

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat.
- 2. Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat.
- 3. Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.
- 4. Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <p>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></p> <p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>1. Siswa memahami petunjuk cara melakukan gerakan keseimbangan.</p> <p>2. Siswa melakukan gerakan keseimbangan dengan supervisi guru.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Siswa membaca nyaring puisi ‘Terima Kasih Sahabatku’. <b>(Literasi)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>1. Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka memiliki sahabat? Siapa namanya? Dan apa saja yang dilakukan bersama mereka? <b>(Communication)</b></p> <p>2. Kemudian, siswa menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>3. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></p> <p>4. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></p> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <p><b>Didik :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 menit      |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....