

ПОГОДЖЕНО

Голова Давидівської сільської ради

_____ **Володимир КЕРНИЦЬКИЙ**

« _____ » **2023 р.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗДО с.Звенигород

_____ **Наталія ГАЗДУН**

« _____ » **2023 р.**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ЗДО

(протокол № 3 від 27.03.2023)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Закладу дошкільної освіти
с.Звенигород
Давидівської сільської ради
на 2023-2025 роки

ЗМІСТ

ВСТУП

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ

SWOT-АНАЛІЗ

МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

1. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ

3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Місія ЗДО с.Звенигород - забезпечення умов для всебічного та гармонійного розвитку дітей дошкільного віку.

Стратегія розвитку ЗДО спрямована на якість освітнього процесу, форм і методів навчання та виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, створення сприятливих умов для формування сучасного освітнього та екологічно-розвивального середовища, яке базується на взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія являє собою комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховано потреби педагогічного, дитячого та батьківського колективів ЗДО.

У зв'язку з цим в основу Стратегії розвитку ЗДО покладено наступні ідеї:

- надання якісних освітніх послуг;
- формування іміджу ЗДО;
- створення сучасного освітнього середовища;
- формування ключових компетентностей дошкільника на основі інтегрованого змісту освіти, на засадах педагогіки партнерства, з урахуванням традицій народної педагогіки та філософії дитиноцентризму;
- збереження і зміцнення духовного здоров'я дошкільників через ознайомлення з народними традиціями, народно-прикладним мистецтвом.

Для втілення цих ідей у життя, за допомогою swot-аналізу, розроблено мету, місію, цілі, завдання та основні напрямки розвитку ЗДО на 2023-2025 роки, які реалізуються через основні вектори:

- Вектор розвитку «Організаційне забезпечення» націлений на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікативних, сучасних інноваційних технологій та створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Забезпечить налагодження партнерства та взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

- Вектор розвитку «Кадрове забезпечення, управління процесом» надасть можливість для формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти. Підвищить ефективність управлінської діяльності.
- Вектор розвитку «Інформаційне забезпечення» сприяє формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Популяризації діяльності ЗДО через Інтернет мережу, фахові видання.
- Вектор розвитку «Матеріально-технічне, фінансове забезпечення» гарантує розвиток матеріально-технічної бази та благоустрій прилеглої території ЗДО. Створення сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.

Отже, Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти на 2023-2025 роки визначає основні стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності ЗДО, реалізація яких удосконалисть і модернізує освітнє середовище закладу, що призведе до системних позитивних змін, підвищення рівня та якості освіти дошкільників.



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД		
1.	Стисла характеристика закладу	Повна назва: Заклад дошкільної освіти с.Звенигород Давидівської сільської ради Львівського району Львівської області Юридична адреса закладу: 81156 Львівська область Львівський район с.Звенигород, вулиця Короля Данила Галицького, 1454. Керівник: Газдун Н.М. Ідентифікаційний код: 23890444 Тип та форма власності: комунальна Засновник: Давидівська сільська рада Рік заснування: 1970 рік. Статут затверджений рішенням 11 сесії демократичного скликання від 08.12.2021р. №66-11/2021 E-mail: dnzzvenyhorod@ukr.net
2.	Характеристика матеріально-технічної бази закладу	В закладі функціонують: - музична зала - методичний кабінет; - медичний кабінет; - пральня; - харчоблок. Технічні засоби навчання: ▪ 1 ноутбук; ▪ 1 комп'ютер; ▪ 2 принтери ▪ ламінатор.

		Територія ЗДО (площа: 0,685 кв.м.): ▪ 3 ігрових майданчики; ▪ павільйон Заклад дошкільної освіти підключений до мережі Інтернет.
3.	Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей	Проектна потужність ЗДО: 60 дітей. У ЗДО функціонує 3 групи. Фактична наповнюваність – 50 дітей.
4.	Характеристика педагогічного колективу закладу	ЗДО укомплектований педагогічними кадрами: ▪ директор; ▪ 5 вихователів; ▪ 1 музичний керівник; ▪ практичний психолог ▪ асистент вихователя Усього: 9 педагогів. Педагогічний стаж педагогів: ▪ від 3 до 10 років – 2 ▪ від 10 до 20 років – 3 ▪ від 20 і більше – 4



SWOT-АНАЛІЗ

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
1. Організаційне забезпечення	1. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. 2. Чітке календарне, перспективне планування освітнього процесу. 3. Освітній процес у ЗДО організовується у розвивальному середовищі 4. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.	1. Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 2. Потреба в оновленні освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності. 3. Негативний вплив на духовно-моральний розвиток дитини оточуючого середовища.
2. Кадрове забезпечення, управління процесом	1. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 2. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 3. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 4. Створена атмосфера	1. Неповага до професії вихователя з боку батьків, стає обмежувальним чинником, який не дає змоги педагогові втілити свої потенційні можливості на практиці. 2. Емоційне «вигорання» педагогів напруженість зумовлена постійною

	спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.	наявністю великої кількості факторів стресу.
3. Інформаційне забезпечення	1. Позитивний імідж закладу. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на власному web-сайті, мережі Інтернет	1. Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та фахових виданнях.
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	1. Значне покращення матеріальних та санітарних умов ЗДО.	1. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик, ІКТ. Не в достатній кількості забезпечення комп'ютерною технікою.

Потенційні внутрішні сильні сторони ЗДО №

- ☐ Зручне розташування ЗДО в зеленій зоні.
- ☐ Налагоджена організація освітнього процесу.
- ☐ Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів.
- ☐ Достатній рівень організації методичної роботи.
- ☐ Проведення на базі закладу методичних об'єднань, майстер-класів для педагогічних працівників.
- ☐ Позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів.

- ☐ Функціонування в ЗДО Народознавчої світлиці .
- ☐ Налагоджена взаємодія з громадкістю через web-сайт, сторінку в фейсбуці, viber.

Потенційні зовнішні можливості ЗДО

- ☐ Співпраця ЗДО з Звенигородським ліцеєм Давидівської сільської ради для наступності дошкільної та початкової освіти.

Слабкі сторони ЗДО

- ☒ Недостатнє оснащення матеріально-технічної бази для впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Можливі ризики пов'язані з розвитком стратегії

- ☐ Нестача коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- ☐ Зниження мотивації педагогів щодо заходів реалізації стратегії.
- ☐ Недостатнє розуміння батьківською громадою стратегічних завдань розвитку ЗДО.

Шляхи розв'язання

- ☐ Розробка та реалізація проектів стратегії розвитку ЗДО.
- ☐ Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

- ☐ Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- ☐ Збільшення кількості впровадження педагогами інноваційних технологій.
- ☐ Стимулювання та заохочення праці педагогів.
- ☐ Додаткове залучення бюджетного та позабюджетного джерел фінансування.
- ☐ Розширення можливостей професійної самореалізації.
- ☐ Підвищення ступеня відкритості висвітлення діяльності педагогічного колективу.

МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Діяльність закладу ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» та «Про охорону дитинства» заклад дошкільної освіти продовжить працювати на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- ☐ повага до особистості;
- ☐ доброзичливість і позитивне ставлення;
- ☐ довіра у відносинах;
- ☐ діалог – взаємодія – взаємоповага;
- ☐ принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

МЕТА:

- ☐ Реалізувати державну політику щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб дітей у нагляді та оздоровленні.
- ☐ Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити необхідні умови для функціонування і розвитку ЗДО та створення умов

для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників, формування здорової, творчої та соціалізованої особистості.

- Модернізувати та вдосконалити заклад дошкільної освіти, змінити освітній процес відповідно до вимог часу, збагативши їх новими, прогресивними ідеями.
- Створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.
- Удосконалити професійний розвиток педагогічних працівників, покращити їх науково-методичну та практичну підготовку.

МІСІЯ:

Збереження позитивного іміджу і статусу ЗДО шляхом створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина розвивається, виховується та навчається в умовах довіри та рівності, що забезпечує емоційне благополуччя, сприяє розвитку фізичного, психічного, духовного, соціального здоров'я дошкільників.

Конкурентноспроможність ЗДО серед інших закладів дошкільної освіти за рахунок підвищення рівня професійної майстерності педагогів, оновлення та розвитку освітнього середовища, встановлення моделі відкритої взаємодії усіх учасників освітнього процесу.



ЗДО с.Звенигород– це заклад успішних, творчих педагогів, відкритих до співпраці батьків та щасливих дітей.



- Педагогіка партнерства.
- Здоров'я та безпека усіх учасників освітнього процесу.
- Патріотизм, почуття любові до свого міста, Батьківщини.
- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників.

- Екологія дитинства.

ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ:

- Створення умов в закладі для сприяння здоров'ю.
- Забезпечення різнобічного розвитку особистості дитини шляхом виявлення задатків, нахилів, здібностей, ранньої обдарованості.
- Забезпечення рівних можливостей та умов для розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Ознайомлення з традиціями, національною культурою.
- Впровадження в освітній процес інноваційних та інтерактивно-комунікаційних технологій.
- Цілісний розвиток дитини як особистості.
- Перехід від педагогіки вимог до педагогіки партнерства.

МЕТА РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

На базі можливостей ЗДО, використовуючи сильні сторони, здійснити розробку заходів з підвищення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Сприяти впровадженню «педагогіки партнерства» та формуванню

сучасного освітнього й екологічно-розвивального середовища, спрямованого на дотримання принципів: дитиноцентризму; цілісності і наступності; прозорості і публічності; нерозривного зв'язку із національною історією, культурою, національними традиціями; єдності розвитку, виховання та навчання; культури здорового способу життя; екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.



ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- ☐ Продовжувати реалізацію проєкту щодо створення іміджу сучасного дошкільного закладу.
- ☐ Прищеплення дошкільникам шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу, любові до сім'ї, рідного міста, Батьківщини.
- ☐ Продовжити запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій.

- ☐ Здійснювати роботу щодо створення безпечного освітнього простору, забезпечення особистої безпеки усіх учасників освітнього процесу.
- ☐ Продовжувати створювати умови для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.
- ☐ Забезпечити належні умови для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- ☐ Забезпечити наступність між дошкільною та початковою ланками освіти.
- ☐ Спонукаати педагогів до творчої ініціативи в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- ☐ Модернізувати матеріально-технічну базу ЗДО, сприяти у створенні сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
- ☐ Удосконалювати механізм моніторингу якості освітнього процесу.
- ☐ Забезпечувати тісну взаємодію з родинами вихованців, через урізноманітнення форм спільної діяльності.

ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"ОРГАНІЗАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"**



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ"**



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"**



**ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ,
ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"**

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

1. *Організаційне забезпечення*

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення виконання норм та правил безпеки усіх учасників освітнього процесу, дотримання санітарного регламенту в умовах ЗДО та формувань здорового способу життя, норм безпечної поведінки.
- Оновлення освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.
- Партнерська співпраця зі школою з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи.
- Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).
- Удосконалення форм, методів освітньої діяльності шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання мультимедійних засобів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор.
- Продовжувати роботу над формуванням духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах.
- Співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.
- **Реалізація проєктів:**
 - «Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»,*
 - «Здоров'я дитини – здоров'я нації»,*
 - «Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»,*
 - «Виховання і розвиток особистості дитини»*
 - «Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах»,*
 - «Організація роботи ЗДО засобами музейної педагогіки»,*
 - «Партнерство і взаємодія».*

Проект

«Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»

МЕТА: Створення комфортного безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, оволодіння ними компетентностями необхідними для

життя. Спрямування виховної роботи на формування безпечної поведінки усіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Програма загальної підготовки до дій у Надзвичайних ситуаціях.	Завгосп	+	+
2.	Систематичне проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки.	Завгосп	+	+
3.	Реалізація Плану заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей.	Вихователі всіх вікових груп	+	+
4.	Реалізація Плану заходів по попередженню дорожньо-транспортного травматизму.	Вихователі всіх вікових груп		+
5.	Реалізація Плану заходів з питань протипожежної безпеки.	Директор	+	+
6.	Реалізація Плану заходів щодо забезпечення охорони праці.	Директор	+	+
7.	Організація в закладі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів.	Директор, завгосп	+	+
8.	Організація та проведення планового медогляду працівників.	Медична сестра	+	+
9.	Проведення профілактичних заходів з попередження	Медична сестра	+	+

	травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.			
10.	Щорічне проведення Тижня безпеки дитини, Місячника цивільного захисту, Тижнів знань безпеки життєдіяльності, Тижневика пожежної безпеки.	Директор, вихователі	+	+
11.	Проведення спеціальних конференцій, тренінгів, круглих столів спільно з представниками ДСНС, спеціалістами ЦЗ та медичними працівниками.	Директор, вихователі	+	+
12.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.	Директор, вихователі	+	+
13.	Систематичне висвітлення заходів БЖД, ЦЗ, ПБ на web-сайті закладу.	Вихователі	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- ☐ наявність безпечних умов розвитку, виховання, навчання дошкільників та праці колективу ЗДО;
- ☐ комфортна міжособистісна взаємодія.

Проект

«Здоров'я дитини – здоров'я нації»

МЕТА: Створення умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей в ЗДО. Підвищувати компетентність педагогів та батьків вихованців щодо збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят за допомогою здоров'язберігаючих технологій в умовах ЗДО та сім'ї.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Забезпечувати функціонування моделі активного рухового режиму протягом дня.	Педагоги ЗДО	+	+
2.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язберезувальної, особистісної компетентностей.	Педагоги ЗДО	+	+
3.	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними працівниками щодо здорового способу життя, свідомої мотивації до збереження власного здоров'я та використання отриманих знань у повсякденному житті.	медична сестра	+	+
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей та системного моніторингу стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	медична сестра	+	+
5.	Реалізація Плану заходів медичної роботи та організації харчування в закладі.	медична сестра	+	+

6.	Організувати проведення з педагогами соціально - педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів, проблемних семінарів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців.	Вихователі	+	+
7.	Щорічне проведення Інформаційного марафону «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет»	Вихователі	+	+
8.	Організувати фізкультурно-оздоровчу роботу, яка спрямовується на збереження і зміцнення здоров'я дітей.	Вихователі	+	+
7.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на web-сайті ЗДО.	Вихователі	+	+
8.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізичної культури в спортивному залі та спортивних осередках груп.	Директор, засновник	+	+
9.	Проводити системний моніторинг стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	медична сестра	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- ☐ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- ☐ оптимальний рівень сформованості в дітей, педагогів та батьків вихованців позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ☐ поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури.

Проект

«Виховання і розвиток дитини як індивідуальної особистості»

МЕТА: Створити належні умови для функціонування ЗДО, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників. Підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Забезпечити: реалізацію компетентнісного підходу до розвитку кожної дитини.	Педагоги ЗДО	+	+
2.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	Педагоги ЗДО	+	+
3.	Оновлювати зміст освітньої діяльності відповідно до нової редакції БКДО.	Директор	+	+
4.	Надавати педагогам вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій.	Директор	+	+
5.	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	Педагоги ЗДО	+	+
6.	Приймати активну участь в дитячих фестивалях, конкурсах	Педагоги ЗДО	+	+
7.	Проводити просвітницьку роботу з питань екологічного виховання, захисту довкілля	Педагоги ЗДО	+	+

8.	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами та потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, посібниками).	Директор, засновник	+	+
9.	Продовжувати роботу з покращення умов доступності закладу для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.	Директор, засновник Педагоги ЗДО	+	+
10.	Забезпечити реалізацію Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.	Директор, засновник Педагоги ЗДО	+	+
11.	Надання психологічної підтримки дітей з ООП та їх батькам.	Практичний психолог	+	+
12.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільників.	Педагоги ЗДО	+	+
13.	Створювати умови для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль.	Педагоги ЗДО	+	+
14.	Впровадити роботу гуртків для всебічного розвитку та реалізації творчих можливостей дошкільників.	Педагоги ЗДО	+	+
15.	Забезпечувати наступність між закладом та початковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ.	Педагоги ЗДО	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями;
- ☐ розвиток інтелектуальної, культурної та творчої сфери дошкільників;

- ☐ наявність умов для забезпечення доступності закладу дошкільної освіти для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Проект

«Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»

МЕТА: Створення умов для впровадження педагогами в освітній процес інноваційних технологій та методик. Спрямування роботи педагогічних працівників на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності. Здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів у впровадженні інноваційних технологій, створення сприятливого психологічного клімату.	Педагоги ЗДО		+
2.	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	Педагоги ЗДО		+
3.	Організувати методичну роботу спрямовану на проведення практикумів, воркшопів, мультимедійних презентацій з метою розширення знань педагогів про інноваційні технології та методики.	Педагоги ЗДО		+
4.	Освоєння педагогами нових педагогічних ідей шляхом залучення до інноваційної діяльності в методичній роботі закладу.	Педагоги ЗДО		+
5.	Впроваджувати інноваційні технології та методики.	Педагоги ЗДО	+	+
6.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з дітьми: нетрадиційні форми занять (комбіновані, інтегровані, проекти); нестандартні заняття (мандрівки, заняття-пошук, заняття-казка); нетрадиційні свята та	Педагоги ЗДО	+	+

	інсценізації; оздоровчі заходи (сендплей, пальчикова гімнастика).			
7.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками вихованців: вечори запитань та відповідей, рольові ігри, пізнавально-ігрові вікторини, кейс-метод, батьківський всеобуч, диспут і тд.	Педагоги ЗДО	+	+
8.	Узагальнення та висвітлення власного досвіду в періодичних та фахових виданнях, конкурсах.	Педагоги ЗДО	+	+
9.	Створити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу. Поповнювати та оновлювати його матеріали.	Вихователі		+
10.	Моніторинг якості інноваційної діяльності педагогів.	Практичний психолог	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ сформованість в педагогів теоретичних знань та практичних умінь й навичок використання інноваційних методів і прийомів у педагогічній діяльності;
- ☐ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- ☐ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- ☐ створення у педагогічному колективі ЗДО власної моделі інноваційного розвитку.

Проект

«Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах»

МЕТА: Підвищити професійну компетентність педагогів з духовно-морального виховання дошкільників. Виховувати у дітей почуття любові і прихильності до

сім'ї, малої Батьківщини, рідної країни. Сприяти формуванню духовно - моральних якостей у процесі встановлення позитивних міжособистісних відносин. Залучити батьків в освітню діяльність по духовно-моральному вихованню дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Здійснювати планомірну роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей.	Педагоги ЗДО	+	+
2.	Організувати проведення з педагогами семінарів-практикумів, майстер-класів, круглих столів, педчитань, які спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів з духовно-морального виховання дошкільників.	Директор ЗДО Педагоги ЗДО	+	+
3.	Проводити цикл заходів: занять, бесід, майстер-класів, екскурсій, розваг, конкурсів спрямованих на формування духовно-моральної особистості дошкільника та підвищення громадянської свідомості та моральної культури батьків вихованців.	Педагоги ЗДО	+	+
4.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно ужиткового мистецтва.	Педагоги ЗДО	+	+
5.	Формувати духовно-моральний простір як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	Педагоги ЗДО	+	+
6.	Активізувати роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної	Директор ЗДО	+	+

	спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	Педагоги ЗДО		
7.	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних акціях з метою набуття власного досвіду творення добра.	Педагоги ЗДО	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ створення умов для духовно-морального розвитку дитини в тісній взаємодії ЗДО з сім'єю;
- ☐ професійно компетентний педагог, який володіє методами та прийоми з духовно-морального виховання дошкільників;
- ☐ участь батьків вихованців в освітній діяльності ЗДО, підвищення їх громадянської свідомості та моральної культури.

Проект
«Партнерство і взаємодія»

МЕТА: Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між педагогами, батьками й дітьми. Підвищення професійної компетентності педагогів у питаннях взаємодії з батьками вихованців. Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини. Взаємодія закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи у формуванні особистості дошкільника. Розширення мережі співпраці з установами освіти, громадськими організаціями, службами.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО.	Директор ЗДО	+	+
2.	Використання можливостей web-сайту, facebook, для пропаганди досягнень закладу та формування позитивного іміджу ЗДО.	Педагоги ЗДО	+	+
4.	Залучення батьків вихованців до участі в виховних, творчих заходах, розвагах, святах, конкурсах, акціях. Організація постійного зворотного зв'язку.	Педагоги ЗДО	+	+
5.	Підвищувати компетентність педагогів в організації взаємодії з сім'ями вихованців.		+	+
6.	Участь батьків у створенні та реалізації проєктів.	Педагоги ЗДО	+	+
7.	Виконання батьками обов'язків здобувачів освіти відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» та статті 36 Закону України «Про дошкільну освіту».	Батьки (або особи, що їх замінюють) здобувачів освіти	+	+
8.	Упроваджувати інноваційні форми роботи з батьками: майстер-класи, педагогічні вітальні, родинні зустрічі.	Педагоги ЗДО	+	+
9.	Пропагувати кращий досвід сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	Педагоги ЗДО	+	+

10.	Продовжити співпрацю з Звенигородським ліцеєм між дошкільною та початковою ланками освіти.	Директор ЗДО Педагоги ЗДО	+	+	
-----	--	------------------------------	---	---	--

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ усі учасники освітнього процесу об'єднані спільними цілями та прагненнями, є рівноправними і відповідальними за результат;
- ☐ володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну.
- ☐ поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків.
- ☐ встановлення і розширення партнерської взаємодії.

2. Кадрове забезпечення, управління процесом

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення професійного зросту педагогів через різноманітні форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, воркшопи та ін.
- Урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів.
- Забезпечення та підтримання психологічного комфорту в колективі.
- Необхідність в введенні до штату працівників ставки психолога.
- Координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ЗДО.
- Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- **Реалізація проєктів:**
 - «Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти»,
 - «Сучасні підходи до управління ЗДО».

Проект

«Сучасні підходи до управління ЗДО»

МЕТА: Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. Впровадження якісних змін в освітньому просторі

закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог. Залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2023- 2024	2024- 2025
1.	Формування та реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення комплексного вивчення й самооцінювання.	Директор ЗДО Робоча групи	+	+
2.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	Директор ЗДО Педагоги ЗДО	+	+
3.	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу ЗДО, що полягає в психологічних, соціальних, економічних механізмів заохочення членів колективу.	Директор ЗДО Педагоги ЗДО	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ інноваційний режим роботи, здійснення експериментальної діяльності;
- ☐ стимулювання педагогів до самоосвіти;
- ☐ розвиток матеріально-технічної бази;
- ☐ удосконалення предметно-розвивального середовища;
- ☐ формування позитивного іміджу закладу, підвищення його престижу і конкурентноспроможності.

3. *Матеріально-технічне, фінансове забезпечення*

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- ☐ Забезпечення ЗДО сучасним майданчиком.
- ☐ Облаштування спортивного майданчика.
- ☐ Забезпечення педагогів ноутбуками.
- ☐ Забезпечення закладу проектором.
- ☐ Покращення матеріально-технічної бази ЗДО.
- ☐ Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- ☐ оновлення матеріально-технічної бази;
- ☐ створення сучасного середовища на території закладу;

Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти

МЕТА: Забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог. Покращення умов експлуатації та утримання будівель та приміщень на території ЗДО. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО за рахунок бюджетного фінансування.

1. Облаштування спортивного майданчика: встановити полімерне покриття, ворота та сітку для міні-футболу, баскетболу й інше обладнання ігрових зон.
2. Фінансування на придбання іграшок, канцтоварів, м'якого та твердого інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам;
- ☐ модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність
1.	<i>Рівень компетентності і та самоосвіта педагогів.</i>	Уміння планувати власну діяльність на основі глибокого аналізу попередньої діяльності.	Анкетування «Вихователь очима своїх колег». Аналіз календарного плану освітньої роботи.	2 рази на рік.
2.	<i>Підвищення інноваційної</i>	Використання в роботі вихователів	Аналітичні матеріали за результатами	2 рази на рік.

	активності педагогічного колективу у сферах інформації та комунікації.	розвиваючих технологій та форм і методів інноваційної діяльності.	співбесід, спостереження.	
3.	Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг.	Задоволення рівнем: - навчальних досягнень; - набутих навиків та вмінь; задоволення стилем взаємовідносин: педагог-батьки, педагог-дитина.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО», «Портрет вихователя очима батьків». Аналітична довідка.	1 раз на рік.
4.	Удосконалення управлінського аспекту.	Колегіальність в вирішенні проблем ЗДО.	Анкетування. Опитування.	1 раз в квартал.
5.	Підвищення рейтингу закладу дошкільної освіти.	Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО» Аналітична довідка.	1 раз на рік.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Основним очікуваним результатом реалізації Стратегії розвитку ЗДО є збереження й розвиток колективу, який об'єднаний спільною метою – сприяти зростанню іміджу закладу, підвищенню його конкурентоспроможності та результативності.

Стратегія розвитку буде реалізована шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи та освітніх програм закладу. Проміжні підсумки реалізації Стратегії розвитку ЗДО будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу та загальних батьківських зборів, розміщуватись на web-сайті закладу.

