



LEGO- конструктор в освітньому процесі: граємо і навчаємось.

LEGO - педагогіка – це одна з найвідоміших і поширених нині педагогічних систем, що широко використовує тривимірні моделі реального світу і предметно - ігрове середовище навчання та розвитку дитини .

LEGO-технологія формує вміння:

- розв'язувати проблемні завдання;
- ставити мету;
- міркувати про подальшу роботу;
- творчо мислити;
- працювати в команді;



Конструктор LEGO – це не лише яскрава іграшка, а цілий методичний комплекс, що відкриває педагогам та батькам широкі можливості для його використання в освітньому процесі.

Засоби LEGO-конструкторів – це освітній інструмент, який дає змогу дитині моделювати навколишній простір в самих істотних рисах і відносинах.

Граючись, дитина не тільки вчиться розрізняти, оцінювати і комбінувати деталі різного кольору, розміру і форми, у неї розвиваються психічні процеси, мовленнєві, інтелектуальні, пізнавальні, комунікативні здібності. Порівнювати їх між собою і розчленовувати на частини, бачити в них спільне та відмінне, знаходити основні конструктивні частини, від яких залежить розташування інших частин, робити висновки і узагальнення — це маленька частинка того, що може дати робота з ЛЕГО конструктором. просторові і розмірні відносини).



Діти сприймають заняття як гру, тому робота з розвитку мовлення не викликає в них негативних емоцій. Ефективною є робота над переказом, розповіддю, діалогом.

Якщо діти переказують оповідання не за сюжетною картинкою, а за побудованою з конструктора LEGO об'ємною декорацією, це допомагає їм краще усвідомити сюжет, зробити свою розповідь більш розгорнутою і логічною.

Використовувати конструктор можна на заняттях з підготовки до навчання грамоті. Наприклад у наборах є чоловічки в різнокольорових костюмчиках. Чоловічки в червоних платтячках можуть зображати голосні звуки. Тверді приголосні – чоловічки в синіх костюмчиках, м'які приголосні – в зелених.

На заняттях з логіко-математичного розвитку LEGO дозволяє педагогу:



- Показати як утворюються числа, порівнювати їх.
- Закріплювати та розвивати навички прямого і зворотного рахунку,
- Знайомити дітей з арифметичними діями і сприяє формуванню обчислювальних навичок.
- Познайомити зі складом числа і закріплювати його.
- Знайомити з геометричними

фігурами.

- Розвивати логіку і мислення.
- Розвивати вміння орієнтуватися в просторі і на площині,
- Розвивати вміння класифікувати за ознаками;
- Розвивати дрібну моторику рук.
- Використовувати як умовну мірку при порівнянні предметів по довжині, ширині, масі.
- Виховувати охайність і чіткість у роботі.

Використання на заняттях конструктора LEGO сприяє підвищенню якості навчання, ефективності роботи педагога, активності дітей під час навчального процесу, підвищенню успішності.

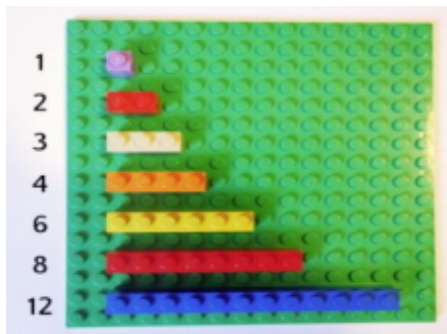
Застосування LEGO-цеглинок дає позитивні результати при засвоєнні навчального матеріалу, допомагає оволодінню здатності приймати і зберігати цілі і завдання навчальної діяльності, пошуку засобів їх здійснення, сприяє засвоєнню способів вирішення проблем творчого та пошукового характеру. Використання конструктора LEGO дозволяє вчитися граючи і навчатися в грі, яка є найважливішим супутником дитинства. В ході заняття з конструктором LEGO, підвищується комунікативна активність кожної дитини, формується

вміння працювати в парах, в групі, відбувається розвиток творчих здібностей, підвищується мотивація до навчання.

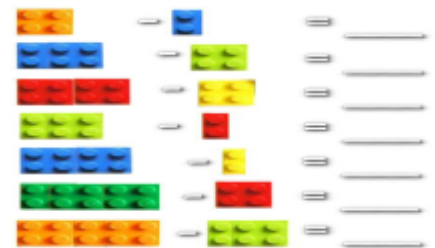
Розвиваючі ігри з конструктором ЛЕГО

Математика з лего-конструктором - це більше ніж пізнання азів арифметики. Дитина не тільки знаходить навички роботи з числовим рядом, а й вчиться логічно мислити. ЛЕГО розвиває дрібну моторику, посидючість, акуратність. На наших заняттях дитина вчиться взаємодіяти в команді. Педагоги працюють за принципом індивідуального підходу до кожної дитини, що дозволяє йому розкритися і знайти впевненість в собі, а це згодом допоможе йому впевнено зробити крок в успішне майбутнє.

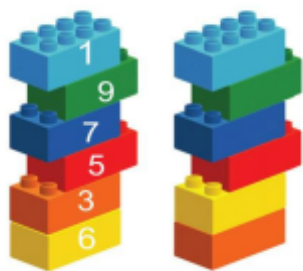
Скласти цеглинки ЛЕГО куди більш захоплююче, ніж розглядати демонстраційні картки. ЛЕГО дозволяє працювати з будь-якою дитиною. Матеріал дається легше, якщо навчання супроводжується практичною роботою: необхідно все помацати, скласти, зібрати, сконструювати.



«Вчимися рахувати» Мета: формування елементарних уявлень про кількісний і порядковий рахунку, складі чисел в межах 10, навчання рішенню найпростіших арифметичних задач на додавання і віднімання в межах 10.



«Вимірюємо предмети та порівнюємо їх» Приклад завдання. Виміряти висоту олівця та іграшки. Порівняти їх. **Процес виконання завдання.** Для того щоб виміряти висоту предмета, запропонуйте дитині побудувати поряд з цим предметом вежу з цеглинок, яка б охопила всю його довжину. Після того як дитина побудує дві вежі, їх слід порівняти: який з предметів вищий та на скільки цеглинок. Дуже цікаво за допомогою башточки,



зібраної з кубиків конструктора, вимірювати різні речі, відрізки. Можна пронумерувати деталі башточки, на зразок сантиметрової стрічки, а можна кожен раз перераховувати кількість «сходинок» в ній - таким чином, вимірюючи речі, ми з тим разом вчимися рахувати.





«3D форми. Вивчаємо геометричні фігури» Зберіть різні 3D форми (наприклад, кубики, кубоїд, призми, піраміди), геометричні форми, використовуючи кубики Lego.

«Вчимо порівняння з ЛЕГО». Порівняння чисел і поняття «більше», «менше»



і «порівну»
дуже просто
пояснити
дитині на
наочному
прикладі.
Приготуйте
1 велику



платформу від конструктора ЛЕГО і багато маленьких однакових деталей двох кольорів. Також напишіть на папері числа від 1 до 10, виріжте їх. Гра починається з того, що з купи чисел дитина вибирає два числа для порівняння. Далі він робить припущення, яке з чисел більше / менше. Потім він перевіряє своє припущення, побудувавши дві вежі з блоків ЛЕГО згідно заданому їх кількості. Правильна відповідь знайти дуже легко, порівнявши висоту будівель.