

Участвую в конкурсе IT-activity - 2018

Тема: «Вовлечение в тему и развитие мотивации средствами визуализации».

Мы живем в удивительное время. Мы видим, что современная система образования находится в глубочайшем кризисе, молодежь лишилась фундаментального системного подхода в получении знаний, хватает все по верхам, читает по диагонали и прожигает время в социальных сетях. Но также мы понимаем, а многие авторитетные педагоги и ученые утверждают, что **поколение нынешних 15-20 летних** – *«самое правильное из всех поколений, какие себе можно только представить»*, что именно в этом поколении наблюдается резкий *«рост интеллекта и творческих способностей»*, что *«им интересно отвечать на глобальную, трудную, неразрешимую проблему»*.

Ссылки:

[Сайт конкурса](#)

Золотое правило дидактики – принцип наглядности



Коменский Я.А.
1592-1670

*«...всё должно быть
представлено внешним
чувствам, насколько это
возможно, именно:
видимое – зрению,
слышимое – слуху,
обоняемое – обонянию,*

1 этап Золотое правило

Задание 1. «По щучьему веленью, по моему хотенью....»

Карта ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Задание 2. «Фильм, графика и другое...»

Для выполнения задания необходимо:

- Познакомиться со статьей [Визуальные учебные материалы педагога](#). (Приложение: [презентация по статье](#))
 - Познакомиться с материалами по применению НПФ на уроках:
- 1) [Использование в образовательной практике кино- и видео-материалов](#)
 - 2) [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КИНО – ВИДЕОФИЛЬМОВ](#)

3) Использование видеофильмов на уроке биологии

4) 10 игровых приёмов для работы с видеофильмом на уроке

- Заполнить анкету “Научно-популярные фильмы в школе”

Дополнительные материалы:

- Научно-популярные фильмы (список в Википедии)
- Научно-популярные фильмы про космос, историю, животных, природу и другие науки.
Смотреть онлайн
- Научно-популярные фильмы (канал на Ютьюб)
- 10 научно-популярных фильмов, которые помогут понять наш мир
- Научно-популярные фильмы (Смотреть онлайн)

При выборе фильма нужно руководствоваться следующими правилами:

- содержание фильма должно точно соответствовать разделу учебной программы, а учителю необходимо четко представлять, материал какого урока или уроков он иллюстрирует;
- фильм должен соответствовать возрасту учеников, быть понятен классу,
- не должен содержать сцен, недопустимых для просмотра детей;
- фильм должен быть интересен ученикам.

Задание 3. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» Научно-популярные фильмы (НПФ) наделены огромным воспитательным, познавательным и дидактическим потенциалом.

Задача педагога: сформулировать вопросы, составить задания и найти дополнительные информационные ресурсы для подачи заданий.

Примеры заданий на основе НПФ:

- Писатель-предсказатель
- Торт на скорую руку
- Теория относительности

- [Жигулевский заповедник](#)

для выполнения задания, то воспользуйтесь ссылкой для просмотра документа
-<https://app.wizer.me/preview/UJRT25>)

Задание 4. «Завершая 1 этап...» Проанализируйте задания, которые вы выполнили,
заполнив форму “Завершая 1 этап....”

2 этап ТВОРЧЕСТВО - ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

Посмотрите фильм Мэтью Коллинза «Что такое красота?», в котором автор исследует вопросы красоты с разных точек зрения: как связана природа и наше восприятие красивого, как структурализм и символизм формируют прекрасные произведения искусства, как минимализм и простые формы создают образы красоты – это бесконечная копилка примеров для уроков истории, ИЗО и даже геометрии!

Применение НПФ - это творческий процесс, и здесь педагог должен найти информационный повод и правильный целесообразный подход для включения фрагмента НПФ в учебную ситуацию. И мы надеемся, что Вы сможете это продемонстрировать!

Задание 1. «Читаем, думаем, обсуждаем...» Познакомьтесь с результатами анализа 1 этапа конкурса. Ответьте на вопросы анкеты.

Задание 2. «С миру по нитке...» Предметная [КОПИЛКА НПФ](#)

Задание 3. «Творим, придумываем, воплощаем....» нужно придумать задание на основе фрагмента (фрагментов) любого научно-популярного фильма, создать интерактивное упражнение в [сервисе H5P](#).

[Описание сервиса](#)

[Видеоинструкция работы в сервисе](#)

[КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ](#)

3 этап Признание