

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMP <http://www.ilmuguru.org>
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Teater)
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	3.1 Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan /atau operet dari berbagai media dan sumber belajar Mengeksplorasi berbagai dialog dan adegan sesuai konsep, teknik dan prosedur drama musikal 			
	4.1 Memeragakan adegan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	<ul style="list-style-type: none"> Memeragakan hasil eksplorasi dialog dan adegan drama musikal atau operet secara perorangan atau kelompok 			
	3.2 Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teknik penyusunan naskah drama musikal atau operet sesuai kaidah pementasan dari berbagai media dan sumber belajar. 			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	4.2 Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan/atau operet	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan drama musikal atau operet Mempresentasikan naskah drama musikal atau operet yang telah disusun secara perorangan atau kelompok. 			
	3.3 Memahami perancangan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep perancangan pementasan drama musikal dan atau operet Menjelaskan teknik dan prosedur perancangan pementasan drama musikal dan atau operet 			
	4.3 Merancang pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur Menampilkan hasil rancangan pementasan drama musikal dan atau operet secara individu atau kelompok. 			
	3.4 Memahami pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep pementasan drama musikal dan atau operet Menjelaskan teknik dan prosedur pementasan drama musikal dan atau operet 			
	4.4 Mementaskan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Mementaskan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur 			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.