

1.3.1 Enquête Historique des droits au Canada

Objectif: Appliquer ses connaissances liées aux droits canadiens à une population défavorisée. Élaborer une solution pour les injustices envers le groupe vulnérable.

1. En groupe, vous allez être assigner un groupe de population défavorisé dont vous devez entreprendre une recherche. Vos idées seront présentées en salle de classe. Vous pouvez entreprendre une recherche en ligne ou l'utilisation de la section dans le Google Slides [\(2.1\)](#).

Population défavorisé
2.1.2 Historiques autochtones au Canada
2.1.3 Historiques des noirs au Canada
2.1.4 Historiques des femmes au Canada
2.1.5 Historiques des populations asiatiques au Canada
2.1.6 Historiques de la santé mentale et situations d'handicap
2.1.7 Historique 2SLGBTQIA+

1. Quelle population avez-vous choisi?

2. Quels est l'historique de discrimination envers la population que tu as choisi? Tu dois fournir un **minimum de 7 événements clés**.

3. Quelle est la **situation actuelle** de ce groupe au Canada? Quels sont les conséquences des injustices pour ce groupe défavorisé au Canada?

4. Tu dois inclure un **exemple d'injustice (situation réel)** ou de discrimination qui se passe maintenant envers le groupe choisi dans la société canadienne. Quels sont leurs défis?

1.3.1 Enquête Historique des droits au Canada

5. Tu dois offrir **deux solutions** pour aider ton groupe défavorisé à surmonter leurs défis (mentionnés à la question précédente). Comment la société canadienne peut-elle minimiser les conséquences ou les obstacles pour ses personnes?
