|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***LAYUNIN***
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Pamantayang Pangnilalaman**
 | Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga ng iba’t ibang kuwento at mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. |  |
| 1. **Pamantayan sa Pagganap**
 | Nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba’t ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. |  |
| 1. **Mga Kasanayan sa Pagkatuto**

*Isulat ang code ng bawat kasanayan.* | Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon.AP3KLR –Iic -2 | Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon.AP3KLR – Iid -3 | Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon.AP3KLR – Iid -3 | Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon.AP3KLR – Iid -3 |  |
| 1. ***NILALAMAN***
 | Mga Pagbabago at Nagpapatuloy sa Aking Lalawigan | Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon.( Bayan ng Occidental Mindoro ) | Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon. | Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon.( Bayan ng Cavite ). |  |
|  |  |  |  |
| ***KAGAMITANG PANTURO*** |  |  |  |
| 1. Sanggunian
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
 | CG p.33 ng 120 | CG p.33 ng 120 | CG p.33 ng 120 | CG p.33 ng 120 |  |
| 1. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Teksbuk
 |  |  |  |  |  |
| 1. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Iba pang Kagamitang Panturo
 |  |  |  |
| 1. ***PAMAMARAAN***
 |  |  |  |  |  |
| 1. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.
 |  | Gumawa ng timeline ng mahalagang pangyayari sa iyong buhay. | Anong mahahalagang pangyayari sa inyong lalawigan? | Ano –ano ang mga makasaysayang pook sa ating bansa? |  |
| 1. Paghahabi sa layunin ng aralin
 | Ano ang salitang “ pagbabago”?nagpapatuloy? | . Bakit mo ito nasabing isang mahalagang pangyayari? | Ano – ano ang nagpakilala sa ating lalawigan? | Bakit nagkaroon ng pagbabago sa isang lalawigan? |  |
| 1. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.
 | Ilahad ang larawan ng sanggol at Batang Grade Three. | Ipabasa ang “ Tuklasin Mo “ sa KM. | Ipakita ang larawan ng mahahalagang pangyayari sa pamamagitan ng powerpoint? | Ipakita o magpakita ng video tungkol sa bayan ng Cavite. |  |
| 1. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1
 | Ano –ano ang mga katangian na nakikita ninyo sa sanggol kesa sa batang nasa ikaltong baitang? | Ano –ano ang mahahalagang pangyayari sa “ timeline “ na iyong nabuo?. Paano nauugnay ang pangyayaring ito sa pagkabuo ng isang lalawigan? | Ano –anong lugar ang ginanapan ng mahahalagang pangyayari sa ating lalawigan?  | Paano nagsimula ang kuwento ng mahahalagang pangyayari sa bayan ng Cavite? |  |
| 1. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2
 | Anong mga pagbabago ang nangyari sa sanggol nang siya’y nasa ikatlong baiting na?May mga katangian o gawain baa ng sanggol na napapatuloy hanggang nasa ikatlong baiting na? |  | Mahalaga ba ito sa buhay ng isang tao? | Kailan nagging Cavite ang pangalan ng lugar na ito?Sino ang nagbigay ng pangalang Cavite? |  |
| 1. Paglinang sa Kabihasaan

(Tungo sa *Formative Assessment*) | Sagutan ang sumusunod:

|  |  |
| --- | --- |
| Bagay na nagbago sa Aming Lalawigan | Bagay na nagpapatuloy sa Aming Lalawigan |
|  |  |

 | Pagsasadula ng mga makasaysayang pangyayari naganap sa lalawigan ng Occidental Mindoro. |  |  |  |
| 1. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay
 | Ipagawa ang Gawain Mo sa LM. |  | Pangkatin ang klase sa apat. | Pagsasadula ng kuwento sa loob ng pangyayari sa bayan ng Cavite. |  |
| 1. Paglalahat ng Aralin
 | Ipasagot ang tanong sa “ Sagutin Mo”. | Bigyang –kaisipan ang “ Tandaan Mo”.sa KM. | Ano –ano ang mga makasaysayang pook sa ating bansa? | Ano ang natutuhan mo sa aralin? |  |
| 1. Pagtataya ng Aralin
 | Pasagutan ang “ Natutuhan Ko” sa LM. | Pagsasadula ng pangkat gamit ang rubrics sa pagmamarka. | Tukuyin ang sumusunod :1. Dambana na nagging bantayog para sa pakikipaglaban ng mga sundalong Amerikano sa mga dayuhan.2. May walong sulok. Matatagpuan sa bayan ng Cebu.3. Kung saan binaril si Dr. Jose Rizal. | Sagutan ang sumusunod:1. Saan nagmula ang panglang “ Cavite”?2.; Kailan ito naitatag?Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  |
| 1. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*
 | Magtanong sa mga magulang o kamag-anak ng mga kuwneto tungkol sa inyong lalawigan o bayan. Bigyang pansin ang mga makasaysayang pangyayari o pagdiriwang na nagpapakilala sa inyong lalawigan. | Ilista ang mga bantayog o mga monumentong nakikita sa mga karatig lalawigan ng sariling rehiyon. | Magsaliksik sa mga mahahalagang pook sa lalawigan ng Rehiyon IV –A CALABARZON. | Gumupit ng simbolo o sumasagisag para sa inyong lalawigan.Idikit ito sa inyong kuwaderno. |  |
| 1. ***MGA TALA***
 |  |  |  |  |  |
| 1. ***PAGNINILAY***
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
 |  |  |  |  |  |
| 1. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
 |  |  |  |  |  |
| 1. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?
 |  |  |  |  |  |