

ตัวอย่างการนำเข้าและการรายงานข้อมูล โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

**ตัวอย่างโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการ
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** **หน้า**

โครงการ : การส่งเสริม สนับสนุนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
ศึกษา **2**



ตัวอย่างโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) โครงการ/การดำเนินการ : การส่งเสริม สนับสนุนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

ขอบข่ายเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง : เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาสมดุล

ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน เช่น **การจัดการขยะ**: แยกขยะให้ถูกประเภทก่อนทิ้ง เช่น กระดาษ แก้ว พลาสติก ขยะอินทรีย์ และขยะอันตราย เพื่อนำไป

รีไซเคิลหรือทำปุ๋ยหมัก

ลดการใช้

พลาสติก: ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ใช้แก้วน้ำหรือกระบอกน้ำแทนแก้วพลาสติกแบบใช้แล้วทิ้ง เป็นต้น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบหลัก : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มอำนวยการ (หรือกลุ่มงานอื่นตามที่เห็นสมควร)

ตัวอย่างการเลือก และการเขียนอธิบายที่ควรจะเป็น M1-M6

M1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์



ความสอดคล้องของโครงการกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
	ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ
	1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	4. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
อธิบายความสอดคล้องของโครงการ กับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ท่านเลือก หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร 2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุ ได้อย่างไร (ทาคีย์เวิร์ด คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็น ส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนและ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา” ในสถานศึกษา จากการดำเนินการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ โดยส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาใน สังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มี เจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตน



	ต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ หรือแนวทางการดำเนินชีวิต ที่จะเป็นการกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ใช้หลักการการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การเติบโตอย่างยั่งยืน
เป้าหมาย	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา จากการดำเนินการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บท โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้าน

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุได้อย่างไร (หาศักยภาพ จุดสำคัญมาระบุ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)



	สิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจ ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยเพื่อให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
--	--

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย	
แผนย่อย	แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
แนวทางการพัฒนา	1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วน ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน



	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ
เป้าหมาย	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา จากการดำเนินการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนย่อย โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมการดำเนินงานดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดเป็นคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุได้อย่างไร (หาศักยภาพ คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย (v3_180501V01)
ปัจจัย	จิตสำนึก ค่านิยม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม (v3_180501V01F02)

แผนระดับที่ 2	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
จุดหมาย	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
เป้าหมายระดับจุดหมาย	การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
เป้าหมายหลัก	การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
นโยบายและแผนความมั่นคง	



เป้าหมาย	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	พัฒนาการศึกษา การสร้างความรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดก๊าซเรือนกระจก การปรับตัวและลดผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า (SDG1303)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-68-0001) (ระบุดำเนินงบประมาณ)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	



ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งระบบ (จากเมนู นโยบายระยะกลางและระยะยาว > การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ)
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

M2 ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการต่อเนื่อง
ภายใต้แผนงาน	ระบุชื่อแผนงาน สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	ระบุรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า (ระบุข้อมูล ผอ.สพท)	



คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	โกคิน
นามสกุล	กาวัน
อีเมล (หน่วยงาน)	Saraban11@obec.go.th
โทรศัพท์	081-1111111
ผู้ประสานงานหลัก (ระบุข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ)	
คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	วัลยา
นามสกุล	ทองภูมิ
อีเมล (หน่วยงาน)	Saraban11@obec.go.th
โทรศัพท์	089-9999999

M3 รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล หลักการและเหตุผล ควรประกอบไปด้วย 3 ประเด็นหลัก 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รายงาน สถานการณ์ สถิติ 3) ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 57(2) บัญญัติว่า “รัฐต้องอนุรักษ์ คัมครอง บำรุงรักษา พื้นฟู บริหารจัดการ และใช้หรือจัดให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยต้องให้ประชาชนและชุมชน



ในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการและได้รับประโยชน์จากการดำเนินการดังกล่าวตามที่กฎหมายบัญญัติ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน จากกฎหมายและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันองค์กรระหว่างประเทศ ภาครัฐ ภาคเอกชน หันมาให้ความสำคัญในเรื่องสิ่งแวดล้อม เนื่องจากในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ สิ่งแวดล้อมกำลังเสื่อมโทรมมากขึ้นจนอาจเกิดเป็นปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมในทุกมิติ

จากการดำเนินงานปี..(ระบุ ปีงบประมาณ)... พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังมีความหลากหลายในระดับความเข้าใจและการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยบางแห่งยังขาดแนวทางที่ชัดเจนในการบูรณาการเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ ขาดความรู้เฉพาะทางในการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน และยังไม่มีระบบประเมินผลที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และโรงเรียนในสังกัดยังไม่มีแผนหรือกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งบุคลากรในหลายโรงเรียนยังไม่เคยได้รับการอบรมเฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา



	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อไป		
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
เป้าหมาย			
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	ร้อยละ.... (ระบุตัวเลข.)	คน



2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	ร้อยละ.... (ระบุตัวเลข.)	แห่ง
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา		
พิจารณาเป้าหมายจาก M1. ทั้งเป้าหมายแผนย่อย และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แล้วตอบเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็น ***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) กิจกรรมที่ทำมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุหรือ ปิดช่องว่างตามเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็นอย่างไร ***	จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการปิดช่องว่างของเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนย่อย โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการ		



	ดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ หรือแนวการดำเนินชีวิต ที่จะเป็นการกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดเป็นคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี
กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน 2. สถานศึกษา จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)แห่ง
ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2. สถานศึกษาในสังกัด 3. ผู้เรียนในสังกัด
พื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่



รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	ระบุจังหวัด อำเภอ ตำบลที่ดำเนินการ
----------------------------	------------------------------------

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ระบุตามระยะเวลาที่เริ่มทำกิจกรรม
วันที่สิ้นสุดโครงการ	ระบุตามระยะเวลาที่สิ้นสุดกิจกรรม

M4 กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาสที่ดำเนินการ			
	Q1	Q2	Q3	Q4
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา			✓	
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา			✓	

M5 งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	ระบุงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ



งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มา :	จำนวนงบประมาณ :
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มา :	จำนวนงบประมาณ :
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	ระบุงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
ไตรมาสที่ 1	
ไตรมาสที่ 2	
ไตรมาสที่ 3	ระบุงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
ไตรมาสที่ 4	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	ระบุงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมด



M6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 3 ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 3 ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ
กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าส่ง
ผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่
.....

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา”

ในสถานศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างครบถ้วน รวมถึง จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรม ในระดับมากที่สุดและจะมีการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู และนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิต ข้อที่....(ระบุ ตัวเลข.)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่....(ระบุ วัน เดือน ปี.)โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถาน ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม



	ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชุมชนที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่...(ระบุ ตัวเลข.)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่.....	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดระหว่างวันที่...(ระบุ วัน เดือน ปี.)โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ ...(ระบุ ตัวเลข.)สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชุมชนที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่...(ระบุ ตัวเลข.)
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าจำนวน.....จากทั้งหมด.... คิดเป็นร้อยละ..... ส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเชิงผลผลิต/ผลลัพธ์ข้อที่	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน



(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับมากที่สุด และจะมีการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู และนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป บรรลุ/ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่....(ระบุ ตัวเลข.)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่....(ระบุ วัน เดือน ปี.)โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน

การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

ในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชุมชนที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บรรลุ/ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่....(ระบุ ตัวเลข.) และบรรลุ/ไม่



บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ข้อที่....(ระบุ ตัวเลข.)	
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 3 ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา วันที่....(ระบุ วัน เดือน ปี.) ณ(ระบุ สถานที่)มี เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ท้องถิ่นด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. การจัดการเรียน รู้ตามหน่วย/แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา 3. การจัดหาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย 4. การจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย และ 5. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและ บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึง



	พอใจต่อการจัดอบรมในระดับมากที่สุด และจะมีการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู และนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่...(ระบุ วัน เดือน ปี.) ...โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.) ...คน จากทั้งหมดจำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.) ...คน คิดเป็นร้อยละ ...(ระบุ ตัวเลข.) ...สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชนชมรมที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของปัญหาที่พบ คือ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษายังไม่หลากหลาย ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา สำหรับใช้ประกอบการปรับปรุง วางแผนพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณถัดไป
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ	



ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของ
ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการ
กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า
.....จากการดำเนินการดังกล่าว.....
บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริม
สนับสนุนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ การ
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถาน
ศึกษา

ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย
จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน

จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ
ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจใน

การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำ
แบบประเมินความพึงพอใจ

มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับมากที่สุด และจะมีการนำความรู้
ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู

และนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป และกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม
ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่....(ระบุ วัน
เดือน ปี.)โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต

การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน(ระบุ
ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ

....(ระบุ ตัวเลข.)สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถาน
ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม



	ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชุมชนที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานดังกล่าว จะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ หรือแนวการดำเนินชีวิต ที่จะเป็นการกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่ใช้หลักการการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการกิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า.....จากการดำเนินการดังกล่าว..... บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทที่กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการการส่งเสริมสนับสนุนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน



จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจ
 ในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำ
 แบบประเมินความพึงพอใจ
 มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับมากที่สุด และจะมีการนำความรู้
 ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู
 และนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป และกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม
 ประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่....(ระบุ วัน
 เดือน ปี.)โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต
 การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน(ระบุ
 ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อย
 ละ(ระบุ ตัวเลข.)สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถาน
 ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม
 ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชุมรมที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม
 ภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เช่น
 สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความ
 เข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียน



	ให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย เพื่อให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทที่กำหนดไว้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่าจากการดำเนินการดังกล่าว..... บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายแผนย่อยที่กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับมากที่สุด และจะมีการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู และนักเรียน ในสถานศึกษาต่อไป และกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่าง



วันที่...(ระบุ วัน เดือน ปี.) ...โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.) ...คน จากทั้งหมดจำนวน ...(ระบุ ตัวเลข.) ...คน คิดเป็นร้อยละ ...(ระบุ ตัวเลข.) ...สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีขุมขุมขุมขุมที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดเป็นคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุเป้าหมายแผนย่อยที่กำหนดไว้



แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ได้ดำเนินการ
กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า.....จากการ
ดำเนินการดังกล่าว..... บรรลุ/ ไม่บรรลุ
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
13 ที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการการส่งเสริม สนับสนุน
และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ การจัดอบรม
เชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา
ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย
จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน
จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ
ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจ
ในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำ
แบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับ
มากที่สุด และจะมีการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครู และ
นักเรียน
ในสถานศึกษาต่อไป และกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
การปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่....(ระบุ วัน เดือน ปี.)โดยมี
กิจกรรม คือ เยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผล
การดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จาก
ทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)
....สามารถดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมี



	ประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชุมชนที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีทักษะในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...



จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	ระบบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 3 ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...	
ผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรมทั้งหมดของไตรมาส ***หลักการ 1.ใคร 2.ทำกิจกรรมอะไร 3.ทำอะไร 4. ผลเป็นอย่างไร ***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา” ในสถานศึกษา วันที่....(ระบุ วัน เดือน ปี.) ณ(ระบุ สถานที่)มี เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ท้องถิ่นด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น 2. การจัดการเรียนรู้ตามหน่วย/แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษา 3. การจัดหาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย 4. การจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยและ 5.



การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
 การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและ
 บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน
 จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ
 ตัวเลข.)มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้
 อย่างครบถ้วน รวมถึงจากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ มีความพึง
 พอใจต่อการจัดอบรมในระดับมากที่สุด และจะมีการนำความรู้ที่ได้รับไป
 ขยายผลให้กับครู และนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
 ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาใน
 สังกัด ระหว่างวันที่...(ระบุ วัน เดือน ปี.)โดยมีกิจกรรม คือ เยี่ยมชั้น
 เรียน

การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผลการดำเนินการ พบว่า สถาน
 ศึกษา จำนวน(ระบุ ตัวเลข.)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ
 ตัวเลข.)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข.)สามารถดำเนินงาน
 ด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย
 บูรณาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

ในหน่วยการเรียนรู้ มีชุมชน ชมรมที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายใน
 สถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สะอาด
 สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของปัญหาที่พบ คือ การ



	เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษายังไม่หลากหลาย ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา สำหรับใช้ประกอบการปรับปรุง วางแผนพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณถัดไป
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1. การขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา เช่น การขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และการขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ
ข้อเสนอแนะ	1. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. สพท./สถานศึกษา ควรจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ

