

OCUPACIÓN Y SALUD FONOAUDIOLÓGICA. LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN LA FORMACIÓN DE GRADO [1]

Damiani, D.; Isaías, A.

UNR. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Fonoaudiología.

E-mail: anaclara.isaias@unr.edu.ar

La salud fonoaudiológica, está signada por una serie de situaciones sociales, culturales e ideológicas que se ponen de manifiesto en el modo en que ciertos determinantes de la salud impactan en la comunicación humana. Para ello, retomamos aportes del campo de la Salud Colectiva, entendiéndola como un conjunto complejo de saberes y prácticas técnicas, científicas y culturales, ideológicas, políticas y económicas, relacionado al campo de la salud. [2] El objetivo de este estudio consiste en explorar qué aportes curriculares pueden detectar los y las estudiantes avanzados de la carrera de fonoaudiología, en relación a la ocupación como determinante social de la salud comunicativa. Para esto se encuestaron a 28 estudiantes avanzadas de la carrera Licenciatura en Fonoaudiología, FCM, UNR, por medio de formularios de Google Form. Los datos arrojan diferentes profesiones que son reconocidas como de riesgo en relación a la salud comunicativa: obreros o empleados en fábricas (15), docentes (14), empleos con exposición a ambientes ruidosos, tóxicos (8), locutores/ periodistas (4), telefonistas/call center (4), vendedores ambulantes (4), agrícolas/ cosecheros (3) DJ o eventos (3) atención al cliente/ comercio (3) actriz/actor/stand up (3), pilotos de avión/ altura (2), DT/ educación física (2), construcción (1), submarino, buceo (1), cantante, músico (1), transporte público (1), empleos con riesgo de trabajo (1), costura (1), trabajo sin protección (1). Cuando se indaga sobre las materias en las cuales trabajaron contenidos curriculares vinculadas a profesiones de riesgo fonoaudiológico, se mencionan aquellas vinculadas al área Audición (28), Metodológica y social (9), Clínica (24), y Comunicación, Lenguaje y Aprendizaje (10). Finalmente, se analiza la necesidad de conocer las implicancias de las condiciones laborales sobre la salud: 27 entrevistados responden afirmativamente, mientras que 1 responde negativamente. Y, al momento de justificar su posición surgen respuestas vinculadas a la interdisciplina (1), a la promoción y prevención de la salud (8), a un mejor diagnóstico y tratamiento (9), al abordaje integral de la persona (4), que combinan la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento (3) y las que no responden a lo solicitado (3). De cara al cambio curricular, resulta fundamental que los/las estudiantes reconozcan las relaciones entre las condiciones de vida y la salud, desde una fonoaudiología en clave social.

[1] Este trabajo es parte del Proyecto de Beca de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCM "Empleo como determinante social de la salud, su aplicación en la clínica fonoaudiológica" de la autoría de la Sta. Daniela Damiani, bajo la dirección de la Esp. Yanina Sosic y la Lic. Ana Clara Isaías.

[2] Liborio, M. (2013). ¿Por qué hablar de salud colectiva? Rev. Méd. Rosario 79. 136-141.