

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ  
«Харківська академія неперервної  
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
тематичного спецкурсу**

**«Діяльнісний підхід у реалізації нового Державного стандарту базової  
середньої освіти в умовах дистанційного навчання»**

**«An active approach in the implementation of the new State standard of basic  
secondary education in the conditions of distance education»**

*для всіх категорій педагогічних працівників*

*Розроблено проєктною групою у складі:*

Вороніна Г.Л., ст. викладач, к.пед.н., магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Чуркіна В.Г., доцент, канд. мистецтвознав., магістр управління, медіа-тренер, тренер НУШ

Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ

Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

22.03.2023 № 9

Т.в.о. зав.каф. \_\_\_\_\_ Олена БАЙНАЗАРОВА

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність.** Реалізація основних положень Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти вимагає від педагогів переорієнтації освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію. Методологічним базисом, на якому будується сучасний освітній процес, є діяльнісний підхід. Наповнюючи системи навчання конкретними технологіями, прийомами, формами та методами, така стратегія уможливорює вибір ефективних педагогічних засобів взаємодії вчителя з учнем на засадах рівності, партнерства, що забезпечує формування особистісних, соціокультурних, психологічних та інших здібностей, набуття досвіду агентності, цілепокладання, самомотивації.

Програма тематичного спецкурсу для педагогічних працівників закладів загальної середньої «Діяльнісний підхід як механізм упровадження нового

Державного стандарту базової середньої освіти» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту базової середньої освіти (2020).

**Мета** спецкурсу полягає в підвищенні рівня професійної компетентності педагогів щодо реалізації ідей діялісного підходу як засобу становлення й розвитку суб'єктності особистості дитини.

**Напрямом** освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів закладів освіти, серед яких:

- *предметно-методична компетентність* (А2) – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- *організаційна компетентність* (Г2) – здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

### **Освітня програма має 4 модулі:**

*Перший – організаційно-мотиваційний:* ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, розкриття особливостей організації освітнього процесу в дистанційному форматі та визначення діялісного підходу як методологічного базису сучасної освіти. Підсумкове тестування слухачів.

*У другому модулі «Концептуальні основи діялісного підходу в умовах дистанційного навчання»* розкриває сутність діяльності підходу, ролі мотивації в структурі діялісного підходу; особливості реалізації діялісного підходу в умовах дистанційного навчання.

*Третій модуль «Технології реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі технологічної освітньої галузі» висвітлює особливості моделювання уроку в системі діяльнісного навчання; використання технологій діяльнісного спрямування в арсеналі сучасного вчителя, зокрема, ігрової, технології навчання як дослідження; розкриває психолого-педагогічні засади діяльнісного навчання та шляхи формування позитивної мотивації навчальної діяльності школярів.*

*Четвертий модуль – практичний передбачає самостійне опрацювання нормативних, методичних і навчальних матеріалів.*

Навчання на тематичному спецкурсі здійснюється за дистанційною формою в асинхронному форматі.

**Обсяг:** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**Очікувані результати.** Засвоєння освітньої програми спецкурсу передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- *предметно-методична компетентність (А2)* – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- *організаційна компетентність (Г2)* – здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**Результати засвоєння** освітньої програми тематичного спецкурсу визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

**Курикулум**  
(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

| № з/п | Назва модуля                                                                                   | К-ть годин             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Організаційно-мотиваційний                                                                     | 1                      |
| 2.    | Концептуальні основи діяльнісного підходу в умовах дистанційного навчання                      | 3                      |
| 3.    | Технології реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі технологічної освітньої галузі | 11                     |
| 4.    | Практичний                                                                                     | 15                     |
|       | <b>Разом за модулями (годин/кредитів)</b>                                                      | <b>30 год/1 кредит</b> |

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

| Зміст                                                                                                           | К-сть годин |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|                                                                                                                 | дист        | самоств |
| <b>Модуль 1. Організаційно-мотиваційний</b>                                                                     |             |         |
| Організаційно-підсумкове заняття                                                                                | 1           |         |
| <b>Модуль 2. Концептуальні основи діяльнісного підходу в умовах дистанційного навчання</b>                      |             |         |
| Діяльнісний підхід - відповідь на виклики часу                                                                  | 1           |         |
| Організація пізнавальної діяльності дитини в умовах дистанційного навчання                                      | 2           |         |
| <b>Модуль 3. Технології реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі технологічної освітньої галузі</b> |             |         |
| Мотивація в структурі діяльнісного підходу                                                                      | 1           |         |
| Особливості організації ігрової діяльності школярів в умовах дистанційного навчання                             | 2           |         |
| Урок в системі діяльнісного навчання                                                                            | 2           |         |
| Технології діяльнісного спрямування в арсеналі сучасного вчителя                                                | 2           |         |
| Навчання як дослідження                                                                                         | 2           |         |
| Психолого-педагогічні засади діяльнісного навчання                                                              | 2           |         |
| Усього                                                                                                          | 15          |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| <p><b>Практичний блок – самостійна робота.</b></p> <p>Завдання 1. <u>Ознайомтеся зі змістом поняття «діяльнісний підхід» та способами його реалізації та занотуйте ключові слова та терміни:</u><br/> <a href="https://cms.learningthroughplay.com/media/dx1copjh/ltp-at-school_ukranian_version.pdf">https://cms.learningthroughplay.com/media/dx1copjh/ltp-at-school_ukranian_version.pdf</a></p> <p>Завдання 2. <u>Наведіть приклади (1-2) прийомів-«зачіпок» мотивації дітей до пізнавальної або соціально значущої діяльності та розмістите на дошці Padlet за посиланням:</u><br/> <a href="https://padlet.com/galavo207/padlet-glugwtx5y3bn9kub">https://padlet.com/galavo207/padlet-glugwtx5y3bn9kub</a></p> <p>Завдання 3. <u>Опрацюйте додаткову інформацію, використовуючи такі ресурси:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://nus.org.ua/articles/integrovane-navchannya-tematychnyj-i-diyalnisnyj-pidhody-chastyna-1/">https://nus.org.ua/articles/integrovane-navchannya-tematychnyj-i-diyalnisnyj-pidhody-chastyna-1/</a></li> <li>• <a href="https://edway.in.ua/uk/mpk/482/detail/">https://edway.in.ua/uk/mpk/482/detail/</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/HdIm18o4gcc">https://youtu.be/HdIm18o4gcc</a></li> <li>• <a href="http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/2/4.pdf">http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/2/4.pdf</a></li> </ul> |           |    |
| Усього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 15 |
| <b>РАЗОМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30</b> |    |