

	FORMULIR		No Dokumen : _____
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TARBIYAH SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH SYEKH MUHAMMAD NAFIS Alamat: Komp. Islamic Center Tabalong, Telp. 0811-511-104 Tabalong 71571		Tanggal Terbit : _____
			No. Revisi : _____

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Jurusan / Semester / Kelas	Tgl Penyusunan
Ilmu Kalam		Mata Kuliah Jurusan	2		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam	
	 Hasan, MA.Hum			 Miranti, S.E.I, M.Pd	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL) 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika - Berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, pendapat dan temuan rasional orang lain - Bertanggungjawab atas pekerjaan - Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif

	2. Bidang Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah, berkomunikasi secara empati, berpemikiran kritis inovatif dan logis b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam integrasi keilmuan c. Menguasai pengetahuan terkait Ilmu Kalam 3. Bidang Keterampilan Umum a. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah berbasis analisa dan data b. Bertanggungjawab atas capaian kerja kelompok, mampu melakukan supervise dan evaluasi terhadap capaian kinerja c. Mampu berkolaborasi dalam tim d. Mampu menunjukkan kemampuan kreatif, inovatif dan berpikir kritis.
	CPL Mata Kuliah
	CPL Mata Kuliah a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; e. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah Ilmu Kalam merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Prodi MPI Syekh Muhammad Nafis Tabalong. Mata kuliah ini akan mengantarkan para mahasiswa untuk mengenal sejarah kemunculan persoalan kalam, aliran khawarij, murji'ah, jabariah, qadariah, mu'tazilah, syi'ah, dan ahlussunnah serta perbandingan antar aliran mengenai pelaku dosa besar, iman, kufur, perbuatan Tuhan, perbuatan manusia, sifat-sifat Tuhan, Al-Quran Kalamullah, kehendak mutlak Tuhan, keadilan Tuhan, janji, ancaman, <i>taklif ma la yuthaq</i> , akal dan wahyu.	
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Orientasi Perkuliahan, Kontrak Belajar dan Pengantar Pembelajaran • Orientasi Perkuliahan • Kontrak Belajar • Niat Belajar • Adab Belajar	Silabus dan RAP Asy-Syeikh Az-Zarnuji, <i>Ta'limul Mutallim Thariqutta'llum</i>, Surabaya: Al-Hidayah, tt. Al-Imam Ghazali, <i>Bidayatul Hidayah</i>, Surabaya: Al-Hidayah, tt.
2	Sejarah Kemunculan Persoalan-Persoalan Kalam • Terbunuhnya Khalifah Utsman bin 'Affan • Baiat atas Khalifah Ali bin Abi Thalib • Perang Jamal • Perang Shiffin • Peristiwa Tahkim • Munculnya Khawarij	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i>, Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Review Adnan, Mohammad. <i>"Menapaki Sejarah Pemikiran Dalam Teologi Islam."</i> CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman Vol. 6 No. 1 Tahun 2020
3	Khawarij & Murji'ah • Latar Belakang Kemunculan • Doktrin-doktrin Pokok • Perkembangan	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i>, Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Review Rubini, Rubini. <i>"Khawarij Dan Murji'ah Perspektif Ilmu Kalam."</i> Jurnal Al-Manar Vol. 7 No. 1 Tahun 2018
4	Jabariah & Qadariah • Latar Belakang Kemunculan • Doktrin-doktrin Pokok • Tokoh-tokoh	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i>, Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Review Batubara, Wahiddin, Haidar Putra Daulay, and Zaini Dahlan. <i>"Teologi Jabariyah dan Qodariyah dalam Tinjauan Sejarah Islam Periode Klasik."</i> Jurnal Local History & Heritage Vol. 1 No. 2 Tahun 2021

5	Mu'tazilah & Syi'ah • Latar Belakang kemunculan • Doktrin-doktrin Pokok • Perkembangan dan Aliran-aliran	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt.
6	Asy'ariyah • Latar Belakang kemunculan • Doktrin-doktrin Pokok • Perkembangan dan Aliran-aliran • Tokoh-tokoh	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Asy-Syeikh Muhammad Al-Fudhali, <i>Kifayatul Awam Fii Maa Yajibu 'Alaihim Min Ilmi Al-Kalam</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, <i>Fathul Majid Fi Syarhi Ad-Durar Al-Farid Fi Ilm At-Tauhid</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, <i>Qhatr Al-Gaist Fi Syarh Abi Laist</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Al-Habib Ustman bin Abdullah Betawi, <i>Kitab Sifat Dua Puluh Melayu</i> , Surabaya: Bungkul Indah, tt
7	Maturidiyyah • Latar Belakang kemunculan • Doktrin-doktrin Pokok • Perkembangan dan Aliran-aliran • Tokoh-tokoh	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Asy-Syeikh Muhammad Al-Fudhali, <i>Kifayatul Awam Fii Maa Yajibu 'Alaihim Min Ilmi Al-Kalam</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, <i>Fathul Majid Fi Syarhi Ad-Durar Al-Farid Fi Ilm At-Tauhid</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, <i>Qhatr Al-Gaist Fi Syarh Abi Laist</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Al-Habib Ustman bin Abdullah Betawi, <i>Kitab Sifat Dua Puluh Melayu</i> , Surabaya: Bungkul Indah, tt
8	UTS	
9	Wahabi • Latar Belakang kemunculan • Doktrin-doktrin Pokok • Perkembangan • Tokoh-tokoh	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Abdullah, Aminol Rosid. <i>TEOLOGI ISLAM: Memahami Ilmu Kalam dari Era Klasik hingga Kontemporer</i> . CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
10	Perbandingan antar aliran : Pelaku Dosa Besar • Aliran Khawarij • Aliran Murji'ah • Aliran Mu'tazilah • Aliran Asy'ariyah • Aliran Maturidiyah	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Review Usman, Muh Ilham. <i>"Paham Dan Aliran Akidah Dalam Islam."</i> Jurnal Al-Mutsila, Vol. 2 No. 2 Tahun 2020
11	Perbandingan antar aliran : Iman dan Kufur, akal dan wahyu • Aliran Khawarij	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt.

	● Aliran Murji'ah ● Aliran Mu'tazilah ● Aliran Asy'ariyah ● Aliran Maturidiyah	Review Usman, Muh Ilham. <i>"Paham Dan Aliran Akidah Dalam Islam."</i> Jurnal Al-Mutsila, Vol. 2 No. 2 Tahun 2020
12	Perbandingan antar aliran : Perbuatan Tuhan dan Perbuatan Manusia ● Aliran Khawarij ● Aliran Murji'ah ● Aliran Mu'tazilah ● Aliran Asy'ariyah ● Aliran Maturidiyah	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Review Adi Samsuri, Suriadi. <i>"Masyiah Dalam Al-Qur'an Ditinjau Perspektif Teologi Pendidikan."</i> Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7 No. 2 Tahun 2020
13	Perbandingan antar aliran : Sifat-sifat Tuhan dan Alquran Kalamullah ● Aliran Khawarij ● Aliran Murji'ah ● Aliran Mu'tazilah ● Aliran Asy'ariyah ● Aliran Maturidiyah	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt.
14	Perbandingan antar aliran : Kehendak Mutlak Tuhan, Taklif ma la yuthaq, Keadilan Tuhan, Janji dan Ancaman Tuhan ● Aliran Khawarij ● Aliran Murji'ah ● Aliran Mu'tazilah ● Aliran Asy'ariyah ● Aliran Maturidiyah	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Asy-Syeikh Muhammad Al-Fudhali, <i>Kifayatul Awam Fii Maa Yajibu 'Alaihim Min Ilmi Al-Kalam</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, <i>Fathul Majid Fi Syarhi Ad-Durar Al-Farid Fi Ilm At-Tauhid</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, <i>Qhatr Al-Gaist Fi Syarh Abi Laist</i> , Surabaya: Al-Hidayah, tt Al-Habib Ustman bin Abdullah Betawi, <i>Kitab Sifat Dua Puluh Melayu</i> , Surabaya: Bungkul Indah, tt
15	Pemikiran Kalam Ulama Modern & Kontemporer ● Syekh Muhammad Abduh ● Muhammad Arkoun ● Sir Muhammad Iqbal ● Ismail Raji Al-Faruqi ● Hasan Hanafi ● Al-Maududi ● Muhammad Syahrur	Asy-Syahrastani, <i>Al-Milal Wa Al-Nihal</i> , Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt. Abdullah, Aminol Rosid. <i>Teologi Islam: Memahami Ilmu Kalam Dari Era Klasik Hingga Kontemporer</i> . CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
16	UAS	

- A. Metode dan Media Pembelajaran: Metode pembelajaran dilakukan secara daring dengan media zoom, meet atau vc-wag
- B. Pengalaman Belajar Mahasiswa : masing-masing mahasiswa mendownload materi yang sudah disiapkan dan tuliskan lima hal baru dari bacaan tersebut. Disamping itu mahasiswa juga diminta membuat satu pertanyaan untuk diajukan dalam seminar kelas secara online
- C. Evaluasi Pembelajaran: focus pada penguasaan materi dan bacaan
- D. Referensi
- Asy-Syeikh Az-Zarnuji, *Ta'limul Mutallim Thariqutta'llum*, Surabaya: Al-Hidayah, tt.
 - Al-Imam Ghazali, *Bidayatul Hidayah*, Surabaya: Al-Hidayah, tt.
 - Asy-Syahrastani, *Al-Milal Wa Al-Nihal*, Darul Kutub Al-Islamiyah Libanon: Beirut, tt.
 - Adnan, Mohammad. "*Menapaki Sejarah Pemikiran Dalam Teologi Islam.*" CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman Vol. 6 No. 1 Tahun 2020
 - Rubini, Rubini. "*Khawarij Dan Murji'ah Perspektif Ilmu Kalam.*" Jurnal Al-Manar Vol. 7 No. 1 Tahun 2018
 - Batubara, Wahiddin, Haidar Putra Daulay, and Zaini Dahlan. "*Teologi Jabariyah dan Qodariyah dalam Tinjauan Sejarah Islam Periode Klasik.*" Jurnal Local History & Heritage Vol. 1 No. 2 Tahun 2021
 - Asy-Syeikh Muhammad Al-Fudhali, *Kifayatul Awam Fii Maa Yajibu 'Alaihim Min Ilmi Al-Kalam*, Surabaya: Al-Hidayah, tt
 - Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, *Fathul Majid Fi Syarhi Ad-Durar Al-Farid Fi Ilm At-Tauhid*, Surabaya: Al-Hidayah, tt
 - Asy-Syeikh Muhammad Nawawi Al-Bantani, *Qhatr Al-Gaist Fi Syarh Abi Laist*, Surabaya: Al-Hidayah, tt
 - Al-Habib Ustman bin Abdullah Betawi, *Kitab Sifat Dua Puluh Melayu*, Surabaya: Bungkul Indah, tt
 - Adnin, Adnin, and Muhammad Zein. "*Epistemologi Kalam Asy'ariyah Dan Al-Maturidiyah.*" Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam, Vol. 2 No. 1 Tahun 2020
 - Abdullah, Aminol Rosid. *TEOLOGI ISLAM: Memahami Ilmu Kalam dari Era Klasik hingga Kontemporer*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
 - Usman, Muh Ilham. "*Paham Dan Aliran Akidah Dalam Islam.*" Jurnal Al-Mutsila, Vol. 2 No. 2 Tahun 2020
 - Adi Samsuri, Suriadi. "*Masyiah Dalam Al-Qur'an Ditinjau Perspektif Teologi Pendidikan.*" Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7 No. 2 Tahun 2020
 - Abdullah, Aminol Rosid. *Teologi Islam: Memahami Ilmu Kalam Dari Era Klasik Hingga Kontemporer*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
 - Dr. Muhammad Ajjaj al-Khatib, "*Ushul al-Hadits Wa Musthalahu*", Bairut Darul Fikr, tt
- E. Ketentuan Tambahan: tidak ada

DIMENSI	S K A L A				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.

DIMENSI	S K A L A				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.