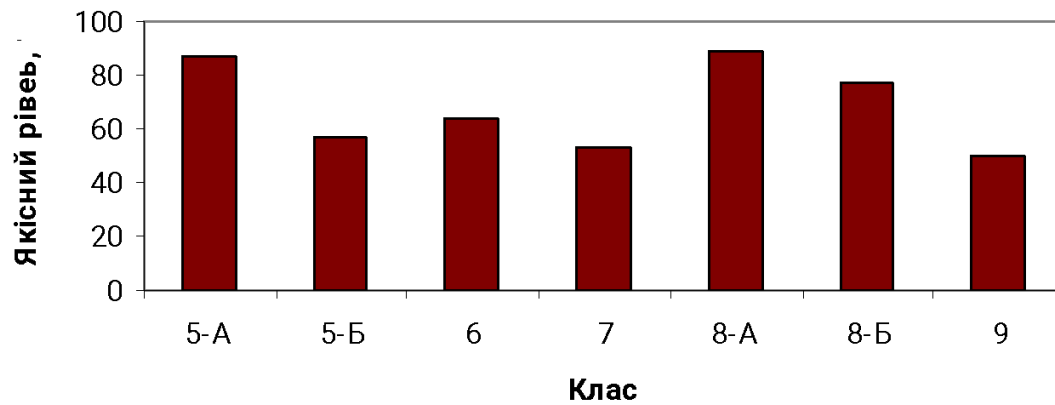
Моніторинг навчальних досягнень учнів з біології 2021-2023н.рр.



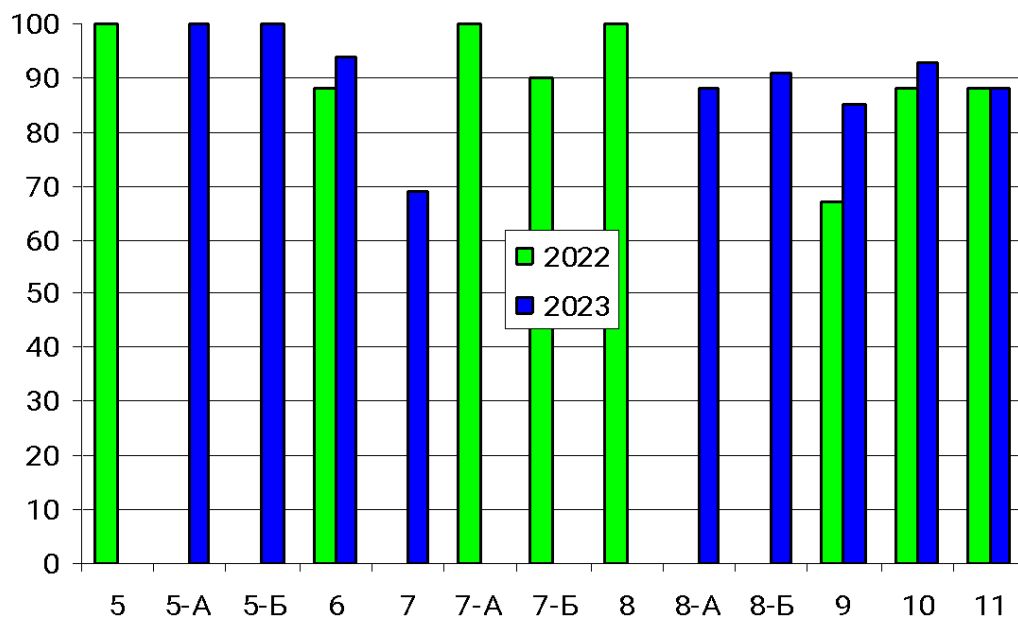
Моніторинг навчальних досягнень учнів з Пізнаємо природу, географія 2022-2023 н.р.



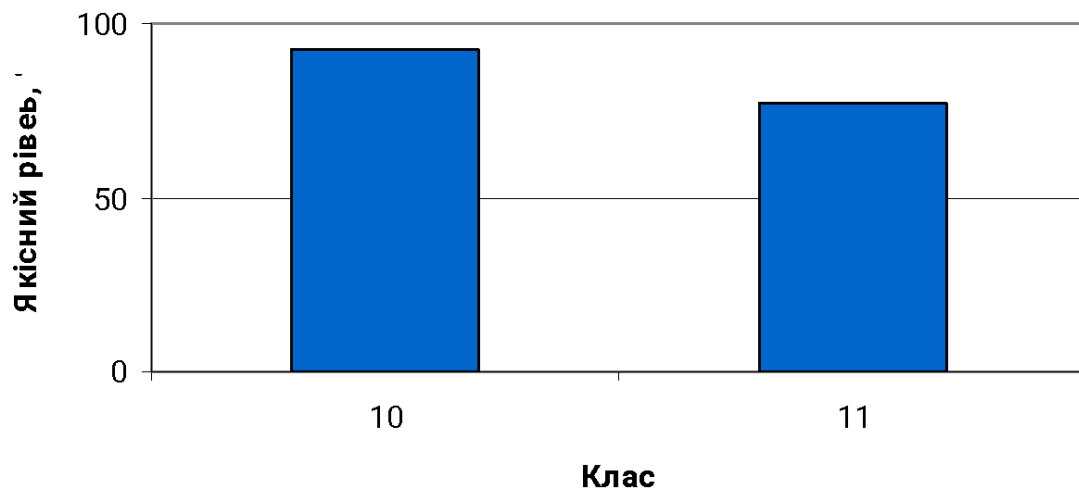
Моніторинг навчальних досягнень учнів з “Здоров’я, безпека, добробут”, Основи здоров’я 2022-2023 н.р.



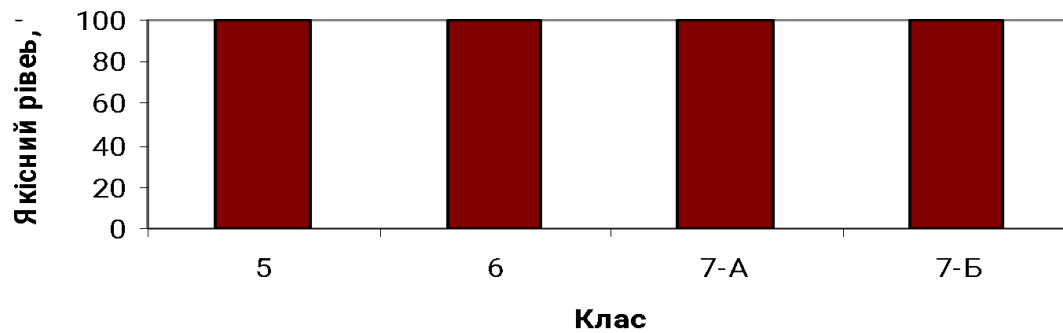
Моніторинг навчальних досягнень учнів з фізичної культури 2021-2023н.рр.



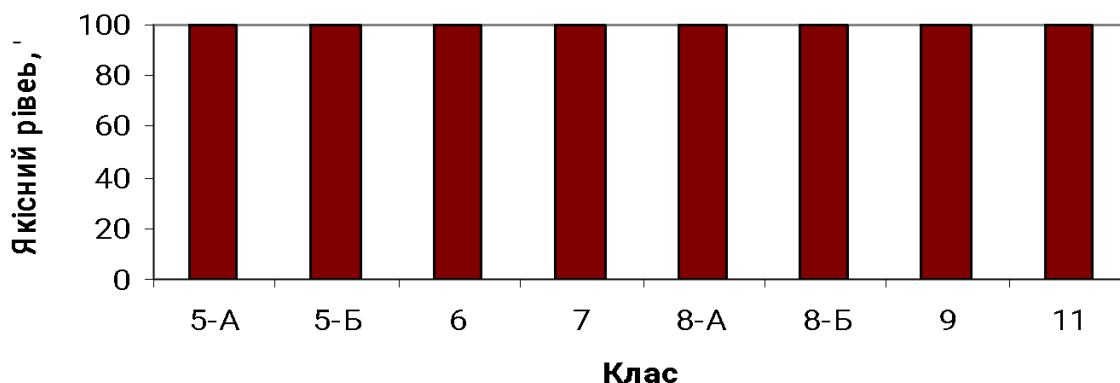
**Моніторинг навчальних досягнень учнів з Захист
України 2022-2023 н.р.**



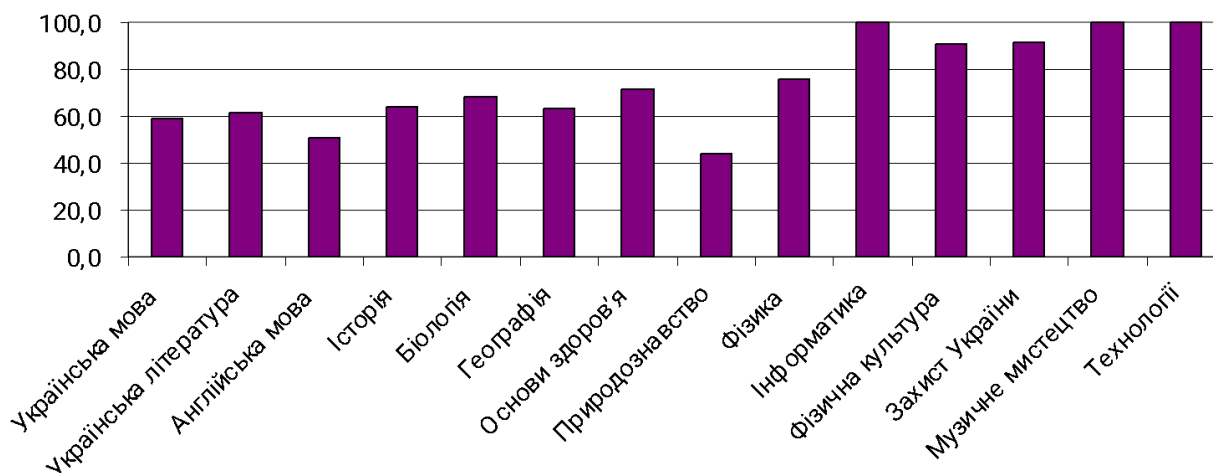
**Моніторинг навчальних досягнень учнів з музичного
мистецтва 2022-2023 н.р.**



Моніторинг навчальних досягнень учнів з технологій 2022-2023 н.р.



Порівняння результативності навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів 2022-2023 навчальний рік у розрізі предметів



Не зважаючи на змішану форму навчання наведені дані демонструють підвищення рівня навчання учнів за 2022-2023 н.р. у порівнянні з 2021-2022 н.р. , що є свідченням якісної організації повторення навчального матеріалу, індивідуальної роботи з учнями. Причинами змін рівня навченості учнів, учителі називають:

- проведення індивідуальних занять;
- отримання учнями диференційованих завдань;
- допомога батьків під час дистанційного навчання;
- зміна пріоритетів – перехід до основної школи.

Серед причин зниження рівня навчальних досягнень вказані:

- відсутність зацікавленості учнів предметом;
- відсутність уваги при виконанні завдань;

- часті пропуски уроків;
- складність вивчення окремих тем з предметів;
- послаблення уваги з боку батьків, відсутність контролю за навчанням;
- не вміння самостійно здобувати знання.

Навчаючись онлайн з використанням технологій дистанційного навчання в основному учні навчилися використовувати новітні технології, самостійно здобувати знання. Зріс % відвідування учнями онлайн уроків. Дякуючи розумінню батьків збільшилося забезпечення учнів гаджетами, ноутбуками. Покращився зв'язок інтернету як вдома так і в закладі. Відповідно і педагогічні працівники змогли покращити технологію викладання онлайн уроків, знаходити зворотній зв'язок із учнями. Але на жаль не вистачає живого спілкування. Не вирішена проблема 100% вчасного виконання домашніх завдань. Із сторони вчителів – проблема використання урочної системи не лише для вивчення нового матеріалу, а й часткове пояснення та виконання домашнього завдання на уроках. Перевантаженість дітей домашнім завданням є однією з причин 100% його не виконання. З метою вивчення питання зниження якості знань в учнів 5-11 класів з вересня місяця буде проведено моніторинг вивчення даного питання. Не у всіх учнів сформовані навички самостійної роботи з підручником та додатковим матеріалом. В основному це 5-6 класи, які навчалися на офлайн навчанні і не мають навичок роботи із технічними засобами, потребують допомоги вдома з боку батьків, які часто на роботі в період онлайн навчання.

Організація освітнього простору охоплює різні аспекти освітньої системи школи. Забезпечення комп'ютерною технікою, навчальним обладнанням, наявність доступу до Інтернету підвищують якість освітнього процесу. Проте, важливий чинник, який впливає на успішність дітей – мотивація. Саме тому педагогічний колектив накреслюючи завдання на виконання Стратегії розвитку закладу розуміє важливість створення мотиваційного освітнього середовища, яке б стимулювало інтерес до пізнання, до активної життєвої позиції. Учні почуваються вмотивованими до активної пізнавальної діяльності, коли є співпраця між вчителем та учнем, учнем та вчителем при підтримці батьків, коли:

- навчаються в цікавому, естетичному, динамічному, безпечному середовищі;
- мають вибір, можуть ухвалювати самостійні рішення й нести відповідальність;
- вміння й навички, якими вони володіють, дають їм можливість упоратися з новими викликами у школі та за її межами;
- почуваються захищеними, потрібними, у них немає відчуття, що до них ставляться упереджено.

Система виховання була направлена на допомогу дитині вижити в соціумі, стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю

спроможною дати відсіч будь яким проявам насилля та булінгу. Саме тому система виховної роботи в закладі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Згідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік та з метою створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських, національно патріотичних та загальнолюдських цінностей у ліцеї протягом 2022-2023 навчального року виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Декларації прав дитини, Конвенції ООН про права дитини, Концепції превентивного виховання дітей і молоді, Конвенції про права інвалідів, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2025 року, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Протягом року впроваджувалися виховні технології, інтерактивні методи та форми діяльності, які ставили за мету не нав'язування правил і норм та примусове їх виконання, а створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття, творчого застосування, набуття досвіду морально-ціннісного ставлення до самого себе, до людей, до навколишнього світу.

Як свідчить практика, лише самостійно-дослідницька, пошукова діяльність переводить її (діяльність) у творчі вчинки, високий рівень морально-етичної поведінки особистості, а отже, веде до успіху.

Протягом 2022-2023 навчального року виховна робота в навчальному закладі була організована з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання, Указу Президента про «Реалізацію правопросвітницького проекту Я маю право», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України

«Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Виховна робота закладу є систематизованою та ґрунтується на принципах особистісно-розвивальної взаємодії, залучення кожного учня до значущої для нього діяльності. Система виховної роботи сприяла відродженню і утвердженню духовної культури, вихованню фізично здорового, духовно багатого покоління, яке повинно шанувати свою громадянську, національну і особисту гідність, формувати основи здорового способу життя, гарантувати для всіх учнів розвиток природних задатків, їхню повноцінну реалізацію у різних видах творчої діяльності

У ЗЗСО створена психологічна служба, основним завданням якої було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою. Психологічна служба ліцею в своїй професійній діяльності керується Законом України «Про освіту», Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2022-2023 н.р. робота психологічної служби була націлена на реалізацію наступних завдань: здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів; забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп.

Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів до навчання у закладі; продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження; психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями

різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.

Це стає можливим за умови створення безпечного освітнього середовища, яке забезпечує наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. З цією метою проведено ряд психологічних бесід та виховних заходів, спрямованих на підтримку безпечного освітнього середовища: «Стоп булінг» 7-10 клас, «Безпечний інтернет» 8-9 клас, «Кібер булінг» 7-8 клас, «Довіра і дружба» 7-8 клас, «Риси толерантної особистості» 5-6 клас.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в навчальному закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації.

Протягом всього навчального року проводилася робота з батьками (бесіди, корекційна робота у форматі онлайн та офлайн спілкування), заходи щодо корекції факторів негативного впливу запровадження воєнного стану на формування здоров'я дитини. Учні ознайомлені з Алгоритмами дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

Продовжувалася робота по проведенню в роботі з учнівською та батьківською громадою агітаційно-навчального проєкту «Маршрут безпеки», заняття з мінної безпеки, правил поведінки під час «Повітряної тривоги» в різних життєвих ситуаціях. У період воєнного стану, при офлайн навчанні, при перебуванні учнів в укритті, практичним психологом закладу, педагогічним колективом надавалася психологічна і моральна підтримка учням, проводилися «хвилинки» релаксації, надавалися поведінкові поради, бесіди з безпечної поведінки, онлайн екскурсії.

Класними керівниками проводилися онлайн лекції: «Надання першої допомоги у разі нещасного випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки

під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами». Проводяться цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, весняних, зимових та літніх канікул, доводяться і до відома батьків у класних групах у вайбері.

Протягом року були проведені виховні заходи, свята, спортивні змагання за напрямком виховної роботи. На жаль, 2022-2023 навчальний рік розпочався онлайн святом «Першого дзвоника» для учнів 5-11 класів, у зв'язку з воєнним станом в країні.

У вересні пройшов онлайн Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) протягом якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах.

З метою профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності щороку у вересні проводяться заходи з ПДР у рамках Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорозі!»: «Країна дорожніх знаків» (1-4 класи), «Азбука пішохода» (6 клас), «Автостоп» (5-А, 5-Б, 7 класи), «Повага на дорозі» (8-А, 8-Б, 10 класи), «Безпечна дорога додому» (1-10 класи); перегляд відеоматеріалів про правила дорожнього руху в осінньо-зимовий період, період весняних та літніх канікул.

В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні онлайн заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни, свята Покрови (жовтень). Проведено єдину година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; до Дня козацтва проведено квест «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!», «Миру бути» до Дня Збройних Сил України (грудень).

Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відеоспогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

Створено відеоролик «Улюблені місця в Україні» у рамках флешмобу «Мандруй Україною». Протягом року з метою розвитку творчих умінь і навичок учнів проведені наступні заходи:

- фотовиставка до Всесвітнього дня туризму «Я подорожую!!!» (5-9 класи);
- конкурс дитячих малюнків «Моя майбутня професія!» (1-4 класи);
- оформлення арт-простору розмальовками «В гостях у мови» (1-4 класи);

- акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі – Ні!!!»;
- відеолекторій «Правда про тютюн» (8-11 класи);
- бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності»
- виставка малюнків та стіннівок «Вічна пам'ять героям Майдану»
- акція до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «АнтиСНІД» (5-9 класи);
- написання попереджувальних диктантів про СНІД (5-9 класи);
- конкурс валеолистівок до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;
- відеолекторій «Просто діти», «AIDS» тощо (5-9 класи);
- акція до Дня дітей-інвалідів «Іграшка для друга»;
- інформаційні хвилинки «Хто такий волонтер?»;
- інформаційні перерви «Місця пов'язані з пам'яттю про Голокост», «Пам'яті людській дано боліти» (5-9 клас);
- акція «День без соціальних мереж»;
- виставка - спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану» (5 - 9 клас);
- тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення»;
- круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми ПЛАТИМО кров'ю»;
- перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, загиблим у війні воїнам ЗСУ;
- онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів;
- акція «Долонька єдності»;
- конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів;
- акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні.

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» учнями 11 класу, виступила міському фестивалі «Соборна, вільна моя Україно!», створена фотозона «Я люблю Україну».

У 2022-2023 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і

правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2022/2023 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2022-2023 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Протягом року проходили тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки»; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібербулінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”.

У зв'язку з воєнними діями та оголошенням військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація тримала на постійному контролі пересування учнів. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

З метою профілактики правопорушень серед учнів, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень. Практичним психологом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, онлайн батьківські збори. на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди.

Проведені заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій: години спілкування «Шляхи виходу з конфлікту», «Зупинка – «Життя», «Моє здоров'я в моїх руках», «Правила правомірної поведінки дітей

під час канікул», «Мої взаємини між однолітками». Традиційною формою роботи є зв'язок ліцею з представниками правоохоронних органів та МСН, працівниками центру соціальної підтримки селищної ради.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу, стабілізується психологічна рівновага.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським, батьківським колективами, громадськими організаціями, позашкільними закладам, залучення учнів до участі у конкурсах; через роботу учнівського самоврядування та через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема технології колективного творчого виховання, технології саморозвитку.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу президентської ради 5-11 класи, яка має на меті виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Головою Ради учнівського самоврядування є учень 9 класу Зема Артем. Учні 1-4 класів об'єднані через національно-патріотичну гру «Джура» (окремий структурний підрозділ виховної роботи, яка працює за власним планом, має свою структуру).

Засідання Ради учнівського самоврядування проводились згідно з ситуацією та можливостями. На них обговорювались питання, щодо плану роботи на навчальний рік, визначались завдання для роботи комісій, планували заходи, їх проведення та підсумки.

Велика увага приділялась вихованню патріотизму, любові до України, підтримці захисників України. Члени учнівського самоврядування, волонтери класів брали активну, безпосередню участь у проведенні благодійних акцій, направлених на допомогу українській армії: "Смілива гривня" та "ЗСУ потрібні дрони".

За участю членів учнівського самоврядування було проведені заходи: Свято Першого дзвоника та Дня знань (в онлайн форматі); заходи до Олімпійського тижня, Дня Учителя; Захисника України, Дня української писемності та мови, Дня толерантності, Дня Збройних Сил України, Дня боротьби зі СНІДом; Тижня правового та превентивного виховання; Дня волонтера; привітання до новорічних та різдвяних свят; Тижні безпеки життєдіяльності. Представники учнівського самоврядування на чолі з Президентом брали участь у онлайн та офлайн засіданнях.

За можливості, представники врядування проводили цікаві інформаційні хвилинки, вікторини до календарних дат та тематичних Тижнів, організували фотовиставку, присвячену Всесвітньому Дню захисту тварин «Лапи, вуса, хвіст», акції «Хеппі Гав та Хеппі Няв», направлену на підтримку безпритульних

тварин; створили відеоколлаж до Тижня трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини» для здобувачів освіти початкових та середніх класів; організували та провели випуск стіннівки: «Твоє здоров'я – в твоїх руках!» для учнів 5-9 класів.

Члени учнівського самоврядування сприяли та взяли безпосередню участь у акції «Дитячі долоньки», під час якої здобувачі освіти власноруч створювали композиції із долоньок, проявляли фантазію, тим самим бажаючи всім миру та злагоди. До Тижнів знань безпеки життєдіяльності учні підбирали цікаві завдання, які сприяли засвоєнню здобувачами освіти молодших класів правил безпечної поведінки, проводили брейн-ринги та вікторини. Захопливим було знайомство із світом професій майбутнього. Здобувачі освіти втілювали свої мрії про майбутню професію у фотоконкурсі, а 5-11 класів – у колективно-творчій справі, під час якої обирали одну з професій майбутнього та знайомили з нею учнівський колектив закладу.

З великою любов'ю та пошаною до України, у День вишиванки члени учнівського самоврядування, батьки, педагоги долучились до флешмобу «Одягни вишиванку – зроби цей день яскравим!», продемонструвавши свою єдність та національну ідентичність. Старшокласники знайомили здобувачів освіти молодшої школи з «Рецептами академічної доброчесності», що дало змогу у цікавій формі засвоїти необхідні правила використання інформації.

Здобувачі освіти, представники учнівського самоврядування взяли участь у 16 районних та обласних конкурсах: Всеукраїнському фестивалі присвяченому Дню Землі, Всеукраїнському фотоконкурсі «Моя Україно»; допомагали в організації та проведенні Великоднього ярмарку на підтримку ЗСУ: продавали власноруч виготовлені речі. Усі зароблені кошти було витрачено на потреби військових, які боронять нашу країну; втілили в життя проект «З любов'ю до мам» та креативно привітали усіх мам з Днем матері.

Наприкінці навчального року на святі Останнього дзвоника учні ліцею долучились до флешмобу «Молитва за перемогу» та обласної акції «Зараз дрон - потім квіти!», завдяки якій були зібрані та перераховані кошти у благодійний фонд для підтримки ЗСУ.

Протягом навчального року реалізовувалися завдання:

- спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

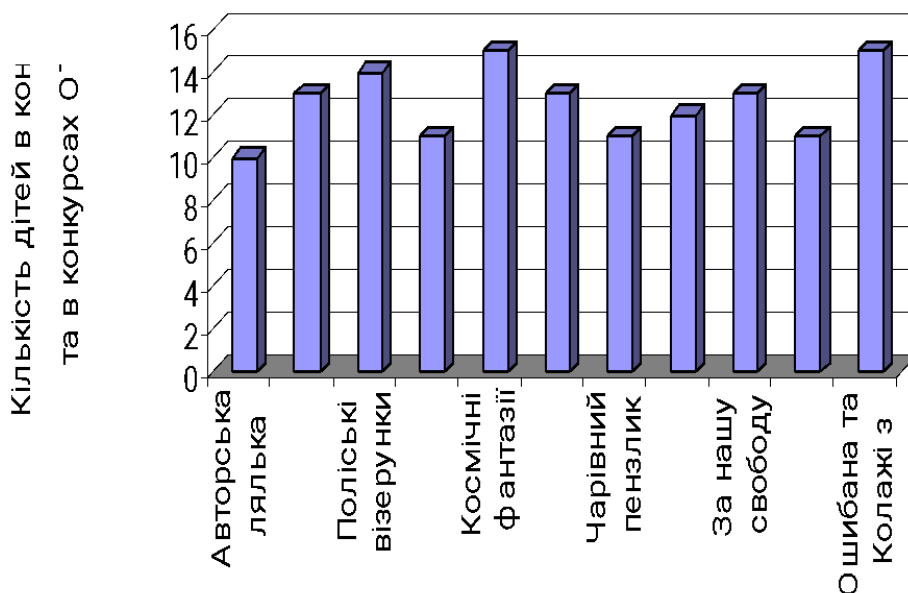
В умовах війни, вимушеного частково-дистанційного навчання за можливості проводились заняття з лідерами та збори старостату, на яких розглядалися різні методи роботи, практикувалися тренінгові вправи, вивчався

досвід провідних світових лідерів, які досягли успіху завдяки своїм лідерським якостям.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Участь учнів у шкільних творчих конкурсах і конкурсах ТГ (II етап)



Відповідно до Положення про преміювання обдарованих дітей за досягнуті успіхи в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях за перемогу у III та IV етапах творчих та інтелектуальних конкурсів нагороджено грошовими преміями таких учнів:

1. Буравську Вероніку Сергіївну, ученицю 6 класу, яка отримала Диплом I ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.

2. Федорчука Святослава Володимировича, учня 6 класу, який отримав Диплом I ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
3. Бондар Діану Олегівну, ученицю 4 класу, яка отримала Диплом I ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
4. Гуменюк Аліну Олександрівну, ученицю 6 класу, яка отримала Диплом II ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
5. Касянчука Давіда Сергійовича, учня 5 класу, який отримав Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
6. Колісніченка Назара Руслановича, учня 5 класу, який отримав Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
7. Баштанну Галину Павлівну, ученицю 10 класу, яка отримала Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна-Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
8. Зему Артема Руслановича, учня 9 класу, який отримав Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
9. Смірнова Андрія Віталійовича, учня 6 класу, який отримав Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
10. Бровко Софію Богданівну, ученицю 6 класу, яка отримала Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
11. Федуна Артема Романовича, учня 9 класу, який отримав Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.
12. Можарівську Софію Михайлівну, ученицю 9 класу, яка отримала Диплом III ступеня в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних

фотоаматорів "Моя країна – Україна" у 2022-2023 н. р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 28.02.2023 року № 38.

13. Баштанну Галину Павлівну, ученицю 10 класу, яка отримала Диплом III ступеня у VII обласній виставці-конкурсі "Чарівний пензлик" у номінації "Знай і люби свій край". Протокол КЗПО Житомирської ради Обласний центр дитячої та юнацької творчості від 27.02.2023р.

14. Баштанну Галину Павлівну, ученицю 10 класу, яка отримала Диплом III ступеня XXII обласної-виставки конкурсу «Космічні фантазії» в номінації "Образотворче мистецтво". Протокол від 16 .03.2023 року

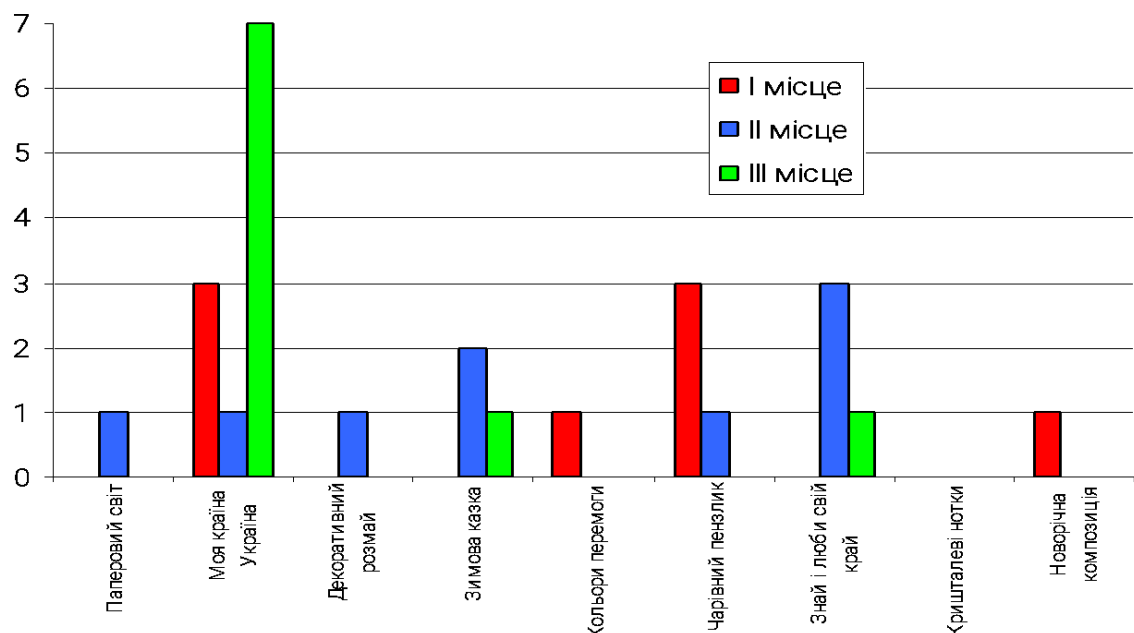
15. Пінчук Амалію Сергіївну, ученицю 7 класу, яка отримала Диплом II ступеня XXII обласної-виставки конкурсу «Космічні фантазії» в номінації "Комп'ютерна графіка".Протокол від 16 .03.2023 року

16. Баштанну Галину Павлівну, ученицю 10 класу, яка отримала Диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі малюнків "Кольори нашої Перемоги" та стала переможцем на державному рівні (робота "Келих Перемоги")

17. Розпутнього Ігора Володимировича, учня 9 класу, який отримав Диплом III ступеня у III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології у 2022-2023 н.р. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 31.03.2023 року № 62

18. Федорчука Михайла Володимировича, учня 10 класу, який отримав Диплом III ступеня у III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології у 2022-2023 н.р. Наказ Депатртаменту управління освіти і науки Житомирської ОДА в31 15.03.2023 року № 62

Переможці обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів (III-IV етапи)



Велика увага у закладі приділялася створенню морального безпечного середовища а й дотримання в закладі охорони праці, безпеки життєдіяльності та покращення матеріальної бази. Затверджені посадові інструкції, інструкції з охорони праці та БЖ в кабінетах, при виконання лабораторних робіт, затверджені алгоритми дій при сповіщеннях «Повітряна тривога». На початок нового навчального року оновлено всі акти відповідно нормативно-правових вимог. Ліцей має чотири групи приміщень: навчальний корпус, майстерня (по дереву та по металу), їдальня, котельня. У навчальному корпусі розміщені класні кімнати, навчальні кабінети (кабінет інформатики, математики, хімії, фізики, української мови та літератури які обладнані згідно сучасних вимог), спортивний зал, медичний кабінет, кабінет психологічної служби, кабінет зарубіжної літератури, кабінет історії та правознавства, кабінет іноземної мови.

Заклад має індивідуальну котельню, яка працює на твердому паливі. Вода постачається централізовано. У 2020 році було проведено заміну електропроводки в основному навчальному корпусі, в 2021 – у класах початкової школи, в 2023 році замінено електропровід у їдальні закладу.

Навчальні приміщення мають природне освітлення. В переважній більшості кабінетів світло падає на робочі місця здобувачів освіти зліва. Кожен навчальний кабінет має графік прибирання і провітрювання. Навчальні кабінети використовуються раціонально. Стан шкільних меблів не у всіх класах відповідає віковим та фізіологічним особливостям учнів, меблі потребують заміни. Загальний стан будівлі та приміщень, території закладу забезпечує сприятливі умови для організації освітнього процесу.

Протягом року було проведено капітальний ремонт двох залів їдальні закладу за кошти ЮНІСЕФ – 2тис. доларів 73140 гривень): зал приготування та роздачі їжі, робочий зал для миття посуду. До закупленого нового обладнання у 2022 році: електром'ясорубки, овочерізки, картоплечистки, конвектомата – підведено каналізацію та подачу проточної води. Замінено плитку на стінах та на підлозі, встановлено три вентиляційні витяжки над пательнею, конвектоматом, електроплитою. Окрім виділених коштів організацією ЮНІСЕФ селищною радою додатково було виділена на ремонт 28 311 тис. грн, проплочено за виконані роботи. На поточний ремонт орендовано сховища та укриття із приміщення було виділено відділом освіти 28 420грн, для 1-4 класів було зроблено ремонти внутрішніх туалетів. В одному туалеті зроблено ремонт за кошти батьків учениці 3-го класу (за власним бажанням) та один за кошти відділу освіти та кошти селищної ради – 35 514 грн (не враховуючи оплату праці 16 500 грн.)

2021 рік – отримали кабінет математики, який оснащений відповідно вимог: проектор, інтерактивна дошка, три ноутбуки, таблиці, роздатковий матеріал, в 2022 році отримали 8 хромбуків, 2023 рік – 11 ноутбуків.

На жаль, не всі кабінети забезпечені обладнанням для використання сучасних інформаційних технологій, в наявності в кабінетах 5-11 класів: інтерактивна дошка (3), комп'ютери (22), принтери (5), телевізори (1), музичний комплекс (1), ноутбуки (10), проведено WI-FI. 1-4 класи мають 5 ноутбуків, два принтери (три в одному), два ламінатори, три екрани, також приміщення початкової школи підключено до мережі WI-FI. Повністю замінені парти (одномісні). Один клас початкової ланки не забезпечений екраном.

Приміщення 5-11 класів для ефективного освітнього процесу потребують технічного, методичного, а деякі класи й естетичного оновлення. У трьох класах не зроблені сучасні ремонти. Планується закупити навчальний кабінет біології, лінгафонний кабінет для іноземної мови, поновити комп'ютери у кабінеті фізики (з 2008 року), оновити матеріальну базу даного кабінету, поповнити спортивну матеріальну базу, продовжити ремонт центрального коридору, продовжити ремонт їдальні закладу. 23 лютого 2022 року були проведені виміри та зроблено кошторис капітального ремонту приміщення їдальні відповідно вимог НАССР, але в ремонті було відмовлено, мотивуючи тим, що на капітальний ремонт приміщення необхідно більше коштів, ніж на устаткування їдальні за новими вимогами. Планується частковий ремонт огорожі та встановлення воріт. Обгородити повністю територію закладу неможливо (велика територія, яка розділена на дві частини). Територія з приміщенням школи огорожена шкільним садом з однієї сторони, а з другої – лісом. Територія шкільного майданчика плавно переходить у людські городи. Війна внесла свої корективи. Але заклад живе і працює. Обладнано сховище в пристосованому приміщенні, яке розраховане на 50 учнів. Це дасть змогу навчатися 5-11 класам за змішаною системою. На 2024-2025 навчальний рік дирекція закладу буде піднімати клопотання перед селищною радою про побудову сховища для 5-11 класів, щоб перейти на офлайн навчання.

У 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу та педагогічний колектив працюватиме над виконанням наступних завдань:

- створення безпечного та здорового освітнього середовища, облаштування в закладі освіти захисної споруди цивільного захисту/укриття для всіх учасників освітнього процесу відповідно до вимог;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (7-й рік);
- продовження роботи над оновленням освітнього простору, методик та методів навчання, пошуком нових підходів до організації освітнього процесу в рамках старту Нової української школи;
- проведення заходів щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами;
- розвиток безбар'єрного освітнього середовища в закладі освіти;

- цифровізація освіти, вдосконалення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на єдиній платформі;
- організація систематичного навчання працівників закладу освіти з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни;
- створення умов для педагогів щодо обміну досвідом з реалізації успішних практик організації пізнавально-дослідницької діяльності, виховання та розвитку дітей у процесі дистанційної/змішаної форми комунікації з вихованцями;
- орієнтацію методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення ефективності та якості уроку;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації творчих здібностей дітей шляхом їх участі в гуртках, творчих об'єднаннях закладів позашкільної освіти, змістовного дозвілля учасників освітнього процесу, проведення масових заходів;
- забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами в закладі;
- стимулювання обдарованих учнів закладу за високі досягнення та результативність у навчанні, творчих конкурсах, науково-дослідницькій діяльності;
- проведення комплексної роботи щодо забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки на різних рівнях в закладі в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- забезпечення реалізації державної політики з фізичного виховання та спорту в закладі;
- розвиток національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, демократії, свободи, толерантності, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України;
- продовження роботи над формуванням в закладі здоров'язбережувального середовища, забезпечення активного впровадження здоров'язбережувальних технологій в практичну діяльність закладу;
- підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його спрямованості на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань шляхом впровадження компетентнісного підходу;
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- продовження реалізації заходів щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу, підвищення рівня володіння учасниками освітнього процесу інформаційно-комунікаційними технологіями та технологіями дистанційного навчання;

- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу, залучення учнів до участі в МАН, предметних олімпіадах та конкурсах;
- дотримання оптимальних гігієнічних, екологічних та інших умов в ході освітнього процесу, рекомендацій МОН України, МОЗ України та Постійної комісії з питань ТЕБ та НС;
- створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану та карантинних обмежень з дотриманням всіх протиепідемічних заходів;
- продовження удосконалення роботи по наступності між початковою і середньою ланками відповідно до нових державних стандартів освіти;
- сприяння зміні ролі учителя не як єдиного наставника та джерела знань, а як модератора, фасилітатора в індивідуальній освітній траєкторії дитини;
- здійснення заходів до забезпечення функціонування української мови як державної в рамках освітнього процесу;
- підвищення ефективності упровадження інновацій, виявлення проблем та прогнозування подальших тенденцій розвитку напрямів STEM-освіти в закладі;
- удосконалення системи роботи щодо забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища, запобігання та протидії боулінгу (цькування) в закладі освіти;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- покращення навчально-методичної, матеріально-технічної бази закладу освіти шляхом використання різних джерел фінансування;

Навчальний заклад знаходиться в мальовничому місці, де шепочуть берези, красуються сімдесятирічні ялини, бігають білки, тривожно споглядаючи, чи ніхто не порушить їхню територію. Столітній ліс в чеканні тривожного сигналу повітряної тривоги, щоб огорнути і зберегти своє село від біди. Так хочеться миру....Наш заклад святкує ювілей - 90....