ROYAUME DU MAROC

المملكة المغربية وزارك التربية الوكهنية والتكوير المهنو والتعليم العالو والبحث العلمو

العلمو Ministère de l'Education Nationale et De la Formation Professionnelle Et De l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

الأستاذ(ة):

## و التوزيع السنوي لـ كتابي في اللغة العربية

المستوى الدراسي: الأول الأستاذ:

الموسم الدراسي: 2021-2022

الاستماع والتحدث الانتابة الكتابة	. 1 600			
الوحدات الحكايات الوضعيات التواصلية الطواهر اللغوية المروجة القراءة خط، نقل وإملاء تعبير كتابي	الأسابيع			
تقويم تشخيصي	1			
ديدي ونميرة يحيي ويرد التحية أساليب التعارف وصيغه، [د] الدال رسم الحروف وكتابة أشكالها بناء كلمات بالإكمال	2			
يتعارفان يقدم نفسه الجملة الفعلية المثبتة، ضمائر الإفراد [م] الميم المختلفة مجردة ومع الحركات بالوصل.	3			
الأول المرود المعلق المرتب التحية وصيعها، [ر] الراء والتنوين. والترب مقاطع الحروف ا	4			
الأولى: ديدي يحب الجملة الإسمية: المفرد المذكر والمؤنث [ب] الباء الموز يشكر المذوسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	5			
تقويــــم ودعــــم	6			
ديدي يحب يحيي ويرد التحية أساليب التأدب وألفاظه، [س] السين رسم الحروف وكتابة أشكالها بناء كلمات بالإكمال	7			
المدرسة يقدم نفسه الجملة الفعلية المثبتة: ضمائر التثنية [ف] الفاء المختلفة مجردة ومع الحركات بالوصل.	8			
الثان. 4. الله والمنطقة المستقهام والجواب بالإنباث، الرا اللام والتنوين. الربيب مقاطع الحروف	9			
الجملة الإسمية: المثنى المذكر والمؤنث الصاد المدرسة المدرسة المثنى المذكر والمؤنث المدرسة المدرسة المدروسة الكتابة التفاعلية)	10			
تقويــــم ودعــــم				
ديدي ونميرة ينصح ويأمر أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الذال والزاي الذال والزاي الخروف وكتابة أشكالها بناء كلمات – إنتاج جملة	12			
الأنيقان ينهي ضمائر الجمع الطاء والضاد الطاء والضاد والتنوين. والترتيب والاستبدال	13			
الهندام يوجه أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. إن العان المدروسة (باستعمال النون والعان المدروسة (باستعمال	14			
والنظافة ديدي يمرض الجملة الإسمية: الجمع المذكر والمؤنث. [ت] [ظ] تتضمن الحروف المدروسة الكتابة التفاعلية) يقدم إرشادات أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث التاء والظاء	15			
تقويــــم ودعــــم				
تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول				

امضاء لأستاذ(ة):

امضاء السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة):

BY OF THE BY OF THE PARTS OF TH

الموسم الدراسي: 2021-2022

المستوى الدراسي: السادس

الأستاذ:

المملكة المخربية وزارة التربية الوتصنية والتكوير البهنو والتعليم العالو والبحث العلمي والتعليم العالو والبحث العلمي

العلمو Ministère de l'Education Nationale et De la Formation Professionnelle Et De l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

ر	ع السنوي	: التوزي	کتاہی
العربية	اللغة	في	
***			<b>-</b>

 الأكاديمية الجهوية:
 المديرية الإقليمية):
 الأستاذ(ة):

	<u> </u>					
الكتابة	القراءة			الوحدا		
خط، نقل وإملاء تعبير كتابي		الظواهر اللغوية المروجة	الوضعيات التواصلية	الحكايات	ت	الأسابيع
رسم الحروف وكتابة جملتين قصيرتين أشكالها المختلفة مجردة التعبير عن صورة أو	[ح] [هـ] الحاء والهاء	أساليب الحكي وصيغه.	يتموقع في المكان	كجمولة		18
	[ء] [ج] الهمزة والجيم	الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد	يحدد مكان وجود أشخاص حوله	الذكية	الوحدة	19
رمع الحركات والتنوين. أن و املاء مقاطع و كلمات	[خ] [غ] الخاء والغين	أساليب الوصف ومفرداته.	يصف شيئا	كجمولة في	الرابعة:	20
نقل وإملاء مقاطع وكلمات الدوار (باستعمال المتضمن الحروف المدروسة الكتابة التفاعلية)		الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية، أسلوب النداء 'يا'.	يصف مكاثا	لجمونه في المدينة	الحي والدوار	21
تقويـــــم ودعـــــم						22
رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة التفاعلية)	[ق] [ش] القاف والشين	أساليب الوصف ومفرداته،	يصف منظرا طبيعيا	عطلة في		23
	[و] [ي] المواو والمياء	الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى	يقدم معلومات عن الطقس	البادية	الوحدة الخامس	24
	أساليب التفسير والشرح. جولة في القرية (نص نثري) الجملة الإسمية: النعث. جولة في القرية (نص نثري) الجملة الإسمية: النعث. التفشير والشرع.		حملة يشرح تغير حالة	حملة	ة: البيئة	25
		بطلب معلومات عن شيء	النظافة	والطبيع ة	26	
تقويـــــم ودعـــــم						27
رسم الحروف وكتابة المختلفة مجردة الشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. مشاعر وأحاسيس نقل وإملاء مقاطع وكلمات نقضمن الحروف المدروسة التفاعلية)	تصفية الصعوبات: ج – ح - خ لعبة مسلية (نص شعري)	أساليب الحوار. الجملة الفعلية: الحال، الأسماء	يستقبل ويودع	عدنان		28
	تصفية الصعوبات: ص- ض / ط - ظ في كل يوم لعبة (نص شعري)	الموصولة الجمع	يصف إحساسا	والبهلوان	الوحدة السادس	29
		أساليب الطلب والإخبار.	يصف لعبة	البهلوان	ة: اللعب	30
	تصفية الصعوبات: د ـ ض / س ـ ص / ذ ـ ظ النجاوان (نص شعري)	الجملة الإسمية مع بعض النواسخ، أسلوب التوكيد.	يشرح قواعد لعبة	يحك <i>ي</i> وي <b>غن</b> ي	والمرح	31
تقويـــــم ودعـــــم						32
تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الثاني					33	
إجراءات نهاية الدراسية						34

امضاء لأستاذ(ة): المضاء السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة)