

Аналітична довідка
про дотримання всіма учасниками освітнього процесу
вимог законодавства щодо попередження насилля та булінгу
в шкільному осередку у 2022-2023 н.р.

Однією з функцій освітніх закладів є постійна робота щодо попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми та булінгу в шкільному середовищі.

У межах своєї компетенції дирекція та педагогічний колектив уживають усіх необхідних заходів з метою недопущення подібних явищ. Це питання перебуває на особливому контролі адміністрації та класних керівників. Навчальний заклад у межах своєї компетенції вживає усіх заходів щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в закладі освіти, організовує роботу психологічної служби системи освіти, проводить роз'яснювальну роботу з батьками та іншими учасниками освітнього процесу щодо запобігання протидії негативним наслідкам булінгу та інших проявів жорстокого поводження з дітьми. Для цього в навчальному закладі функціонує Рада профілактики та психологічна служба, а заклад освіти активно співпрацює з міською Службою у справах дітей та представниками ювенальної поліції.

Протягом 2022-2023 навчального року в Бориславській гімназії №6 було проведено ряд заходів, спрямованих на дотримання всіма учасниками освітнього процесу вимог законодавства щодо попередження насилля та булінгу. Це регулярні бесіди класних керівників з учнями, робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки, тренінгові заняття, перегляд відеороликів з антибулінговою тематикою для учнів усієї школи.

З метою покращення профілактичної роботи з учнями щодо попередження правопорушень, злочинності, насильства та запобігання дитячій бездоглядності було проведено тиждень правових знань. У навчальному закладі розміщено анонімні «Скриньки довіри».

Активною була також і робота класних керівників, шкільного психолога Марич О.Б. та бібліотекаря Вірт Н.Я., які провели ряд акцій та тренінгів для школярів та їх батьків.

Загалом протягом 2022-2023 н.р. в гімназії було проведено такі заходи:

- робота з дитячою книгою: оповідання В. Сухомлинського «Горбатенька дівчинка»; запобігання булінгу: «Люди з обмеженими можливостями» (Хвалеба-Залізник І.А., 1 клас)
- День єднання «Україна – наша земля. Ми – українці» (Хвалеба-Залізник І.А., 1 клас)
- бесіда «Приклади булінгу в школі» (Карпа Г.Р., 2 клас)
- бесіда «Булінг в нашому суспільстві» (Кирилюк Г.О., 3 клас)
- диспут для батьків «Джерела дитячої агресивності» (Кирилюк Г.О., 3 клас)
- консультація для батьків «Ознаки булінгу та як йому запобігти» (Іваницька Н.Я., 4 клас)
- відверта розмова «Булінг. Твої дії» (Іваницька Н.Я., 4 клас)
- бесіда «Дружба замість булінгу» (Рошко Г.Г., 5 клас)

- тренінг «Стоп – булінг!» (Рошко Г.Г., 5 клас)
- години спілкування «Кібербулінг», «Булінг в учнівському середовищі» (Марич О.Б., 6 клас)
- година спілкування «Що таке булінг? Правова відповідальність» (Іванович Г.М., 7 клас)
- тренінг «Вчимося бути людьми» (Дулаєва Л.С., Вірт Н.Я., 8 клас)
- година спілкування Протидія булінгу в учнівському середовищі» (Смакула З.Я., 9 клас)
- коло спілкування «Не загубись серед бурхливих хвиль життя» (бібліотекар Вірт Н.Я., 8-9 класи)
- акція «16 днів проти насильства» (1-9 класи)
- заняття з елементами тренінгу «Ми проти насилля!» (психолог Марич О.Б., 5 клас)
- арт-терапія для дітей та підлітків (1-9 класи)
- психологічна підтримка емоційного стану дітей у часі війни (Пиж О.Т., 1-9 класи)

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Класним керівникам посилити контроль за виконанням вимог законодавства щодо захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства.

2. Класним керівникам та педагогам-організаторам залучати співробітників ювенальної превенції, Служби у справах дітей до участі в проведенні правових лекторіїв для учнів та їх батьків.

3. Педагогам-організаторам:

- залучати до гурткової роботи гімназії і позашкільних навчальних закладів дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах;

- розвивати шкільне самоврядування та волонтерський рух, як форми громадського виховання толерантності особистості та набуття учнями життєвого досвіду.

4. Шкільному психологові:

- проводити діагностування класних колективів та анкетування щодо проблем булінгу в учнівському середовищі та жорстокого поводження з дітьми;

- організувати індивідуальну корекційну роботу з дітьми та підлітками, які схильні до девіантної поведінки та потребують психологічної допомоги.

Заступник керівника гімназії

І. Пригода