

臺中市立新社高級中學教師公開授課規定暨實施計畫

民國108年6月24日課程發展委員會會議通過
民國108年9月30日課程發展委員會會議修正通過

壹、依據：

- 1、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 2、106年12月7日臺教國署高字第 1060140036 號函。

貳、目的：

- 1、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 2、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 3、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：本校校長及全體教師。本案所稱教師含正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、每學年校長及專任教師，應在學校公開授課一次，每次以一節為原則，至少觀課二次。
- 二、公開授課資訊應於開學後二週，由各教學研究會或教師專業社群議定，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站。
- 三、規劃課前說明、公開授課應包括教學觀察及專業回饋，必要時得增加共同備課及專業成長計畫。
- 四、公開授課得結合學校之定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教師專業發展實踐方案之公開授課、教育實驗與計畫等辦理。
- 五、公開授課時應有其他教師擔任教學觀察者，並得視需要邀請校外專家學者。
- 六、教師以於原授課班級公開授課為原則；其經學校安排公開授課班級者，應與各該班級原授課教師共同備課，並進行協同教學。
- 七、校長試行公開授課，得採行動(數位)學習、各項(藝文或體驗)導覽、學生課程成果發表指導、專題研究(實驗、實作)指導或專題講座等多元形式實施；其實施相關資訊，應於實施前一週公告於學校網站。

伍、實施方式：

- 一、每學年由教務處發給教師公開課暨觀課登記表【附件一】給各領域召集人(上google表單填寫)，以協助教師公開授課及觀課登記，召集人自存一份，課發組一份。觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
- 二、觀課教師：拿下列觀察表進行課堂教學觀察並作成紀錄後，交給授課教師彙整。(1)新社高中課程說觀議課紀錄表【附件二】。(2)學生上課對話紀錄表【附件三】。
- 三、授課教師：(1)進行公開課前一週告知教學組，訊息需公告於學校網站。(2)課前通知觀課教師及安排人員拍照，授課及觀課教師皆需拍到。(3)課後彙整觀課教師觀察表並製作教學觀察成果照片檔案【附件二-2】。(4)教學後進行回饋會談，並做成教學觀察後會談紀錄表。(5)附件二、三、四留存授課教師教學檔案夾，另email電子檔至課發組歸檔可將附件拿至教務處掃描成電子檔。
- 四、教務處為作成紀錄檔案留存，供校務評鑑資料呈現，將徵詢任課師同意，於公開課時，進行拍照或錄影(約 15 分鐘~20 分鐘)。

陸、各項空白紀錄表及範本檔案請於學校首頁/文件下載專區/教師專區/108學年度公開課觀察紀錄表以個人帳號密碼登錄下載。

柒、本計畫經課程發展委員會會議決議，呈請校長核准後實施，修正時亦同

觀課原則重點與注意事項

一、原則重點

1. 108學年起得以共同授課學生為主(原班或跑班), 邀請同科(領域)或不同科(領域)夥伴(社群單位、共同授課的同班任課老師)入班觀課; 依照共同備課情形, 不同領域老師也可關注課程設計與教學方法, 以了解共同備課之成效。
2. 觀課時不對教師教學作評價, 而是觀察學生學習表現。
3. 議課時陳述觀摩後自己學到了甚麼、收穫與建議。
4. 觀察的面向: 觀察學生學習表現的參考面向, 如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果, 可參考公開觀課表, 並記錄具體事實(註明學生座號)。
5. 觀察方式: 從學生發言內涵(請和教材做串聯)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等, 關注學生是否學習, 是否思考。

二、注意事項

1. 若公開課以分組教學進行, 每位老師以觀察一組學生為原則且為定點觀察, 可依照學生上課對話紀錄表(分組式座位)進行記錄; 若非分組教學, 觀課教師請於班級後面或兩側, 勿走動, 可依照學生上課對話紀錄表(行列式座位)進行記錄。
2. 注意觀課動線, 不影響授課教師的教學。教師進行全班討論或解說時, 請觀課老師勿影響學生的視線。
3. 不涉入學生學習, 且不與學生互動。
4. 將手機關機或設定成靜音。
5. 不交談或打手機, 若有必要, 離開教室交談或通電話。
6. 拍照或攝影需事先徵得同意, 並以不影響學生學習為原則。
7. 拍照或攝影時, 不開閃光燈。

臺中市立新社高級中學高中部 108學年_____領域/科 教師觀課時間表

- 1.本登記表由領域召集人保管，提供教師登記使用，並於每學年上學期開學後二周內將登記表內容以電腦繕打，繳交電子檔至教務處，以核對說觀議課紀錄表是否繳回(本表供一學年使用，下學期部分請於上學期同時安排登記)。
- 2.請領域召集人協調教師公開課與觀課時間。
- 3.跨領域觀課教師，需至原屬領域召集人處登記。
- 4.觀課教師：拿下列觀察表進行課堂教學觀察並作成紀錄後，交給授課教師彙整。(1新社高中課程說觀議課紀錄表【附件二】)。(2) 學生上課對話紀錄表【附件三】。
- 5.授課教師：(1)進行公開課前一週告知教學組，訊息需公告於學校網站。(2)課前通知觀課教師及安排人員拍照，授課及觀課教師皆需拍到。(3)課後彙整觀課教師觀察表並製作教學觀察成果照片檔案【附件四】。(4)教學後進行回饋會談，並做成教學觀察後會談紀錄表。(5)附件二、三、四留存授課教師教學檔案夾，另email 電子檔至教學組歸檔可將附件拿至教務處掃描成電子檔。
- 6.表一、表二請於學校首頁/文件下載專區/教師專區/課程發展組以個人帳號密碼登錄下載。
- 7.每學年每位教師須公開觀議課1次，每學年每位教師須參與同儕觀課至少2次。
- 8.上下學期請平均分配公開觀議課員額，例：領域內教師總共6人，上學期分配3人、下學期分配3人。

教學者	科目	日期	星期	節次	班級	觀課者	觀課者	觀課者	觀課者	觀課者	觀課者	觀課者	觀課者
李小蓁	英文	9/16	二	5	502	帥哥	美女						

新社高中課程說觀議課紀錄表-說明

授課進度		請說明本次課程為18週課程中的第幾週課程及課程主題		授課教師	姓名+職稱	
教案作者		姓名+職稱		觀課教師	姓名+職稱	
說課時間		月日/星期幾/時間	觀課時間	月日/星期幾/時間	議課時間	
觀課面向		觀察重點		優點特色或建議		
說 課	課程 內容	1. 內容的選擇與觀察重點		當日授課教案之理解, 含教學目標、教學重點、教學評量之分析		
		2. 呈現方式				
		3. 內容組織與教學活動相關性				
觀 課	學習 情境 營造	學習環境友善支持		當日課堂之學習環境是否有助於授課及學習		
	教師 教學 情形	1. 教學策略與方法		當日教學活動之觀察		
		2. 教學活動與學習動機之關聯性				
		3. 對學生學習之關照				
		4. 教師之應變能力 (含教學與評量等)				
	學生 學習 表現	1. 學生發言或討論的情形		當日學生活動之觀察		
		2. 學生對學習的投入狀況				
		3. 學習困難與解決的情況				
		4. 學習成果與教學目標之關聯性				
	議 課	觀課教師的學習、收穫與建議：				

新社高中課程說觀議課紀錄表-授課教師填

授課進度/ 課程主題				授課教師	
教案作者				觀課教師	
說課時間			觀課時間		議課時間
教學簡案		<p>一、學習目標：</p> <p>二、學習內容及學習表現：</p> <p>四、教學活動流程(含學生學習策略)：</p> <p>五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>六、觀察的重點：</p>			
<p>新社高中課程說觀議課紀錄表-觀課教師填</p>					
觀課面向		觀察重點		優點特色或建議	
說 課	課程 內容	4. 內容的選擇與觀察重點			
		5. 呈現方式			
		6. 內容組織與教學活動相關性			

觀課	學習情境營造	學習環境友善支持	
	教師教學情形	5. 教學策略與方法	
		6. 教學活動與學習動機之關聯性	
		7. 對學生學習之關照	
		8. 教師之應變能力 (含教學與評量等)	
	學生學習表現	5. 學生發言或討論的情形	
		6. 學生對學習的投入狀況	
		7. 學習困難與解決的情況	
		8. 學習成果與教學目標之關聯性	
議課	觀課教師的學習、收穫與建議：		

附件二-2

新社高中課程說觀議課照片-授課教師填

授課進度/ 課程主題				授課教師	
教案作者				觀課教師	
說課時間		觀課時間		議課時間	

照片 成 果	照片	照片
	進行教學觀察	進行教學觀察
	照片	照片
	教學後回饋會談	教學後回饋會談

附件三

學生上課對話紀錄表(行列式座位)

授課單元：_____授課時間：

授課教師：_____授課班級：_____觀察紀錄者：

	第一排	第二排	第三排	第四排	第五排	第六排	第七排
第一列							
第二列							
第三列							
第四列							
第五列							
第六列							

※非投入行為請打『X』，亦可註記說明。

附件三

學生上課對話紀錄表(分組式座位)

授課單元：_____授課時間：_____
授課教師：_____授課班級：_____觀察紀錄者：_____
觀察組別：第_____組

說明：大方框紀錄特別對話與情景，並以數字或時間表示對話的次序；小方框請加註「語言流動」（↑↓←→）紀錄，以了解學生間的互動情形。