

Criteris de qualificació. Energies-ODS. 2n BATXILLERAT curs 2023-24

Competència específica de programació		Evidència (amb què ho puc comprovar)	Percentatge (per avaluació)
Comprensió de l'agenda 2030 i dels seus objectius de desenvolupament sostenible.	1	Resolució i presentació de tasques	15%
Estudis estadístics: índex de població mundial, recursos energètics i contaminació.	1,2	Resolució i presentació de tasques. Cas pràctic.	25%
Estudis dels objectius i propostes de treball per assolir-los del ODS: 7- Energia assequible i no contaminat. 11- Ciutats i comunitats sostenibles. 12- Producció i consum responsable. 13- Acció per al clima.	1,2, 3	Realització dels projectes	50%
Realització de la memòria d'una situació real relacionada amb dels 4 objectius anteriorment mencionat.	3		

Avaluació trimestral

Nota trimestral: 90 % proves escrites / Sda (competències específiques en tecnologia i enginyeria) +10 % actitud (competències personals, socials i aprendre a aprendre, CPSAA 2 i CPSSA 4)

Per qualificar les competències socials, personals i aprendre a aprendre, el professorat observarà :

- la realització de les tasques encomanades
- lliurament de les tasques encomanades la data acordada
- la puntualitat
- el interès i participació a classe.
- saber conviure a l'aula

El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor superior a 8

Recuperació de trimestres pendents

Quan un/a alumne/a hagi suspès una avaluació, podrà realitzar una prova competencial de recuperació, amb els sabers essencials del trimestre, dins del mes següent a la seva finalització, llevat la tercera avaluació, la recuperació de la qual es durà a terme abans de l'avaluació final.

La nota màxima de la prova de recuperació serà un 5

Avaluació final de curs

Per a l'avaluació positiva de la matèria caldrà tenir aprovades les tres avaluacions del curs. La nota del curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes de cada trimestre i valorant l'evolució positiva de l'alumne . El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor superior a 5

En cas que la nota de la matèria sigui inferior a 5 l'alumnat haurà de recuperar la matèria a la prova extraordinària .

Prova de millora

Cal dir que l'alumnat es podrà presentar en acabar el curs a la prova de millora de nota . Aquesta prova contindrà sabers de tot el curs i no hi haurà cap limitació de nota.

Evidències	Trimestre	Competències	Valor trimestral sobre 100
Estudis i propostes per aconseguir: D'aquí al 2030, garantir l'accés universal a serveis energètics assequibles, fiables i moderns.	1r	C2,C3	15%
Estudi augmentar considerablement la proporció d'energia renovable al conjunt de fonts energètiques Duplicar la taxa mundial de millora de l'eficiència energètica		C1,C2,C3, CCL1,CMCCTE3,CE1	
Presentacions per evidenciar que cal ampliar la infraestructura i millorar la tecnologia per prestar serveis energètics moderns i sostenibles per a tots als països en desenvolupament, en particular els països menys avançats, els petits Estats insulars en desenvolupament i els països en desenvolupament sense litoral , d'acord amb els seus respectius programes de suport.		C2,C3	30%
Presentació d'estudis i tasques.		C1, C2,C3, CCL1,CMCCTE3,CE1	

Propostes i estudis assegurar l'accés de totes les persones a habitatges i serveis bàsics adequats, assegurances i assequibles i millorar els barris marginals Estudi per reduir significativament el nombre de morts causades pels desastres, inclosos els relacionats amb l'aigua, i de persones afectades per ells, i reduir considerablement les pèrdues econòmiques directes provocades pels desastres en comparació del producte intern brut mundial , fent especial èmfasi en la protecció dels pobres i les persones en situacions de vulnerabilitat		C2,C3	20%
Projecte de propostes per redoblar els esforços per protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món.		C1, C2,C3, CCL1,CMCCTE3,CE1	

Presentacions per proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a tothom i millorar la seguretat viària, en particular mitjançant l'ampliació del transport públic, prestant especial atenció a les necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat, les dones, els nens, les persones amb discapacitat i les persones grans.		C2,C3	25%
Projecte per augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans a tots els països. També per augmentar la urbanització inclusiva i sostenible i la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans a tots els països		C1, C2,C3, CCL1,CMCCTE3,CE1	
Participació a l'aula			10%

Tasques per reduir l'impacte ambiental negatiu per càpita de les ciutats, fins i tot prestant una atenció especial a la qualitat de l'aire i la gestió de les deixalles municipals i d'un altre tipus. Proporcionar accés universal a zones verdes i espais públics segurs, inclusivament i accessibles, en particular per a les dones i els nens, la gent gran i les persones amb discapacitat Donar suport als vincles econòmics, socials i ambientals positius entre les zones urbanes, periurbanes i rurals enfortint la planificació del desenvolupament nacional i regional	2n	C2,C3	20%
--	----	-------	-----

Tasques per d'aquí al 2020, augmentar considerablement el nombre de ciutats i assentaments humans que adopten i implementen polítiques i plans integrats per promoure la inclusió, l'ús eficient dels recursos, la mitigació del canvi climàtic i l'adaptació a ell i la resiliència davant dels desastres, i desenvolupar i posar en pràctica, d'acord amb el Marc de Sendai per a la Reducció del Risc de Desastres 2015-2030, la gestió integral dels riscos de desastre a tots els nivells Proporcionar suport als països menys avançats, fins i tot mitjançant assistència financera i tècnica, perquè puguin construir edificis sostenibles i resilients utilitzant materials locals		C2,C3	10%
--	--	-------	-----

Tasques de com apliar el Marc Decennal de Programes sobre Modalitats de Consum i Producció Sostenibles, amb la participació de tots els països i sota el lideratge dels països desenvolupats, tenint en compte el grau de desenvolupament i les capacitats dels països en desenvolupament, a més de reduir a la meitat el malbaratament d'aliments per càpita mundial en la venda al detall i a nivell dels consumidors i reduir les pèrdues d'aliments a les cadenes de producció i subministrament, incloses les pèrdues posteriors a la collita		C2,C3	15%
Projecte de com aconseguir la gestió ecològicament racional dels productes químics i de totes les deixalles al llarg del seu cicle de vida, de conformitat amb els marcs internacionals convinguts, i reduir significativament el seu alliberament a l'atmosfera, l'aigua i el sòl per tal de minimitzar els seus efectes adversos en la salut humana i el medi ambient. Reduir considerablement la generació de deixalles mitjançant activitats de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització		C1, C2,C3, CCL1,CMCCTE3,CE1	20%

Examen		C2,C3	25%
Participació a l'aula			10%
Propostes per encoratjar les empreses, especialment les grans empreses i les empreses transnacionals, que adoptin pràctiques sostenibles i incorporin informació sobre la sostenibilitat en el cicle de presentació d'informes. Promoure pràctiques d'adquisició pública que siguin sostenibles, de conformitat amb les polítiques i les prioritats nacionals. Assegurar que les persones de tot el món tinguin la informació i els coneixements pertinents per al desenvolupament sostenible i els estils de vida en harmonia amb la natura.		C2,C3	20%

Tasques relacionades amb: Ajudar els països en desenvolupament a enfortir la seva capacitat científica i tecnològica per avançar cap a modalitats de consum i producció més sostenibles Elaborar i aplicar instruments per vigilar els efectes en el desenvolupament sostenible, per tal d'aconseguir un turisme sostenible que creï llocs de treball i promogui la cultura i els productes locals Racionalitzar els subsidis ineficients als combustibles fòssils que fomenten el consum antieconòmic eliminant les distorsions del mercat, d'acord amb les circumstàncies nacionals, fins i tot mitjançant la reestructuració dels sistemes tributaris i l'eliminació gradual dels subsidis perjudicials, quan n'hi hagi, per reflectir-ne l'impacte ambiental, tenint plenament en compte les necessitats i condicions específiques dels països en desenvolupament i minimitzant els possibles efectes adversos en el seu desenvolupament, de manera que es protegeixi els pobres i les comunitats afectades.		C2,C3	10%
--	--	-------	-----

Tasques i presentacions sobre com: Enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals a tots els països. Incorporar mesures relatives al canvi climàtic a les polítiques, estratègies i plans nacionals Millorar l'educació, la sensibilització i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest, la reducció dels efectes i l'alerta primerenca		C2,C3	15%
---	--	-------	-----

Presentacions i Projecte sobre les temàtiques: Complir el compromís dels països desenvolupats que són parts a la Convenció Marc de les Nacions Unides sobre el Canvi Climàtic d'aconseguir per a l'any 2020 l'objectiu de mobilitzar conjuntament 100.000 milions de dòlars anuals procedents de totes les fonts per tal d'atendre les necessitats dels països en desenvolupament respecte de l'adopció de mesures concretes de mitigació i la transparència de la seva aplicació, i posar en ple funcionament el Fons Verd per al Clima capitalitzant-lo com més aviat millor. Promoure mecanismes per augmentar la capacitat per a la planificació i gestió eficaços en relació amb el canvi climàtic als països menys avançats i els petits Estats insulars en desenvolupament, posant èmfasi particular en les dones, els joves i les comunitats locals i marginades.		C1,C2,C3,CCL1,CE1, CMCCTE3	20%
Examen		C2,C3	25%
Participació a l'aula			10%