



САМООЦЕНКА
детского сада реализующую
общеобразовательную программу
дошкольного воспитания и обучения

ТОО «УМКА-АСТ»

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Приказ дошкольной организации о проведении самооценки.
2. План проведения самооценки.
3. Протокол внеочередного педагогического совета.
4. Цели, задачи, объекты самооценки.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- 2.1. Образовательный уровень педагогов
- 2.2. Квалификационный уровень педагогов
- 2.3. Повышение квалификации педагогов дошкольной организации

3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

- 3.1. Анализ контингента воспитанников

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 4.1. Воспитательно-образовательный процесс
- 4.2. Инновационная деятельность: работа детского сада по внедрению ППО

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

7. ПРОТОКОЛ ВНЕОЧЕРЕДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

8. ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ ТОО «УМКА-AST»

10. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «УМКА-AST»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТСКОГО САДА

№	Мероприятия	Сроки Проведения	Ответственные
I этап - подготовительный			
1	Проведение педагогического совета Цель: координация работы всех структурных подразделений дошкольной организации в рамках проведения самооценки. ☐ ознакомить коллектив детского сада с приказом Министра просвещения и науки РК от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев самооценки организаций образования»; ☐ определить состав комиссии по проведению самооценки; ☐ утвердить состав комиссии по проведению самооценки приказом по детскому саду	16.04.2024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К
2	Заседание членов комиссии по самооценке дошкольной организации Цель: выработать стратегию деятельности комиссии, распределить обязанности. ☐ распределить функциональные обязанности среди членов комиссии по проведению самооценки детского сада; ☐ составить и утвердить план проведения самооценки детского сада.	17.04.2024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
II этап – организационный			
1	Составление информационной справки о деятельности детского сада	18.04.2024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И

2	Анализ кадрового потенциала детского сада Цель: провести анализ укомплектованности детского сада педагогическими кадрами за оцениваемый период	19-22.04.2024 г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
3	Анализ контингента воспитанников Цель: провести анализ списочного состава воспитанников, сбор информации о движении контингента воспитанников	23-26.04.2024 г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
4	Анализ учебно-методической работы Цель: соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки, осуществление образовательной деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Типовому учебному плану, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения	26.04-30.04.2 024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
5	Анализ учебно-материальных активов Цель: анализ материально-технического обеспечения и его соответствие возрастным особенностям детей и их потребностям	01.05-03.05.2 024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
6	Сведения об обеспечении информационными ресурсами и библиотечным фондом детского сада Цель: анализ наличия обеспечения учебно-методическими комплексами в детском саду	06.05-08.05.2 024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
7	Оценка знаний воспитанников Цель: анализ результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период	09.08 – 12.05.2024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
8	Опрос участников образовательного процесса Цель: анализ и оценка по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг	в период самооценки	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И

9	Обработка результатов и подведение итогов самооценки дошкольной организации Цель: подготовка отчетной документации	13.05-15.05.2024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К Геля Я.В Сыздыкова Б.К Грохольская О.И
II этап – заключительный			
1	Ознакомление с итогами работы на педагогическом совете	16.05.2024г	Коробко Э.М Алгуатова Ж.К
2	Размещения самооценки на сайте детского сада http://sad-umka-ast.kz	17.05.2024г	Алгуатова Ж.К
3	Сдача материалов ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения и науки РК» Размещения материалов для аттестации на Google Диске на сайте детского сада http://sad-umka-ast.kz	14.06.2024	Алгуатова Ж.К
4	Период аттестации	18.06-21.06.2024	

ПРОТОКОЛ
внеочередного педагогического совета

Дата проведения: 16.04.2024 г.

присутствовало: 12

отсутствовало: нет

ПОВЕСТКА:

1. Ознакомление с приказом Министра просвещения и науки РК от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев самооценки организаций образования», а так же с перечнем организаций образования города Астаны, подлежащих государственной аттестации на 2023-2024 учебный год;
2. Утвердить состав комиссии по проведению самооценки детского сада за аттестуемый период: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Ответственная: заведующая –Коробко Э.М

СЛУШАЛИ: заведующую детского сада – Коробко Э.М

Элена Михайловна отметила следующее: что в соответствии с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в организациях образования города Астаны будет проведена государственная аттестация.

Руководитель ознакомила присутствующих с Перечнем организаций образования города Астаны, подлежащих государственной аттестации на 2023-2024 учебный год в соответствии с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астаны Комитета по обеспечению качества в сфере Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 года № 486

Согласно данного перечня в июне месяце 2024 года ТОО «УМКА-АСТ» проходит процедуру государственной аттестации.

Для проведения самооценки необходимо создать комиссию, для подготовки и анализа материалов в соответствии с критериями Приказа Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

Далее Элен Михайловна отметила, что председателем комиссии является руководитель ТОО «УМКА-АСТ», а так же в комиссию должны войти педагоги с большой ответственностью. Были предложены кандидатуры в состав комиссии и определены направления оценки.

В ходе голосования решение принято единогласно.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Создать комиссию по организации и проведению самооценки организации образования в составе:

Председатель комиссии – заведующая – Коробко Э.М

члены комиссии :

Алгуатова Ж.К	- методист
Геля Я.В.	- воспитатель
Сыздыкова Б.	- воспитатель
Грохольская О.И.	- музыкальный руководитель

2. По результатам анализа самооценки в соответствии с критериями:

- членам комиссии подвести итоги самооценки организации образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года к 13.05.2024г
- провести педагогический совет по итогам самооценки организации образования - 16.05.2024г
- разместить самооценку на сайте детского сада – 17.05.2024г
- передать материалы ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения и науки РК» и размещение на сайте дошкольной организации к 17.06.2024г

Председатель: _____ **Коробко Э.М**

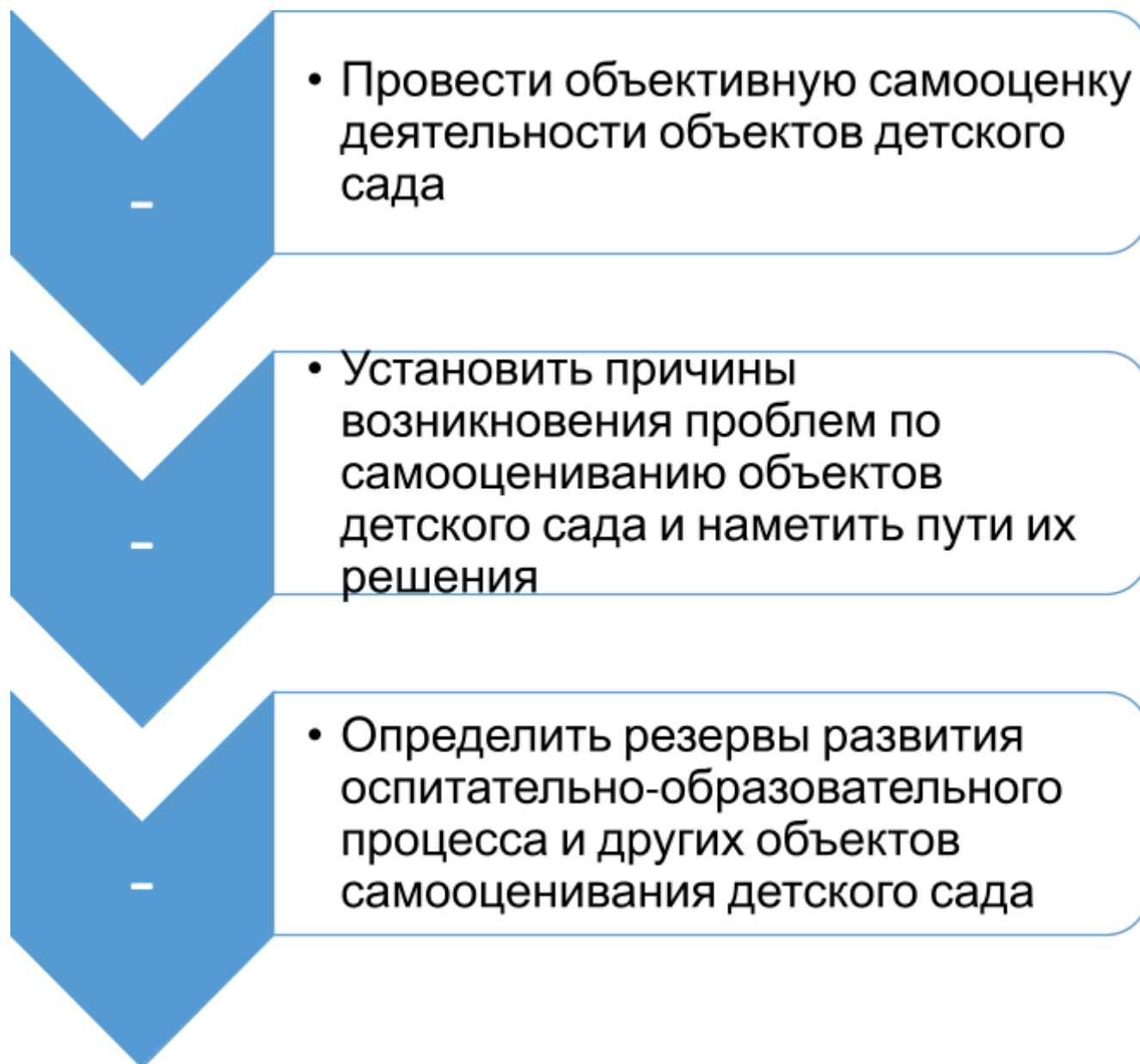
Секретарь: _____ **Шмальц В.Д**

Цель проведения самооценки дошкольной организации

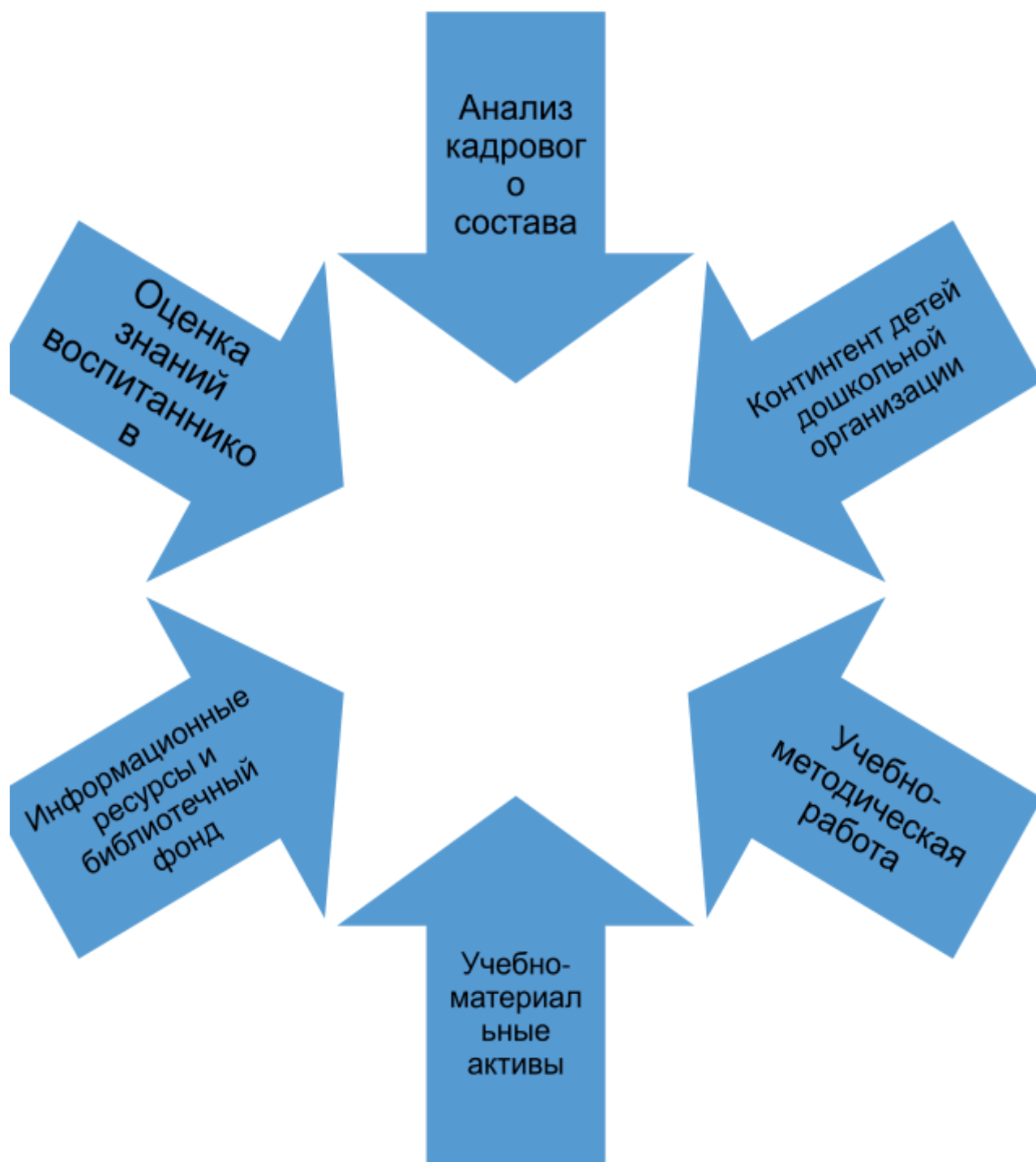
Проанализировать
предоставляемые
образовательные услуги на
соответствие требованиям
Государственного
общеобязательного
стандарта дошкольного
воспитания и обучения



Задачи проведения самооценки деятельности дошкольной организации



Объекты самооценки деятельности дошкольной организации



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1	Полное наименование организации образования	Товарищество с ограниченной ответственностью «УМКА-АСТ»
2	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	Республика Казахстан, город Астана, район Есиль, жилой массив Шұбар, улица Елубая Тайбекова д 83
3	Контактные данные юридического лица	телефон: 8-705-851-88-68 официальный сайт: http://sad-umka-ast.kz e-mail: umka_ast2017@mail.ru
4	Контактные данные представителя юридического лица	Представитель юридического лица: Коробко Н.М назначена на должность директора приказом № 4 от 24.10.2022г на основании Решения единственного участника (Копия приказа)
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	- справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 22 октября 2021 года (первичная государственная регистрация 27.10.2017 г) - организация образования в своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденный от 22 ноября 2021 года (Копия Устава)
6	Разрешительные документы	ТОО «УМКА-АСТ» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на основе оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ54RVK00015811 от 12.01.2018 года

Цель деятельности дошкольной организации: раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Задачи: создание благоприятной развивающей безопасной образовательной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка

- охрана жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие ребенка;
- развитие коммуникативных, познавательно-интеллектуальных, творческих, социально-эмоциональных качеств в условиях интегрированного образования;
- формирование мотивационной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- привитие любви к Родине, родному языку, патриотизма;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей, охраны жизни и здоровья ребенка.

В дошкольной организации 7 возрастных групп:

- ☐ младшая группа 1 - «карапузики»
- ☐ средняя группа 1 - «звездочки»
- ☐ средняя группа 2 - «умчата»
- ☐ старшая группа 1 - «фантазеры»
- ☐ старшая группа 2 - «улыбка»
- ☐ дошкольная группа 1- «радуга»
- ☐ дошкольная группа 2- «любопытка»

Семь групп с русским языком воспитания и обучения

Возрастные группы ТОО "УМКА-АСТ"				
младшая группа	средняя группа	старшая группа	группа дошкольной подготовки	
1. «карапузики»	1. «звездочки» 2. «умчата»	1. «фантазеры» 2. «улыбка»	1. «радуга» 2. «любопытка»	

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

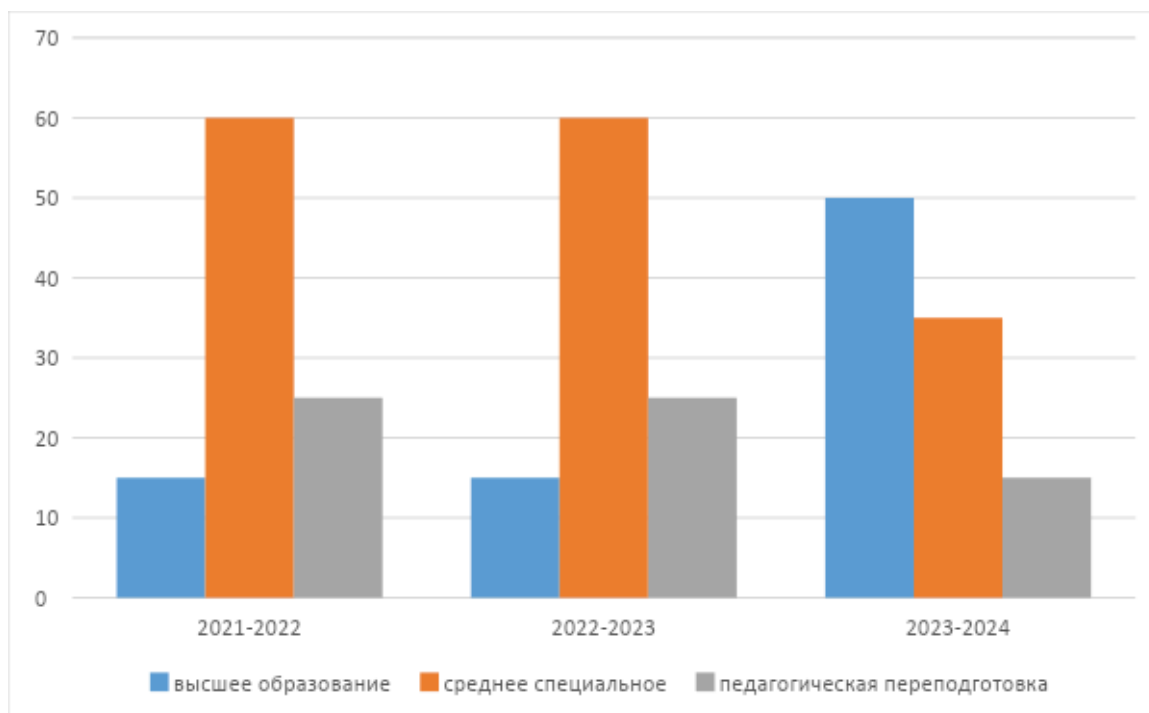
Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатного расписания, утвержденное заведующей ТОО «УМКА-АСТ»

В детском саду по состоянию на 16 апреля 2024 года осуществляют педагогическую деятельность 12 педагогов:

- ❖ Заведующая;
- ❖ Методист;
- ❖ Преподаватель казахского языка;
- ❖ Музыкальный руководитель;
- ❖ Инструктор физической культуры;
- ❖ 7 воспитателей.

2.1. Образовательный уровень педагогов

Образование	Учебные годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее образование, соответствующее профилю	2 - 15 %	2 – 15 %	6 - 50 %
среднее специальное образование, соответствующее профилю	8 – 60 %	8 - 60 %	4 – 35 %
педагогическая переподготовка	3 - 25 %	3 - 25 %	2 – 15 %
всего педагогов	12	12	12
доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю	100%	100%	100%



Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что детскому саду в настоящее время количество педагогов:

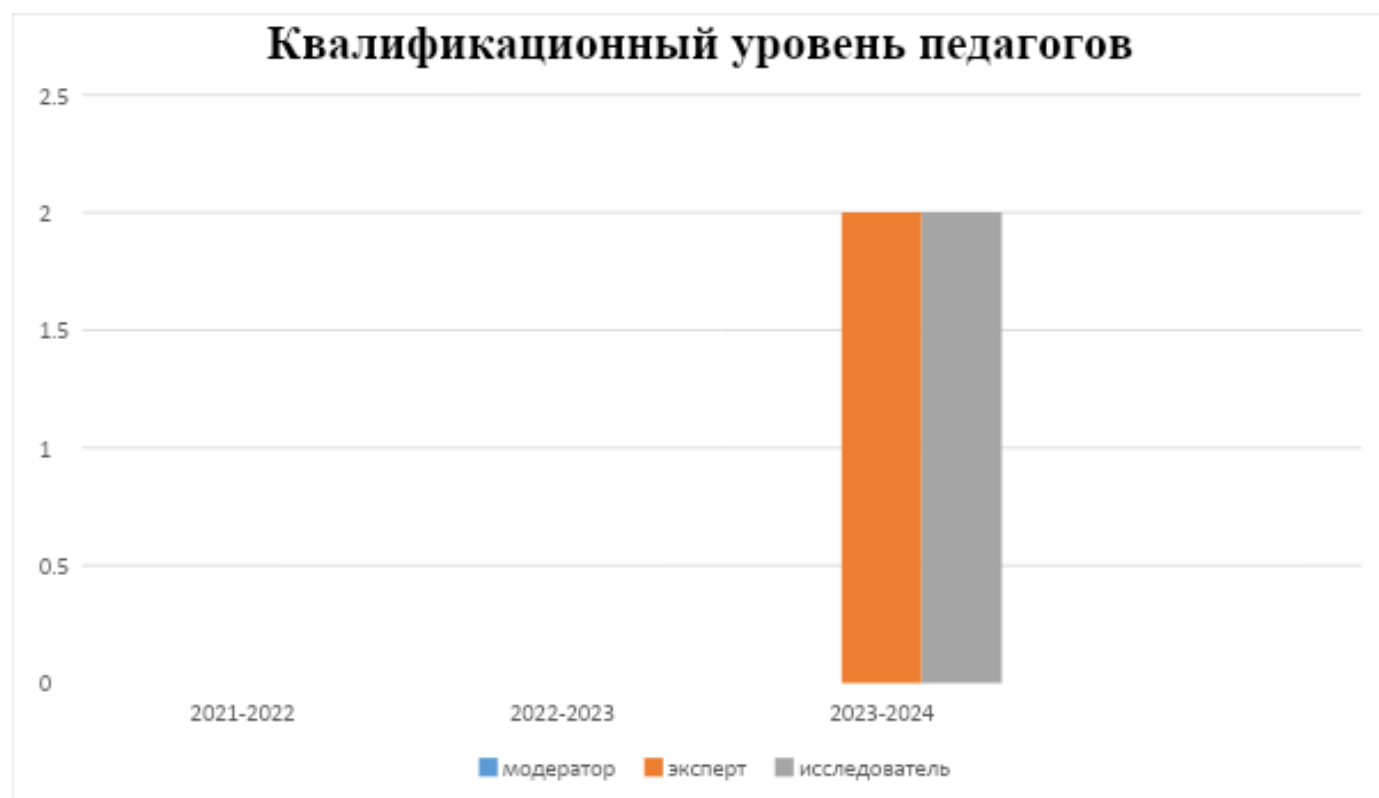
- имеющих высшее образование по профилю:
 - ❖ 3 - 25 % (воспитатели);
 - ❖ 3 - 25 % (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуры);
- среднее специальное образование «дошкольное воспитание и обучение»
 - ❖ 4 - 33,3 % (воспитатели);
- педагогическая переподготовка по профилю «дошкольное воспитание и обучение»
 - ❖ 2 - 16,6 % (заведующая, методист)

Вывод: исходя из анализа образовательного уровня 100% педагогов имеют образование соответствующего уровня.

2.2.Квалификационный уровень педагогов

Учебные годы	Всего педагогов ДО	Квалификационная категория				
		педагог-и сследоват ель высшая	педагог-э ксперт первая	педагог-м одератор вторая	б/к	доля %
2021-2022	12	0	1	0	12	0 %
2022-2023	12	0	1	0	12	9 %
2023-2024	12	0	3	2	9	40 %

Выводы: в сравнении с предыдущими учебными годами в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение педагогов с квалификационной категорией, что составляет **33,3** % от общего количества педагогического состава.



2.3 Повышение квалификации педагогов дошкольной организации

Воспитатели, педагоги-специалисты систематически повышают образовательный и квалификационный уровень, принимают участие и выступают на научно-практических конференциях, семинарах.

Педагогические кадры повышают уровень профессиональной компетентности в соответствии с перспективным планом детского сада по прохождению курсовой подготовки.

Для повышения квалификации педагогов в дошкольной организации используются следующие формы:



Повышение квалификации педагогов

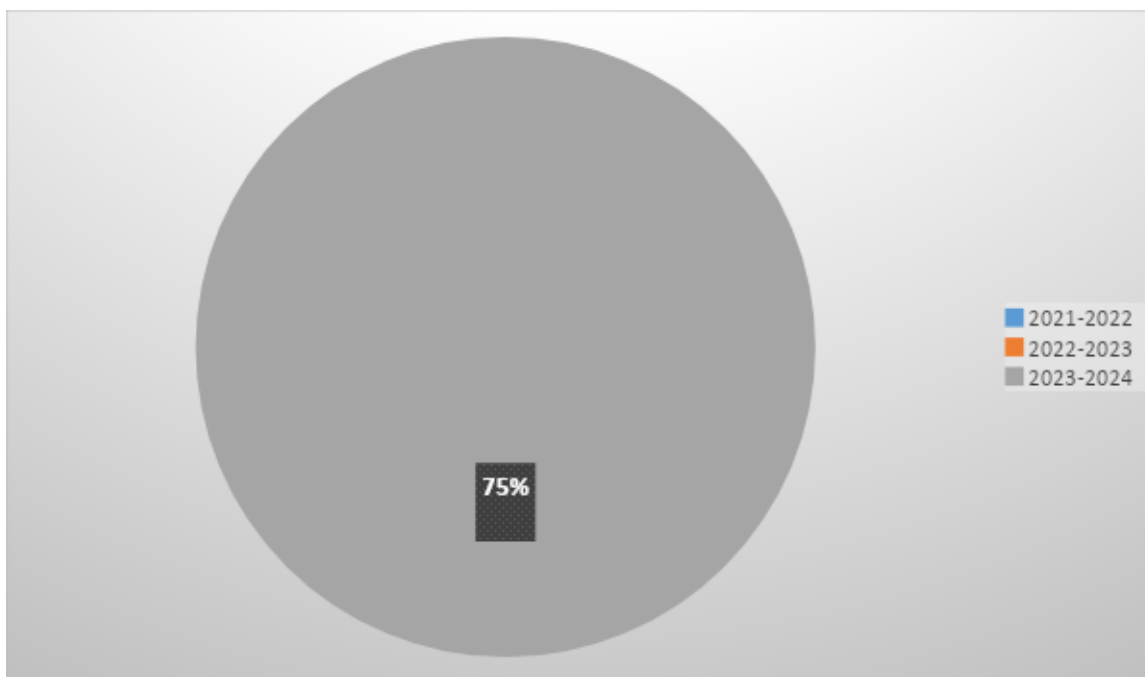
Учебные годы	Курсы	Семинары	Научно-практические конференции	Постоянно действующие семинары на базе детского сада
2021-2022	0	0	0	участие принимают все педагоги, в соответствии с годовым планом работы
2022-2023	0	0	0	
2023-2024	11	3	1	

Курсы повышения квалификации педагогов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Наименование организации	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Фамилия, имя отчество педагога	Учебный год
Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72	Коробко Элена Михайловна	2023-2024
Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72	Алгуатова Жанар Куатовна	2023-2024
Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72	Акимжанова Карина Куатбековна	2023-2024
Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72	Шалгимбекова Айнур Исабековна	2023-2024
Министерство просвещения Республики Казахстан	«Развитие игровой компетентности педагога	72	Геля Яна Викторовна	2023-2024

АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	дошкольной организации»			
Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72	Шмалыц Валерия Денисовна	2023-2024
Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72	Сыздыкова Бакыт	2023-2024
Филиал учреждения "Учебно-производственн ый центр "Специалист" в г.Астана	«Методические основы дошкольного воспитания и обучения»	72	Копылова Кристина Петровна	2023-2024
Филиал учреждения "Учебно-производственн ый центр "Специалист" в г.Астана	«Методические основы дошкольного воспитания и обучения»	72	Нагашыбай Арузат Куимсбекқызы	2023-2024
Филиал учреждения "Учебно-производственн ый центр "Специалист" в г.Астана	«Методические основы дошкольного воспитания и обучения»	72	Байділда Ернар Маратұлы	2023-2024

Сравнительная диаграмма курсов повышения квалификации



Наиболее высокий показатель из сравнительной диаграммы повышения квалификации приходится на 2023-2024 учебный год.

Вывод: педагоги детского сада систематически повышают профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, конференций. *(Приложение 2)*

Педагоги, воспитатели знакомятся с новыми методиками, новой специальной дошкольной литературой, продолжают совершенствовать свое педагогическое мастерство.

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
ТОО «Umka-AST» по состоянию на 2023-2024 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и месторождения	Основное место работы (наименование организации образования, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении и категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении и медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1	Коробко Елена Михайловна	14.01.1976г Костанайская область	Заведующая	✓ Международный университет Астана, специальность-педагогика и психология, 2022г; ✓ ЕНУ (институт непрерывного образования) "Профессиональная переподготовка педагогов дошкольных организаций", 2024г.	Справка об отсутствии судимости №101000053017387 от 15.05.2024г	Удостоверение личности №054455950 Дата выдачи: 05.01.2023г	1	Квалификационная категория - первая По решению аттестационной комиссии ГККП "Ясли-сад №16" отдела образования акимата города Костаная от 20.07.2020г приказ №16	01.04-11.04.2024г	Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	10.09.2024г
2	Алгуатова Жанар Куатовна	05.03.1983г Ақмолинская область	педагог по казахскому языку, методист	✓ Академия "Кокше", специальность-казахский язык и литература, 2014г. ✓ ЕНУ (институт непрерывного образования) "Профессиональная переподготовка	Справка об отсутствии судимости №1010000532311898 от 16.05.2024г	Удостоверение личности №056462248 Дата выдачи: 06.10.2023г	1 0,5	Квалификационная категория - педагог-эксперт По решению аттестационной комиссии	01.04-11.04.2024г	Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	01.08.2024г

				педагогов дошкольных организаций", 2024г.				МОН РК от 30.12.2019г приказ №5			
3	Грохольская Ольга Иосифовна	21.03.1966г г.Астана	Музыкальный руководитель	✓ Алматинская государственная консерватория им.Курмангазы, специальность-скрипка, 2006г.	Справка об отсутствии судимости №101000053368691 от 17.05.2024г	Удостоверение личности №047703338 Дата выдачи: 20.03.2020г	0,5		29.05-11.06.2024	РУМЦДО МП РК	02.07.2024г
4	Байділда Ернар Маратұлы	23.09.1995г Кызылординская область	Инструктор физической культуры	✓ Региональный социально-инновационный университет, специальность-физическая культура и спорт, 2019г.	Справка об отсутствии судимости №101000053061875 от 15.05.2024г	Удостоверение личности №048900240 Дата выдачи: 29.09.2020г	0,5	"Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты жаттықтырушы" "Нұр-Сұлтан қаласының Дене шынықтыру және спорт басқармасы" ММ 10.08.2021 ж №05-07/204 бұйрығы	06.05.2024-17.05.2024	Филиал учреждения "Учебно-производственный центр "Специалист" в г.Астана	10.08.2024г
5	Акимжанова Карина Куатбековна	07.04.1999г Карагандинская область	Воспитатель	✓ Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, специальность-дошкольное обучение и воспитание, 2020г.	Справка об отсутствии судимости №101000053492921 от 17.05.2024г	Удостоверение личности №041429460 Дата выдачи: 07.07.2016г	1	-	01.04-11.04.2024 г	Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	20.09.2024г
6	Шалгимбекова Айнура Исабековна	07.05.1975 г Акмолинская область	Воспитатель	✓ Колледж при учреждении академии "Кокше", специальность-дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Справка об отсутствии судимости №101000053377051 от 17.05.2024г	Удостоверение личности №056619264 Дата выдачи: 31.10.2021г	1	-	01.04-11.04.2024 г	Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	25.08.2024г
7	Геля Яна Викторовна	01.02.1996 г ВКО	Воспитатель	✓ Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова, специальность-дошкольное обучение и воспитание, 2020г	Справка об отсутствии судимости №101000052996026 от 15.05.2024г	Удостоверение личности №052082818 Дата выдачи: 01.02.2022г	1	Квалификационная категория - вторая По решению аттестацион	01.04-11.04.2024 г	Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальный центр повышения	5.09.2024г

								ной комиссии КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" Глубоковско го районного акимата от 26.03.2020г приказ №49/5		квалификации "Өрлеу"	
8	Шмалыц Валерия Денисовна	04.09.2023г Акмолинская область	Воспитатель	✓ ГККП "Гуманитарный колледж" акимата города Нур-Султан, специальность-дошколь ное воспитание и обучение, 2022г	Справка об отсутствии судимости №101000052986927 от 15.05.2024г	Удостоверение личности №046558420 Дата выдачи: 18.09.2019г	1	-	01.04-11.04.2024 г	Министерство просвещения Республики Казахстан АО"Национальн ый центр повышения квалификации "Өрлеу"	05.09.2024г
9	Нагашыбай Арузат Кумисбеккызы	04.11.2000г Костанайская область	Воспитатель	✓ КГКП "Костанайский высший педагогический колледж"Управления образования акимата Костанайской области, специальность-дошколь ное воспитание и обучение,2019г	Справка об отсутствии судимости №101000053320454 от 16.05.2024г	Удостоверение личности №051129738 Дата выдачи: 27.08.2021г	1	Квалификац ионная категория - педагог-мод ератор По решению аттестацион ной комиссии ГККП "Ясли-сад №16" отдела образования акимата города Костаная от 20.07.2021г приказ №13	06.05.2024-17.05 .2024	Филиал учреждения "Учебно-произво дственный центр "Специалист" в г.Астана	25.08.2024г
10	Копылова Кристина Петровна	26.04.2001г Акмолинская область	Воспитатель	✓ ТОО "Колледж менеджмента, бизнеса и образования", специальность-дошколь ное воспитание и обучение, 2021г	Справка об отсутствии судимости № 101000052983659 15.05.2024г	Удостоверение личности №042703020 Дата выдачи: 12.05.2017г	1	-	06.05-17.05.2024 г	Филиал учреждения "Учебно-произво дственный центр "Специалист" в г.Астана	2.11.2024г
11	Сыздыкова Бакыт	12.07.1971г Акмолинская область	Воспитатель	✓ Кокшетауский университет иени Абая Мырзахметова,	Справка об отсутствии судимости № 101000053041994	Удостоверение личности №054441612	1	-	01.04-11.04.2024 г	Министерство просвещения	5.09.2024г

				специальность-дошколь ное обучение и воспитание, 2020г.	15.05.2024г	Дата выдачи: 04.01.2023г					Республики Казахстан АО"Национальн ый центр повышения квалификации "Өрлеу"	
--	--	--	--	---	-------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В ТОО «УМКА-АСТ» функционируют 7 групп с русским языком обучения.

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

Согласно договора предоставляются следующие услуги:

- воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации;
- сбалансированное 5-разовое питание, осуществляемое по перспективному 10-дневному меню, в соответствии с сезонами: зимне-весеннее и летне-осеннее, согласованным с Казахской Академией питания, Управления образования города Астаны, утвержденному руководителем дошкольной организации.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Проект наполняемости составляет – 140 детей, государственный заказ составляет – 140 детей.

Режим работы детского сада пятидневный, в режиме полного дня с 7:30 до 19:00 часов. Язык обучения: русский.

3.1. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ ТОО «УМКА-АСТ»

Списочный состав воспитанников детского сада «УМКА-АСТ» на **1 сентября 2021** года составил – **126** детей, на **5 января 2022** года – **134** детей.

№	наименование группы	возрастная периодизация	количество детей на 01.09.2021	прибыло	выбыло	количество детей на 05.01.2022
1	«карапузики»	младшая группа	15	2	4	17
2	«звездочки»	средняя 1	11	8	5	14
3	«умчата»	средняя 2	16	1	1	16
4	«фантазеры»	старшая 1	23	2	4	21
5	«улыбка»	старшая 2	22	3	0	25
6	«радуга»	гр.предш.подг.1	21	3	0	24
7	«любопытная»	гр.предш.подг.2	18	2	3	17

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - **24** детей и выбытия - **17** детей

Списочный состав воспитанников детского сада «УМКА-АСТ» на **1 сентября 2022** года составил – **83** детей, на **5 января 2023** года – **110** детей.

№	наименование группы	возрастная периодизация	количество детей на 01.09.2022	прибыло	выбыло	количество детей на 05.01.2023
1	«карапузики»	младшая группа	12	8	0	20
2	«звездочки»	средняя 1	10	4	0	14
3	«умчата»	средняя 2	9	5	0	14
4	«фантазеры»	старшая 1	9	2	4	15
5	«улыбка»	старшая 2	10	2	2	14
6	«радуга»	гр.предш.подг.1	15	0	0	15
7	«любопытная»	гр.предш.подг.2	18	0	0	18

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - **21** детей и выбытия - **21** детей

Списочный состав воспитанников детского сада «УМКА-АСТ» на **1 сентября 2023** года составил – **108** детей, на **5 января 2024** года – **136** детей.

№	наименование группы	возрастная периодизация	количество детей на 01.09.2023	прибыло	выбыло	количество детей на 05.01.2024
1	«карапузики»	младшая группа	15	2	4	17
2	«звездочки»	средняя 1	11	8	5	14
3	«умчата»	средняя 2	16	1	1	16
4	«фантазеры»	старшая 1	23	2	4	23
5	«улыбка»	старшая 2	22	3	0	25
6	«радуга»	гр.предш.подг. 1	21	3	0	24
7	«любопытная»	гр.предш.подг. 2	18	2	3	17

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 21 детей и выбытия - 17 детей

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методическая работа ТОО «УМКА-AST» организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Воспитательно-образовательный процесс.

Дошкольная организация осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
- 2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;
- 5) Дополнительными образовательными программами, рекомендованными к применению Ученым советом республиканского и городского экспертного совета.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности. В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в целях обеспечения качества процесса воспитания и обучения перспективный план на учебный год составлялся воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского, музыкальный руководитель, преподаватель физической культуры) на основе сквозных тем. Перспективным планом предусмотрено обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Расписание, перспективное планирование воспитателей, педагогов-специалистов составляются в соответствии с Рабочим учебным планом, рассмотренным и утвержденным на педагогическом совете.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах организованная учебная деятельность в группах детского сада проводилась воспитателями, педагогами-специалистами в соответствии с утвержденным расписанием, с соблюдением недельной нагрузки и

длительностью проведения. При организации обучающего процесса с детьми использовали учебно-методический комплекс «Алматы кітап».

В 2023-2024 учебном году при организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

При планировании воспитательно-образовательного процесса воспитателями учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В электронном варианте прилагаются Рабочий учебный план, расписание, перспективные планы и циклограммы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой учебной программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с педагогами-специалистами.

В соответствии с критериями оценки организации образования проведен анализ результатов обучения воспитанников предшкольного возраста.

В электронном варианте прилагаются мониторинги за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

4.2 Инновационная деятельность: работы детского сада по внедрению передового педагогического опыта

«Использование ментальных карт в воспитательно -образовательном процессе дошкольной организации»

Цель: Совершенствовать речевое и интеллектуальное развитие дошкольников по средствам применения ментальных карт;

Задачи:

- развить коммуникативные и творческие способности в процессе их учебно-познавательной деятельности;
- активизировать самостоятельную деятельность воспитанников;
- выявить причины затруднений в обучение дошкольников.

Ожидаемый результат: в процессе использования в работе с дошкольниками метода ментальных карт мы научим детей:

1. добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;
2. формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;
3. применение ментальных карт окажет положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

В результате работы по использованию ментальных карт в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации мы решаем множество проблем речевого и интеллектуального развития дошкольника, а именно;

- односложная, состоящая из простых предложений речь;
- неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение;
- бедность речи;
- недостаточный словарный запас;
- замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач), употребление не литературных слов и выражений;
- бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно;
- неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами; (А ведь к школе приобрести это умение просто необходимо!)
- умение использовать в речи логическую цепочку взаимодействий предметов и предложенных ситуаций;

- отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Товарищество с ограниченной ответственностью «UMKA-AST» функционирует с 22 ноябр 2021 года.

Проектная мощность – 140 мест. На территории дошкольного учреждения два приспособленных двухэтажных коттеджа, с цокольным этажем.

Здание 1 - три возрастные группы - младший корпус.

В каждой группе отдельная спальня, игровая и учебная комната, в каждой группе отдельные санузлы. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. На первом этаже столовая.

Здание 2 - две возрастные группы – подготовка детей в школу. Каждая возрастная группа имеет спальню, свою игровую и учебную комнату. На первом этаже музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, пищеблок, столовая.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению, принципам функционального комфорта.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года.

В младшей группе детского сада имеются: познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, активизирующие познавательный интерес, оборудование для подвижных игр, игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, игрушки из безопасных природных материалов.

В возрастных группах среднего возраста групповое помещение оснащено развивающими игрушками, леги, материалами для творчества, уголком ряжения для театрализованной игры, куклами, различными машинками, природными материалами для совершенствования познавательного интереса.

Помещение группы старшего и дошкольного возраста для развития интеллектуальных способностей в уголках размещены сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и

буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, уголок природы, различные виды театра, приборы для познавательно-исследовательской деятельности, проектор, интерактивное оборудование.

В детском саду функционирует медицинский кабинет, изолятор. Договор с ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №4» акимата г.Астана приказ №5 от 08.01.2020г

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и приспособлениями для различных видов движений и спортивных игр. В физкультурном зале в наличии: мягкие спортивные модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, мешочки для метания, цветные ленточки, флажки, мягкие кубы, дуги, канат, кегли, кубики, обручи для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Музыкальный зал оснащен музыкальной техникой, детскими музыкальными инструментами.

В каждой возрастной группе оборудованы национальные уголки, где собраны материалы по изучению казахского языка. Уголки оснащены современной техникой: компьютер, обучающие интерактивные комплексы, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, стендами. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, предметы обихода, энциклопедии и иллюстрации.

В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями, художественная и энциклопедическая литература, портфолио педагогов, раздаточный материал.

На территории детского сада разбиты цветники, клумбы, имеется огород. На детских игровых участках размещены МАФы (малые архитектурные формы): беседки, горки, лесенки, качели, карусели, лавочки, столы, спортивные комплексы, скамейки и другое оборудование.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется новым оборудованием.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В детском саду имеется база электронных ресурсов:

- | | |
|---------------------|----------|
| - ноутбук | – 10 шт. |
| - телевизор | – 1 шт. |
| - магнитофон | – 2 шт. |
| - музыкальный центр | – 1 шт. |

- синтезатор – 1 шт.
- сканер – 2 шт.
- принтер – 3 шт.
- сеть интернет

Библиотечный фонд детского сада за оцениваемый период составляет:

- методическая литература по изучению казахского языка – 25 шт.;
- дополнительная литература на государственном языке – 10 шт.;
- аудиотека – 25 шт.;
- методическая литература по ознакомлению с окружающим миром, основы экологии – 10 шт. ;
- дополнительная литература по ознакомлению с окружающим миром, основы экологии – 10 шт.;
- методическая литература по развитию речи, обучению грамоте – 40 шт.;
- методическая литература по художественной литературе - 50 шт.;
- методическая литература по формированию элементарных математических представлений - 50 шт.;
- методическая литература по основам безопасной жизнедеятельности, валеологии - 27 шт.;
- методическая литература по изодеятельности - 50 шт.;
- конструирование и ручной труд – 30 шт.;
- методическая литература по музыке – 25 шт.;
- физической культуре - 90 шт.;
- энциклопедическая литература – 15 шт.
- художественная литература – 100 шт.

Периодически библиотечный фонд в группах детского сада, в методическом кабинете пополняется новинками.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод: в детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.
(Приложение 4)

В организованной деятельности педагоги возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматыкітап»

ПРОТОКОЛ

внеочередного педагогического совета

Присутствовало: 12 человек

Дата: 16.05.2024 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ :

1. Итоги самооценки деятельности дошкольной организации согласно Приказа Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.02.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

По данному вопросу **слушали заведующую детского сада Коробко Э.М**
Элена Михайловна отметила следующее: в соответствии с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.02.2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» дошкольная организация провела самооценку деятельности за оцениваемый период: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г.г.

Членами комиссии проведен анализ объектов самооценки дошкольной организации: анализ кадрового потенциала, списочный контингент воспитанников, учебно-методическую работу, учебно-материальные активы, информационные ресурсы и библиотечный фонд, оценка знаний воспитанников.

Далее Элена Михайловна подробно ознакомила педагогов с материалами проведенной самооценки.

Выступили: члены экспертной комиссии Алгуатова Ж.К., Сыздыкова Б., Грохольская О.И., Геля Я.В. отметили, что членами комиссии проведен анализ всех объектов, выявлены положительные стороны деятельности детского сада.

Алгуатова Ж.К., дополнила, что в соответствии с критериями самооценки деятельности детского сада на хорошем уровне.

Постановили: работу по самооценке деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу по самооценке деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

Председатель:
Секретарь:

Коробко Э.М
Шмальц В.Д

ПРОТОКОЛ **заседания Попечительского совета**

Присутствовало: 5 человек
(члены ПС, заведующая)

Дата проведения :
27.04.2023 г.

ПОВЕСТКА :

1. Ознакомление с результатами проведения самооценки деятельности дошкольной организации согласно Приказа Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

СЛУШАЛИ: заведующую Коробко Э.М

Элена Михайловна отметила следующее, что в соответствии с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» дошкольная организация в марте месяце будет проходить государственную аттестацию и оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. Для формирования пакета документов членами комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада, коллективом в целом проведена большая и качественная работа.

Далее Элена Михайловна подробно ознакомила членов Попечительского совета с материалами проведенной самооценки.

ВЫСТУПИЛИ: председатель ПС Смагулова Жанар Максutowна, члены Попечительского совета : Султанова Анна Алексеевна, Умирбаева Камила Жусупқызы, Джакупова Айнагуль Ерлановна.

Смагулова Ж.М отметила, что работа по самооценке деятельности дошкольной организации за оцениваемый период проведена очень большая. Отражены направления деятельности ДО, согласно критериям оценивания при госаттестации.

Султанова А.А. подчеркнула, что отзывы со стороны родителей о работе детского сада положительные, так как дети выпускаются из детского сада в школу подготовленными.

Умирбаева К.Ж отметила, что в детском саду созданы все необходимые условия для системной, качественной работы всего коллектива.

Председатель ПС Смагулова Ж.М. отметил деятельность дошкольной организации на достаточно хорошем уровне: все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, систематически повышают квалификационный уровень, материальная база оснащена мебелью, игрушками, развивающими играми, интерактивным оборудованием, созданы все условия для развития детей, дошкольная подготовка обеспечивает психологическую, интеллектуальную готовность ребенка к обучению в школе.

ПОСТАНОВИЛИ: работу по самооценке деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу по самооценки деятельности дошкольной организации за аттестуемый период признать хорошей.

Председатель ПС _____ Смагулова Ж.М

Секретарь _____ Джакупова А.Е

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ

ТОО «UMKA-AST»

по результатам проведения самооценки ТОО «UMKA-AST»

На основании изученных материалов деятельности за оцениваемый период было установлено, что коллектив детского сада планомерно, систематически, качественно и результативно осуществляет административно-хозяйственную, воспитательно-образовательную деятельность:

1. ТОО «UMKA-AST» **100%** укомплектован педагогическим кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». **100 %** педагогов повысили профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

2. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

3. В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных навыков воспитанников.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

4. Учебно-методическая работа проходит в строгом соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.

Ежегодно детский сад руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан». Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

5. В организованной деятельности воспитатели возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматыкітап»

6. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

Вышеизложенная самооценка деятельности ТОО «UMKA-AST» показала, что дошкольная организация в полной мере реализует Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки комиссия ТОО «UMKA-AST» признает работу дошкольной организации за оцениваемый период на **27 балла (за исключением п.8, п.9)**

Перспектива дальнейшего развития детского сада заключается в:

- апробации и внедрение инновационных активных и интерактивных методов и технологий в воспитательно – образовательный процесс с целью повышения качества умений и навыков у воспитанников;
- увеличение количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь;
- распространение передового педагогического опыта на городском, республиканском уровне;

Заведующая ТОО «UMKA-AST» _____ Коробко Э.М

Приложение 1
К Критериям оценки
организаций образования

**Оценка деятельности
ТОО «UMKA-AST»**

№	критерии оценивания	измерители	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	45 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя), не реже одного раза в три года	80 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом министра образования и науки РК от 22.01.2016 г. № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5

5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом министра образования и науки РК от 12.01.2022 г. № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	В детском саду нет детей с ООП	-
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом министра образования и науки РК от 22.05.2020 г. № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей		
9	Анализ результатов опроса педагогов		