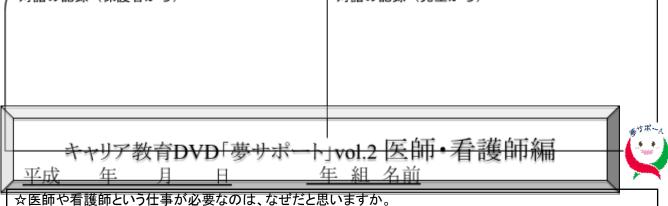
キャルマ券をDVD「黄サポート」、、1 建設業績



平成年月日年組名前
↑
☆建設業で働く人の姿を見て、学んだことや自分の将来に生かそうと思うことは、どのようなことですか。
対話の記録(保護者から) 対話の記録(先生から)



☆医師や看護師として働く人たちのやりがいは、何だ	と由しますか
↑ ☆医師や看護師として働く人の姿を見て、学んだこと	や自分の将来に生かそうと思うことは、どのよ
うなことですか。	
対話の記録 (保護者から)	対話の記録(先生から)
	71日日の1日日本 (プロエル・ラ)
	● ^{竹果} ~人
	vol 3 介護福祉士編
キャリア教育DVD「夢サポート」	vol.3 介護福祉士編
キャリア教育DVD「夢サポート」	vol.3 介護福祉士編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育DVD「夢サポート」	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポート」 <u>平成 年 月 日</u>	年 組 名前

┃ ☆介護福祉士として働く人たちのやりがいは、何だと♬	思いますか。
☆介護福祉士として働く人の姿を見て 学んだことや!	自分の将来に生かそうと思うことは、どのようなことです
	ヨカの利米に土がてプロ心プロロは、このようなことです
か。	
(+ 1=1 o = 2 kg / / / / / / / / / / / / / / / / / /	11-27 - 2-7 (2-1) (2-1) (2-1)
対話の記録(保護者から)	対話の記録(先生から)

キャリア教育DVD「夢サポ	ート」vol.4 農業編
キャリア教育DVD「夢サポ	ート」vol.4 農業編
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育DVD「夢サポ	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポ <u>平成 年 月 日</u>	ート」vol.4 農業編 = 組 名前

☆新潟県の農業は、今後、どのように変わっていくと思	!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
一人 利 / 画 / に ひ 及 木 に 、	20 2 7 10 0
☆新潟県の農業にわる人の姿を見て、学んだことや自	分の将来に生かそうと思うことは、どのようなことです
か。	
70 0	
対話の記録 (保護者から)	対話の記録(先生から)
Aller Host (Mix En 9)	7,180 7,1034 (70 11/10 37
	C. 妹子共饲
キャリア教育DVD「夢サポート	\]vol.5 ′′囚机 丄 云 緗
平成 年 月 日 4	王 組 名前
☆新潟県や日本の伝統的工芸品には、どのようなもの	Dがありますか。
1	

☆伝統的工芸品づくりにわる人の姿を見て、学んだことや自分の将来に生かそうと思うことは、どのようなことですか。 対話の記録(保護者から) 対話の記録(保護者から) 対話の記録(先生から) 本ヤリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 平成年月月日年組名前 本起業するために必要なことは、何ですか。	1 1= ALIC - + 0 2/11/2 A C 1/14/2/2/ - 1/1 -	11 4. (\$1\$) E. (4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前	☆伝統的工芸品つくりか、今まで受け継がれてきたの	は、なせたと思いますか。
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 年組名前		
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 平成 年 月 日 年 組 名前		とや自分の将来に生かそうと思うことは、どのようなこと
対話の記録 (保護者から) 対話の記録 (先生から) 対話の記録 (先生から) キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 平成 年 月 日 年 組 名前	してすか。	
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>		
キャリア教育DVD「夢サポート」vol.6 起業家編 <u>平成 年 月 日 年 組 名前</u>	対話の記録(保護者から)	. 対話の記録(先生から)
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>	/ 対面の記録 (体設省がら)	対面の記録(ルエル・ラ)
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>		
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>	3 33-3-44	、
<u>学风 年 月 日 年 和 名則</u>	トーキャリア教育DVD 夢サボー	-ト vol.6 疋 美豕編
		生 如
☆起業するために必要なことは、何ですか。		
以他来するため方での女体にというが。	<u> 平成 年 月 日 </u>	<u> </u>
		平 組 名則
		平 組 名則
		平 組 名則
		<u> </u>
		上組 名則

人もなたが担業するLI t-2 じの Li t-1 サーナー	とか、理由と書き主しょう
☆あなたが起業するとしたら、どのような仕事をします	りか。理田も音さましより。
☆3人の起業家の姿を見て、学んだことや自分の将	来に生かそうと思うことは、どのようなことです
か。	
75.0	
対話の記録(保護者から)	」対話の記録(先生から)
対話の記録(保護者から)	対話の記録(先生から)
対話の記録 (保護者から)	対話の記録 (先生から)
対話の記録(保護者から)	対話の記録 (先生から)
対話の記録(保護者から)	対話の記録(先生から)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
キャリア教育DVD「夢サポー	
キャリア教育DVD「夢サポー	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育DVD「夢サポー	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前
キャリア教育 DVD 「夢サポー <u>平成 年 月 日</u>	-ト」vol.7 保育者編 年 組 名前

☆保育にわる人は、どんなことを大切にして仕事をし	
	していましたか。
人 伊 本にも ストの次ナ日で、じの にこれこした 成じさ	1 4 4
☆保育にわる人の姿を見て、どのようなことを感じま	したか。
/ 対話の記録(保護者から)	対話の記録(先生から)

キャリア教育DVD「恵サ	ポート vol 8 丁業編
キャリア教育DVD「夢サ	5 1 4 1 1 1 1 1
キャリア教育 DVD 「夢サ 平成 年 月 日	ポート」vol.8 工業編 年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前
. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前
<u> 平成 年 月 日 </u>	年 組 名前

☆工業にわる人は、どのようなことを大切にして	仕事に取り組んでいましたか。
 ☆新潟県の工業にわる人の姿を見て、どのよう	なことを感じましたか。
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	5-12-12-03-07-18 g
(おはの司母 (児群本ルミ)	HEATING (##A.S.)
/ 対話の記録(保護者から)	対話の記録(先生から)
ナルリマ教会のVD「	### 1. 総 售絙
キャリア教育DVD	夢サポート」総集編 年組名前
/	<u> </u>
☆どのような仕事を知っていますか。	
I and the second	

☆様々な仕事にわる人の姿を見て、印象に残った言	きさけ何ですか
*** ** ** ** ** ** **	1 未16 FJ C 9 10·0
☆様々な仕事にわる人の姿を見て、将来、どのよう	たことをわってみたいと思いましたか
*** ** ** ** ** ** **	またになってのとにいて呼ん。またには。
対手の記録(保護者から)	対手の記録 (生たから)
対話の記録(保護者から)	対話の記録(先生から)
キャリアカウ	ンセリング
キャリアカウ	フンセリング
キャリアカウ _{平成 年 月 日}	
キャリアカウ	フンセリング
キャリアカウ _{平成 年 月 日}	フンセリング

キャリアカウンセリングの記録	
<u>☆話し合った相手</u>	
☆話し合った内容	
キャリアカウンセリングをとおして、考えたこと	
対話の記録 (保護者から)	対話の記録(先生から)
家族との	→ 大十三壬 ************************************
平成 年 月 目	年 組 名前
家族と話そうと思うこと	

カウンセリングシート

家族との対話の記録	
☆話し合った相手	
☆話し合った内容	
対話をとおして、考えたこと	
対話の記録 (保護者から)	対話の記録 (先生から)
)