

PLANEJAMENTO - P4 - 2024	
DATA: 24/06/2024 - SEGUNDA-FEIRA P4 – PROFESSORA: _____	
SABERES E CONHECIMENTOS	EIP4EF07I - Escrita do próprio nome. EIP4EO03G - Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros. EIP4EF07F - Aspectos gráficos da escrita.
CRIANÇAS OBSERVADAS	Nicolas, Sara, Thayla e Valentina
ACOLHIDA/DESPERTAR- 13:30	Organização da sala/ higiene pessoal Construir e montar cenário com o construtor
CAFÉ DA TARDE /LANCHE 13:55	Degustar dos alimentos, destacando cores, cheiros, formatos, sabores e etc.
RODA 14:20 Exemplo: 	Questionar se as crianças têm alguma novidade do final de semana e se gostariam de compartilhar com os amigos; Musicalização “vira, virou” grupo Triii, com ênfase em ritmo e seguindo os gestos; Contagem de meninos e meninas com tampinhas; Chamada com crachás e massinha (modelar a massinha sobre as letras do crachá) Organização do varal da rotina;
METODOLOGIA 14:50 REGISTRO: caderno de linguagem Exemplo: 	A partir das conversas sobre as características individuais de cada um, vamos propor uma investigação acerca do nome de cada criança, que também é um aspecto individual. Questionar as crianças se elas sabem seu nome e sobrenome. Vamos realizar uma lista com os nomes, tento a professora como escriba, a partir da ordem alfabética. Por fim, em uma tira de papel vamos recortar as letras embaralhadas do nome de cada um e organizá-las em sequência colando no caderno de linguagem. Ação da criança: Relatar oralmente seu nome e sobrenome; recortar as letras do seu nome; colar seu nome organizando as letras em sequência.
PARQUE 15:25	Exploração espontânea das crianças
JANTAR 15:55	Degustação os alimentos, destacando cores, cheiros, formatos, sabores e etc.
ESCOVAÇÃO/HIGIENE 16:15	Disponibilizar as escovas para as crianças e solicitar que 1 ajudante coloque a pasta de dente na escova. Orientar o movimento da escovação.
ESPAÇO EXTERNO 16:30	Andar de motoca no pátio
SAÍDA 17:00	Jogos de papéis, disponibilização de Painelinhos com sementes.
OBSERVAÇÕES:	

