หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว (อค 4004)
จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ตามนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพ ทางการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงาน และไม่มีอาชีพเสริมทำให้เกิดการว่างงานอีกทั้งจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำ ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ประชาชนลำบากในการประกอบอาชีพและเลี้ยงชีพให้กับตนเองแต่ละครอบครัว นั้น

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ.....มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับสภาพชุมชน การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อมีรายได้เพียงพอต่อการยังชีพของตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัดหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

3.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4.ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1.ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

2.ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

3.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ

4.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 2 ชั่วโมง

1. ความสำคัญของอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ทิศทางการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

2. ทักษะการประกอบอาชีพและการฝึกปฏิบัติ จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ความรู้เรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

2. การเลือกใช้ไม้ไผ่และก้านมะพร้าวในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและอุปกรณ์ที่ใช้ทำไม้กวาดทางมะพร้าวต้องแข็งแรง

3. ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
4. เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์และวิธีการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
5. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง

1 การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

2 คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต
5. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
3.การประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา
4.แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนาไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
จำนวน 20 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและทิศทางการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้	1.ความสำคัญของอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3.แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.ทิศทางการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ ลักษณะอาชีพในชุมชน ความหมาย ความสำคัญ ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว และทิศทางการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	2 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพและการฝึกปฏิบัติ	1.ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2.ผู้เรียนสามารถบอกขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้	1.ความรู้เรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.การเลือกใช้ก้านมะพร้าวและไม้ไผ่ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและอุปกรณ์ที่ใช้ทำไม้กวาดทางมะพร้าวที่แข็งแรง	1.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย	1 ชม.	15 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 4.ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 5. ผู้เรียนสามารถบอกงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้	3.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4.การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์และวิธีการทำไม้กวาดทางมะพร้าว - ก้านมะพร้าว - ไม้ไผ่ - เส้นพลาสติก - ค้อน - ตะปู 5.งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	2. ให้ผู้เข้าร่วมอบรม ทำความรู้เข้าใจอุปกรณ์ที่ใช้ ทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3.โดยวิทยากรเป็นผู้แนะนำและฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 4.วิทยากรอธิบายเรื่องงบประมาณการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและร่วมกันสรุปภาพร่วม		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและเลือกใช้คุณธรรมในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	1 การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 2 คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรอธิบายวิธีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	2 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				รวม	5	15