

الأسابيع	الوحدات	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة	
		الحكايات	الوضعيات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي
1	تقويم تشخيصي						
2	الوحدة الأولى: الأسرة	ديدي ونميرة	يحيي ويرد التحية	أساليب التعارف وصيغته،	[د] الدال	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	
3		يتعارفان	يقدم نفسه	الجملة الفعلية المثبتة، ضمائر الأفراد	[م] الميم		
4		ديدي يحب الموز	يقدم أسرته	أساليب التحية وصيغها،	[ر] الراء		
5			يشكر	الجملة الاسمية: المفرد المذكر والمؤنث هذا وهذه	[ب] الباء		
6			تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم				
7	الوحدة الثانية: المدرسة	ديدي يحب المدرسة	يحيي ويرد التحية	أساليب التأدب وألفاظه،	[س] السين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	
8		يقدم نفسه	الجملة الفعلية المثبتة: ضمائر التثنية	[ف] الفاء			
9		ديدي في المدرسة	يقدم أصدقاءه	الاستفهام والجواب بالإثبات،	[ل] اللام		
10			يشكر	الجملة الاسمية: المثنى المذكر والمؤنث هذان وهاتان	[ص] الصاد		
11			تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم				
12	الوحدة الثالثة: الهندام والنظافة	ديدي ونميرة الأنيقان	ينصح ويأمر	أساليب التوجيه، الأمر والنهي.	[ذ] [ز] الدال والزاوي	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة (الكتابة التفاعلية)	
13		ديدي يمرض	ينهي	الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ط] [ض] الطاء والضاد		
14			يوجه	الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث	[ن] [ع] النون والعين		
15					[ت] [ظ] التاء والظاء		
16					تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم		
17	تقويم ودعم تعلمات الأسبوس الأول						

امضاء السيد(ة) المدير(ة):

امضاء السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة):

امضاء لأستاذ(ة):

التوزيع السنوي لـ
كتابي في اللغة العربية

الأسابيع	الوحدا ت	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة	
		الحكايات	الوضعايات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي
18	الوحدة الرابعة: الحي والدوار	كجمولة الذكية	يتموقع في المكان	أساليب الحكى وصيغه. الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد	[ح] [هـ] الحاء والهاء	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحي أو الدوار (باستعمال الكتابة التفاعلية)
19			يحدد مكان وجود أشخاص حوله				
20		كجمولة في المدينة	يصف شيئا	[خ] [غ] الخاء والغين			
21			يصف مكانا	[ك] [ث] الكاف والثاء			
22		تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم					
23	الوحدة الخامس ة: البيئة والطبيع ة	عطلة في البادية	يصف منظرا طبيعيا	أساليب الوصف ومفرداته، الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى	[ق] [ش] القاف والشين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
24			يقدم معلومات عن الطقس		[و] [ي] الواو والياء		
25		حملة النظافة	يشرح تغير حالة	أساليب التفسير والشرح. الجملة الإسمية: النعث. أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات: دـ ذ / رـ ز / عـ غ جولة في القرية (نص نثري)		
26			يطلب معلومات عن شيء		تصفية الصعوبات: فـ ق / سـ ش حديقة نظيفة (نص نثري)		
27		تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم					
28	الوحدة السادس ة: اللعب والمرح	عدنان والبهلوان	يستقبل ويودع	أساليب الحوار. الجملة الفعلية: الحال، الأسماء الموصولة الجمع	تصفية الصعوبات: جـ ح - خ لعبة مسلية (نص شعري)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس (باستعمال الكتابة التفاعلية)
29			يصف إحساسا		تصفية الصعوبات: صـ ض / طـ ظ في كل يوم لعبة (نص شعري)		
30		البهلوان يحكي ويغني	يصف لعبة	أساليب الطلب والإخبار. الجملة الإسمية مع بعض النواسخ، أسلوب التوكيد.	تصفية الصعوبات: كـ ق / تـ ط أصنع لعبتي (نص نثري)		
31			يشرح قواعد لعبة		تصفية الصعوبات: دـ ض / سـ ص / ذـ ظ البهلوان (نص شعري)		
32		تقويــــــــــــــــم ودعــــــــــــــــم					
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الثاني						
34	إجراءات نهاية السنة الدراسية						

امضاء السيد(ة) المدير(ة):

امضاء السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة)

امضاء لأستاذ(ة):