

**«Всё начинается с любви» -
проект просветительской работы с родителями.**

*Светлана Ивановна Сергеевич
Государственное учреждение образования
«Дивинская средняя школа»*

Сегодня в обществе возрастает мера понимания того, что достигнуть социального мира в стране, высокой нравственности, духовности и культуры, полноценного патриотического сознания народа можно только работая вместе – семья, школа и церковь.

Только все вместе – образовательное учреждение, семья, церковь, государство – путём целенаправленного воспитательного влияния могут заложить в человеке семена любви и добра, заложить основы понимания того, что надо действительно спешить делать добро, а не только и не столько «брать от жизни всё» и «действовать ради целей обогащения любым способом».

Исходной точкой для разработки проекта является изучение и раскрытие содержания понятия «духовно-нравственное воспитание». Через анализ таких основных понятий, как «духовность», «нравственность», «воспитание». На сегодняшний день важно решать сложнейшие задачи воспитания – возрождение традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование у детей системы таких базовых духовно-нравственных ценностей, как добродетель, справедливость, человеколюбие, сострадание, благотворительность, благодарность, любовь, смирение, послушание и милосердие.

ГУО «Дивинская средняя школа» за последние 10 лет накопила богатый опыт, выработанный в практической деятельности школы, в том числе в работе с родителями. В настоящее время в учреждении образования сложилась традиция: организовывать музыкально – театральные спектакли для родных и близких учащихся; совместно проводятся выставки семейных поделок и рисунков; вместе с родителями ребята участвуют в благотворительных акциях. Система воспитания строится на признании духовно-нравственных ценностей во всей жизни и деятельности человека, причём педагогическое воздействие на учащихся движимо чувством любви со стороны взрослого человека – педагога, родителя, а результатом взаимодействия становится душевный контакт взрослого и ребёнка. Совместная работа приводит к «духовно-эмоциональному созвучию».

Целью нашего проекта является повышение компетентности родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания на основе Православия, вовлечение их в осознанный воспитательный процесс.

Задачи:

- ✓ обеспечить условия, способствующих духовно – нравственному просвещению родителей и семьи в целом;
- ✓ сориентировать семьи на создание нравственного внутрисемейного уклада жизни, способствующего духовно –

нравственному становлению и развитию личности ребёнка на основе Православия;

✓ сформировать позитивные ценностные ориентиры.

Участниками реализации проекта являются:

1. Родители. Они активно участвуют в работе проекта: взаимодействуют с педагогами, священником и детьми.
2. Педагоги. Ведут педагогическое наблюдение за семьями учащихся, оказывают помощь в подборе информации, проводят мероприятия.
3. Обучающиеся взаимодействуют с родителями, педагогами, сверстниками; усваивают необходимый в жизни и обществе социальный опыт и демонстрируют систему ценностей в социальных сетях, для того, чтобы сверстники перенимали опыт.
4. Священник проводит просветительные беседы нравственного характера на темы, которые предлагают сами учащиеся совместно с родителями.

Любовь, как известно, проявляется в делах...

Задача педагога – вызвать у детей интерес, создать у них состояние увлечённости, умственного напряжения, направить усилия на осознанное освоение знаний. Поэтому важным в реализации проекта считаю исследовательскую деятельность. Можно совместно с родителями исследовать свечи в технике (с папой), медицине (с мамой) и в Православии (совместно учащиеся, педагог и священник). Делаем вывод, что у нас тоже есть свеча, но она необычная, она в душе. А как же её зажечь и почувствовать тепло?

Целью и смыслом дел любви является помощь ближнему – волонтерская деятельность совместно с родителями. Предлагаем помощь:

1.1. Детям-сиротам. Это ребята, которые воспитываются в детских домах и социальных приютах. Главное – регулярное заинтересованное общение, которого так не хватает таким детям. Музыкально – театральные постановки приносят ребятам радость.

1.2. Помощь детям – инвалидам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Участникам волонтерской деятельности предлагаем активизировать работу по оказанию посильной помощи пожилым и больным людям: закупить продукты, помочь по дому и просто приготовить чай, подарить улыбку и доброе слово.

Доброе слово, как лучик света для человеческой души, способно согреть, унять душевную боль, избавить от одиночества, а порой сгладить переживания. А кому, как не «особенным» детям, нужны внимание и забота, доброе слово и поддержка.

1.3. Помощь детям с особенностями в развитии. Организация досуговой, игровой и театральной деятельности.

1.4. Работа школьной творческой мастерской «Что может быть семьи дороже?», организованная волонтерами. Учащиеся изготавливают подарки для родных и близких; участвуют в творческих конкурсах и проектах; снимают видеоролики на тему нравственности, семейных ценностей). А самое важное, выслушивают друг друга, дают советы.

«Не телу только, но и душе служи, – говорит святитель Феофан Затворник, – вразуми, совет подай, книжку хорошую укажи, наставление

подари. Утешь, поддержи», – то есть святитель указывает на духовную помощь, а не только «накорми, напои». Итак, всем старайтесь сказать или сделать что-то доброе. Проводить, показать путь, помочь донести тяжелую ношу.

Милостыня совершается не одними деньгами, но и делами, и даже словами, иногда – просто сочувственным вздохом. Даже вздохнули, посочувствовали человеку, погоревали с ним вместе, разделили его беду –и то доброе дело сделали. Слово может больше восстановить от скорби, чем деньги. Дарить другому радость, улыбку – это всякий может сделать, даже самый беднейший из людей...

Дополнительные формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания на духовно – нравственные темы;
- ✓ лекторий для родителей;
- ✓ консультации (обычно составляется система консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей). На групповые консультации можно приглашать родителей, имеющих одинаковые проблемы или, наоборот, успехи в воспитании. Целями консультации являются усвоение родителями определённых знаний, умений; помощь священника в разрешении проблемных вопросов духовно – нравственного воспитания;
- ✓ вечера вопросов и ответов;
- ✓ совместная работа родителей, детей и педагогов на тематических семинарах – собеседованиях на диалоговой основе;
- ✓ факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно – нравственного воспитания в семье;
- ✓ наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки литературы на воспитательную и духовно – нравственную тематику.

Результаты проекта

1. Успешная социальная реабилитация детей-сирот, детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Повышение значения духовных ценностей, статуса семьи и традиционных семейных идеалов у детей и молодежи (измерение показателя с помощью социологических опросов целевой группы в первый и последний месяцы реализации проекта)
2. Улучшение ситуации в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, увеличение команды волонтеров за счёт этого увеличить охват помощи нуждающимся.
3. Распространение положительного опыта семейного воспитания, повышение престижа семьи и семейных ценностей (проведение встреч, семинаров, круглых столов для родителей в агрогородке Дивин на базе школы, Дивинского детского дома, храма Рождества Пресвятой Богородицы).

4. Создание дружелюбной атмосферы между различными поколениями (встречи поколений, праздничны мероприятия, способствующие распространению традиционных семейных ценностей).

В результате реализации проекта, ожидается положительная динамика в оценках родителями своей информированности в вопросах духовно-нравственного воспитания и, как следствие, улучшение взаимоотношений с детьми, сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Воспитывается любовь и почтение к дому, семье, родным и близким, бережное отношение к окружающему миру. Родители являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу и Отечеству. Происходит понимание того, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ориентиры на жизненном пути на основе Православия.

Ребята имеют представление о ценностном отношении к окружающему миру, проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, сорадость, верят в свои силы, стремятся к добру и неприятию зла. Благодаря просветительской работе с родителями по духовно-нравственному воспитанию укрепляется связь в семье. Важным условием реализации проекта «Всё начинается с любви» является взаимодействие всех участников процесса: педагогов, учащихся, духовенства и родителей.

Такое участие родителей в жизни учреждения образования влияет не только на развитие духовно – нравственного качеств воспитательного процесса, но и содействует повышению родительского авторитета в семье, а также, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.